

MATURITNÍ ZKOUŠKA

v jarním a podzimním termínu školního roku 2026/2027

**Stanovení podmínek nepovinné ústní maturitní zkoušky
z německého jazyka v profilové části**

pro studijní obor:

69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční

*Zpracováno na základě zákona č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský
zákon), ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších
podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou,
ve znění pozdějších předpisů*

Zpracovala: Mgr. Alena Rošková

Doporučila: Mgr. Lenka Čížková, ZŘ-TV

Schválil: PaedDr. Mgr. Dan Blaha, ředitel školy

Schváleno předmětovou komisí dne 26. 08. 2026


Střední škola, Základní škola a Mateřská škola
prof. V. Vejnovského Olomouc-Hejčín
Tomkova 42
779 00 Olomouc

-2-

V Olomouci, dne 02. 09. 2026

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - NEPOVINNÁ ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Nepovinná ústní zkouška z německého jazyka před zkušební maturitní komisí je součástí profilové části maturitní zkoušky.

Za podmínek stanovených § 81a a § 81b zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, může ředitel školy umožnit nahrazení celé nebo části povinné či nepovinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky z CJ výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky. Pokud je nahrazena pouze část zkoušky, žák zbývající část profilové zkoušky koná. V případě zájmu žák podává žádost a předkládá ověřenou kopii příslušného certifikátu minimálně na úrovni B1 a vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).

Pro profilovou část maturitní zkoušky platí, že žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) uvedenému v § 16 odst. 9 školského zákona bude na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám, a to v souladu s Přílohou č. 2 a č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.

1. Ústní zkouška z německého jazyka před zkušební maturitní komisí

1.1 Časová dotace ústní zkoušky

Ústní zkouška z německého jazyka se skládá ze čtyř částí v celkové délce trvání **15 minut**. Kromě toho má žák k dispozici **15 minut** na písemnou přípravu.

1.2 Struktura, zadání a průběh ústní zkoušky

Ústní zkouška z německého jazyka před zkušební maturitní komisí je **monotematická** a v profilové části maturitní zkoušky se koná jako poslední.

Ústní zkouška probíhá **formou řízeného rozhovoru** s využitím **pracovního listu**, který konkretizuje zadání zkoušky. **Pracovní list** žák použije jak při přípravě, tak při samotném zkoušení.

1.2.1 Struktura ústní zkoušky

Ústní zkouška probíhající **formou řízeného rozhovoru** se skládá ze **čtyř hodnocených dílčích částí** (tj. 4 zadání) **s jednotným tématem** a časovým limitem:

- bližší popis jednoho ze dvou obrázků k tématu - (3 min.),
- porovnání dvou nebo více obrázků k tématu - (3 min.),

- vztah žáka k tématu, osobní zkušenost - (3 min.),
- můj studijní obor (prokázání slovní zásoby studovaného oboru) - (5 min.).

První částí zkoušky předchází krátké představení žáka (1 min.), které není předmětem hodnocení.

1.2.2 Zadání a průběh ústní zkoušky

Žák si na začátku zkoušky vylosuje jedno z nabízených témat a obdrží příslušný **pracovní list se zadáním v německém jazyce**. Poté se **15 minut písemně připravuje** – k dispozici má pracovní list se zadáním, instrukcemi a veškerými informacemi a může použít slovník. Jedno téma se v jednom zkouškovém dni nesmí opakovat

Na přípravu navazuje vlastní **ústní zkouška před zkušební maturitní komisí, která trvá 15 minut**. Současně probíhá hodnocení ústní zkoušky dle stanovených kritérií a metodik.

1.3 Cíl ústní zkoušky z německého jazyka

Maturitní ústní zkouška komplexně prověřuje **úroveň mluveného projevu žáka v německém jazyce**. Žák v rámci řízeného rozhovoru (interakce) prokazuje celkovou míru osvojení jazykových kompetencí.

Požadovaná **cílová úroveň jazykových kompetencí je B1** dle deskriptorů **Společného evropského referenčního rámce pro jazyky Rady Evropy (SERRJ)**.

1.3.1 Žák v rámci ústní interakce v německém jazyce prokáže, že dovede realizovat následující komunikační cíle:

- zeptat se na místo, cestu, věc, osobu, činnost, událost, zkušenost, zážitky apod.;
- popsat a/nebo představit sebe i druhé;
- poskytnout nekomplikované informace a s omezenou přesností složitější informace;
- uvést podrobnosti;
- srovnávat různé alternativy;
- vyjádřit myšlenky, přesvědčení, pocity, sny, naděje apod.;
- postihnout dostatečně přesně podstatu myšlenky nebo problému;
- vyjádřit vlastní názor;
- vyjádřit souhlas/nesouhlas s názorem, jednáním apod.;
- vysvětlit své názory, reakce, plány a jednání a stručně je zdůvodnit;
- vysvětlit důvody možného problému;
- přiblížit obsah např. knihy, filmu, divadelního představení;

- získat, předat, ověřit a potvrdit si informace;
- udílet pokyny a požádat o ně;
- zahájit, udržovat a ukončit jednoduchý rozhovor;
- vyzvat partnera v komunikaci, aby vyjádřil svůj názor;
- stručně komentovat vyjádřený názor;
- reagovat na vyjádřené pocity;
- zodpovědět běžné dotazy;
- zodpovědět otázky týkající se podrobností;
- použít vhodné komunikační strategie.

1.3.2 Žák v rámci interakce v německém jazyce prokazuje, že aktivně ovládá a dovede adekvátně použít:

- lexikální prostředky včetně vybrané frazeologie,
- jazykové funkce,
- pravidla gramatiky,
- základní pravidla o stavbě slov, vět, větných a nadvětných celků,
- zvukové prostředky.

1.3.3 Tematické okruhy

Cílem je prokázat zvládnutí tematických okruhů, které se týkají konkrétních a běžných témat z oblasti osobní, veřejné, vzdělávací a pracovní:

- osobní a společenský život,
- každodenní život,
- svět kolem nás.

1.3.4 Témata k ústní maturitní zkoušce z německého jazyka pro školní rok 2026/2027

Cílem je (v rámci výše uvedených tematických okruhů) prokázat aktivní zvládnutí níže uvedených schválených témat na komunikativní úrovni:

1. Die Tschechische Republik
2. Die Stadt Olomouc, Orientierung in der Stadt
3. Die deutschsprachigen Länder: Deutschland, Österreich, die Schweiz
4. Feste und Feiertage in Deutschland und Tschechien
5. Meine Schule und Ausbildung, meine Zukunftspläne
6. Reisen und Ferien, meine Ferienpläne
7. Freizeit und Hobbys

8. Wohnen, mein Zimmer und meine Wohnungspläne
9. Essen, Trinken, gesunde Ernährung
10. Geschäfte und Einkaufen, Einkaufen im Internet
11. Wetter, Natur- und Umweltschutz
12. Gesundheit und Krankheit, Körperpflege, Sport
13. Gesunde Lebensweise, Methoden gegen Stress
14. Fremdsprachenlernen, Auslandsaufenthalt
15. Meine Familie, Freunde, Partys und Geschenke
16. Mein Tagesprogramm in der Woche und am Wochenende
17. Dienstleistungen in der Stadt und auf dem Lande
18. Kultur, Kunst, kulturelles Leben
19. Medien und ihre Rolle in der heutigen Welt
20. Meine privaten und beruflichen Pläne
21. Arbeit und Beruf, meine Berufspläne, mein Praktikum
22. Vorstellungsgespräch, mein Lebenslauf
23. Globale Probleme, Freiwilligenarbeit
24. Moderne Technologien, Internet, Vorteile und Nachteile

1.4 Hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky určenými členy maturitní komise probíhá dle stanovených kritérií a schválené metodiky.

Každá ze čtyř částí ústní maturitní zkoušky je hodnocena zvlášť podle **čtyř stejných základních kritérií**:

- zadání a obsah projevu (dodržení zadaného tématu),
- lexikální kompetence (vhodnost zvolené slovní zásoby),
- gramatická kompetence (gramatická a stylistická správnost),
- fonologická kompetence (výslovnost).

Metodiku a kritéria hodnocení profilové ústní zkoušky včetně hranice úspěšnosti oznamuje ředitel školy před zahájením zkoušky.

