

MATURITNÍ ZKOUŠKA

v jarním a podzimním termínu školního roku 2026/2027

Stanovení podmínek maturitní zkoušky z anglického jazyka

pro studijní obor:

75-41-M/01 Sociální činnost

*Zpracováno na základě zákona č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský
zákon), ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších
podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou,
ve znění pozdějších předpisů*

Zpracovala: Mgr. Danuše Zmrzlíková, Mgr. Alena Rošková

Doporučila: Mgr. Lenka Čížková, ZŘ-TV

Schválil: PaedDr. Mgr. Dan Blaha, ředitel školy

Schváleno předmětovou komisí dne 26. 08. 2026


Střední škola, Základní škola a Mateřská škola
prof. V. Vejvodského Olomouc-Hejčín
Tomkova 42
779 00 Olomouc

-2-

V Olomouci, dne 02. 09. 2026

1. SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Společná část maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu anglický jazyk je realizována formou didaktického testu v délce trvání 100 min. Didaktickým testem se rozumí písemný test, který je jednotně zadáván a centrálně vyhodnocován, a to způsobem a podle kritérií stanovených prováděcím právním předpisem. Didaktický test je hodnocen formou „úspěš“/„neúspěš“.

Pro společnou část maturitní zkoušky platí, že žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) uvedenému v § 16 odst. 9 školského zákona bude na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám, a to v souladu s Přílohou č. 2 a č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.

2. PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Profilová část maturitní zkoušky z anglického jazyka se skládá ze dvou povinných částí:

2.1 písemná práce z anglického jazyka,

2.2 ústní zkouška z anglického jazyka před zkušební maturitní komisí.

Ústní zkouška tvoří 60% a písemná zkouška tvoří 40% výsledného hodnocení profilové části maturitní zkoušky.

Za podmínek stanovených § 81a a § 81b zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, může ředitel školy umožnit nahrazení celé nebo části povinné či nepovinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky z CJ výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky. Pokud je nahrazena pouze část zkoušky, žák zbývajících částí profilové zkoušky koná. V případě zájmu žák podává žádost a předkládá ověřenou kopii příslušného certifikátu minimálně na úrovni B1 a vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SEERR).

Pro profilovou část maturitní zkoušky platí, že žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) uvedenému v § 16 odst. 9 školského zákona bude na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám, a to v souladu s Přílohou č. 2 a č. 3 k vyhlášce č. 177/2009 Sb.

2.1 Písemná práce z anglického jazyka

2.1.1 Časová dotace

Na vypracování písemné práce z anglického jazyka je dán **časový limit 110 minut**.

2.1.2 Struktura a zadání písemné práce

2.1.2.1 Písemná práce z anglického jazyka se skládá ze **dvou dílčích částí** o celkovém minimálním rozsahu 200 slov:

- **text v rozsahu minimálně 80 a maximálně 90 slov,**
- **text v rozsahu minimálně 120 a maximálně 150 slov.**

2.1.2.2 Zadání písemné práce

Ředitel školy **stanoví zadání písemné práce**, které žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením písemné zkoušky. Zadání písemné práce a potřebné instrukce jsou v **testovém sešitě** uvedeny v **českém jazyce**.

Zadání písemné práce obou částí obsahuje:

- **název slohového útvaru** (např. dopis, e-mail, pozvánka, vzkaz, stížnost atp.),
- **text vlastního zadání** (popis situace, příjemce, přesně vymezené komunikační cíle, příp. krátký výchozí text např. inzerát atp.),
- **rozsah** (tj. počet slov).

Výsledný text žák zapíše čitelně na linkovaný **záznamový arch**. Do testového sešitu si žáci mohou psát poznámky. V průběhu časového limitu 110 minut musí žák stihnout přepsat finální verzi obou částí písemné práce do záznamového archu. Předmětem hodnocení jsou pouze texty v záznamovém archu.

Přehled slohových útvarů v dílčích částech písemné práce uvádí tabulka:

Písemná práce z anglického jazyka	
Délka konání: 110 minut	
Kratší text (80 – 90 slov)	Delší text (120 – 150 slov)
Slohové útvary	Slohové útvary
Korespondence formální	Korespondence formální
Korespondence neformální	Korespondence neformální
Popis	Charakteristika (osoby, místa nebo věci)
Zpráva	Vypravování
Oznámení	Článek
Instrukce, návod	Popis

2.1.3 Cíl písemné práce

Maturitní písemná práce komplexně prověřuje úroveň psaného projevu v anglickém jazyce. Celková požadovaná úroveň jazykových kompetencí u písemného projevu je B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky Rady Evropy.

2.1.3.1 Žák v rámci písemného projevu v anglickém jazyce prokáže, že dovede realizovat následující komunikační cíle:

- popsat místo, cestu, věc, osobu;
- popsat zážitek, událost, zkušenost, děj;
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu;
- popsat a/nebo představit sebe i druhé;
- vyjádřit názor / postoj / morální stanovisko;
- vyjádřit vlastní myšlenky;
- vyjádřit úmysl, přání, omluvu, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod.;
- vysvětlit určité činnosti a/nebo skutečnosti;
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému;
- vysvětlit, co považuje za důležité;
- sdělit / ověřit si informace a zprávy;
- požádat o informace;
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.;
- shrnout a/nebo využít faktografické informace.

2.1.3.2 Žák v rámci písemného projevu v anglickém jazyce prokáže, že aktivně ovládá a dovede adekvátně použít:

- lexikální prostředky včetně vybrané frazeologie,
- jazykové funkce,
- pravidla gramatiky,
- základní pravidla o stavbě slov, vět, větných a nadvětných celků.

2.1.3.3 Tematické okruhy písemné práce

Cílem písemné práce je prokázat zvládnutí tematických okruhů, které se týkají konkrétních a běžných témat **z oblasti osobní, veřejné, vzdělávací a pracovní:**

- osobní a společenský život,
- každodenní život,
- svět kolem nás.

2.1.3.4 Témata písemné práce

Cílem je (v rámci výše uvedených tematických okruhů) prokázat zvládnutí následujících témat, která se mohou vzájemně prolínat:

- osobní charakteristika,
- rodina,
- domov a bydlení,
- každodenní život,
- vzdělávání,
- volnočasové aktivity a zábava,
- mezilidské vztahy,
- cestování a doprava,
- zdraví a hygiena,
- stravování,
- nakupování,
- práce a povolání,
- služby,
- společnost,
- zeměpis a příroda.

Během testování je povoleno používat slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu.

2.1.4 Hodnocení písemné práce

V rámci písemné práce jsou ověřovány dovednosti spojené s **produkcí psaného textu** v anglickém jazyce. Hodnocení písemné práce určenými členy maturitní komise probíhá dle stanovených kritérií a schválené metodiky.

Každá část písemné práce je hodnocena zvlášť podle **čtyř shodných základních kritérií**:

- zpracování zadání/obsah,
- organizace a koheze textu,
- slovní zásoba a pravopis,
- mluvnické prostředky.

Výsledné hodnocení písemné práce je **součtem bodů** dosažených v obou částech. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria včetně hranice úspěšnosti nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

2.2 Ústní zkouška z anglického jazyka před zkušební maturitní komisí

2.2.1 Časová dotace ústní zkoušky

Ústní zkouška z anglického jazyka se skládá ze čtyř částí v celkové délce trvání **15 minut**. Kromě toho má žák k dispozici **15 minut** na písemnou přípravu.

2.2.2 Struktura, zadání a průběh ústní zkoušky

Ústní zkouška z anglického jazyka před zkušební maturitní komisí je **monotematická** a v profilové části maturitní zkoušky se koná jako poslední.

Ústní zkouška probíhá **formou řízeného rozhovoru** s využitím **pracovního listu**, který konkretizuje zadání zkoušky. **Pracovní list** žák použije jak při přípravě, tak při samotném zkoušení.

2.2.2.1 Struktura ústní zkoušky

Ústní zkouška probíhající **formou řízeného rozhovoru** se skládá ze **čtyř hodnocených dílčích částí** (tj. 4 zadání) **s jednotným tématem** a časovým limitem:

- bližší popis jednoho ze dvou obrázků k tématu - (3 min.),
- porovnání dvou nebo více obrázků k tématu - (3 min.),
- vztah žáka k tématu, osobní zkušenost - (3 min.),
- můj studijní obor (prokázání slovní zásoby studovaného oboru) - (5 min.).

První části zkoušky předchází krátké představení žáka (1 min.), které není předmětem hodnocení.

2.2.2.2 Zadání a průběh ústní zkoušky

Žák si na začátku zkoušky vylosuje jedno z nabízených **témat** a obdrží příslušný **pracovní list se zadáním v anglickém jazyce**. Poté se **15 minut písemně připravuje** – k dispozici má pracovní list se zadáním, instrukcemi a veškerými informacemi a může použít slovník. Jedno téma se v jednom zkouškovém dni nesmí opakovat.

Na přípravu navazuje vlastní **ústní zkouška před zkušební maturitní komisí, která trvá 15 minut**. Současně probíhá hodnocení ústní zkoušky dle stanovených kritérií a metodik.

2.2.3 Cíl ústní zkoušky z anglického jazyka

Maturitní ústní zkouška komplexně prověřuje **úroveň mluveného projevu žáka v anglickém jazyce**. Žák v rámci řízeného rozhovoru (interakce) prokazuje celkovou míru osvojení jazykových kompetencí.

Požadovaná **cílová úroveň jazykových kompetencí je B1** dle deskriptorů **Společného evropského referenčního rámce pro jazyky Rady Evropy (SERRJ)**.

2.2.3.1 Žák v rámci ústní interakce v anglickém jazyce prokáže, že dovede realizovat následující komunikační cíle:

- zeptat se na místo, cestu, věc, osobu, činnost, událost, zkušenost, zážitky apod.;
- popsat a/nebo představit sebe i druhé;
- poskytnout nekomplikované informace a s omezenou přesností složitější informace;
- uvést podrobnosti;
- srovnávat různé alternativy;
- vyjádřit myšlenky, přesvědčení, pocity, sny, naděje apod.;
- postihnout dostatečně přesně podstatu myšlenky nebo problému;
- vyjádřit vlastní názor;
- vyjádřit souhlas/nesouhlas s názorem, jednáním apod.;
- vysvětlit své názory, reakce, plány a jednání a stručně je zdůvodnit;
- vysvětlit důvody možného problému;
- přiblížit obsah např. knihy, filmu, divadelního představení;
- získat, předat, ověřit a potvrdit si informace;
- udílet pokyny a požádat o ně;
- zahájit, udržovat a ukončit jednoduchý rozhovor;
- vyzvat partnera v komunikaci, aby vyjádřil svůj názor;
- stručně komentovat vyjádřený názor;
- reagovat na vyjádřené pocity;
- zodpovědět běžné dotazy;
- zodpovědět otázky týkající se podrobností;
- použít vhodné komunikační strategie.

2.2.3.2 Žák v rámci interakce v anglickém jazyce prokazuje, že aktivně ovládá a dovede adekvátně použít:

- lexikální prostředky včetně vybrané frazeologie,
- jazykové funkce,
- pravidla gramatiky,
- základní pravidla o stavbě slov, vět, větných a nadvětných celků,
- zvukové prostředky.

2.2.3.3 Tematické okruhy

Cílem je prokázat zvládnutí tematických okruhů, které se týkají konkrétních a běžných témat z oblasti osobní, veřejné, vzdělávací a pracovní:

- osobní a společenský život,
- každodenní život,
- svět kolem nás.

2.2.3.4 Témata k ústní maturitní zkoušce z anglického jazyka pro školní rok 2026/2027

Cílem je (v rámci výše uvedených tematických okruhů) prokázat aktivní zvládnutí níže uvedených schválených témat na komunikativní úrovni:

1. The Czech Republic
2. The town of Olomouc
3. The United Kingdom
4. Education and going to school, future plans
5. Travelling, tourism
6. Leisure time activities, hobbies
7. Housing
8. Nutrition, healthy diet
9. Shopping
10. Weather and climate, environmental problems
11. Health and diseases
12. Healthy lifestyle
13. Care for the sick, old and disabled
14. My family, friends, relationships
15. My daily routine
16. Public services
17. Culture life
18. Media and their role today

19. Private plans for the future
20. Applying for a job, job application letter and CV
21. Job interview and its rules
22. Today's world issues
23. Modern technologies
24. Age and human life stages

2.2.4 Hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky určenými členy maturitní komise probíhá dle stanovených kritérií a schválené metodiky.

Každá ze čtyř částí ústní maturitní zkoušky je hodnocena zvlášť podle **čtyř stejných základních kritérií**:

- zadání a obsah projevu (dodržení zadaného tématu),
- lexikální kompetence (vhodnost zvolené slovní zásoby),
- gramatická kompetence (gramatická a stylistická správnost),
- fonologická kompetence (výslovnost).

Metodiku a kritéria hodnocení profilové ústní zkoušky včetně hranice úspěšnosti oznamuje ředitel školy před zahájením zkoušky.

