

MATURITNÍ ZKOUŠKA

Jarní a podzimní termín školního roku 2025/2026

studijní obory:

75-41-M/01 Sociální činnost

69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční

**Kritéria hodnocení ústní části
z anglického jazyka**

*Zpracováno na základě zákona č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění
pozdějších předpisů a Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve
středních školách maturitní zkouškou,
ve znění pozdějších předpisů*

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

1. Kritéria hodnocení

Hodnocení každé ze čtyř částí ústní maturitní zkoušky určenými členy maturitní komise probíhá dle **čtyř základních kritérií:**

- I. zadání/obsah a projev
- II. lexikální kompetence
- III. gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. fonologická kompetence

2. Části ústní zkoušky

Ústní zkouška probíhající **formou řízeného rozhovoru na jedno téma** se skládá ze **čtyř hodnocených dílčích částí** (tj. 4 zadání):

1. bližší popis jednoho ze dvou obrázků k tématu
2. porovnání dvou obrázků k tématu
3. vztah žáka k tématu, osobní zkušenost,
4. studijní obor žáka

3. Metodika bodování

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3.

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena nejprve podle **prvních tří kritérií**, čtvrté kritérium (výslovnost) je poté aplikováno na **celou zkoušku**.

Maximální dosažitelný počet bodů za každou (jednotlivou) ze čtyř částí zkoušky je vždy 9 (tj. dle prvních tří kritérií po max. třech bodech). Čtvrté kritérium se pak uplatňuje komplexně na celou zkoušku, tedy za všechny 4 části dohromady se udělují max. 3 body.

Celkový počet dosažitelných bodů za všechny čtyři části zkoušky tak činí maximálně 39 bodů (tj. $4 \times 9 = 36 + 3$). Minimální potřebný počet bodů je 18 (tj. 44% z celkového bodového hodnocení). Pokud je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu **v prvním kritériu (tj. zadání a obsah projevu)** hodnocena **počtem bodů „0“**, pak se ústní projev v dané části dle dalších kritérií **již nehodnotí** a **výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“**. Pokud ústní projev **nesplňuje** požadavky na správnost a rozsah ověřovaných **specifických tj. odborných znalostí ve 3. části ústního projevu**, **nelze ústní projev rovněž hodnotit**, a to pro nedostatek jazyka.

Přehled kritérií hodnocení a bodování čtyř částí ústní zkoušky shrnuje následující tabulka:

MZ z AJ	Čtyři části ústní zkoušky a bodování v kritériích			
Kritéria hodnocení	bližší popis jednoho ze dvou obrázků k tématu	porovnání dvou obrázků k tématu	vztah žáka k tématu, osobní zkušenost	studijní obor žáka
I. zadání a obsah projevu	0 – 1 – 2 – 3	0 – 1 – 2 – 3	0 – 1 – 2 – 3	0 – 1 – 2 – 3
II. lexikální kompetence	0 – 1 – 2 – 3	0 – 1 – 2 – 3	0 – 1 – 2 – 3	0 – 1 – 2 – 3
III. gramatická kompetence	0 – 1 – 2 – 3	0 – 1 – 2 – 3	0 – 1 – 2 – 3	0 – 1 – 2 – 3
	celkem 0 - 9	celkem 0 - 9	celkem 0 - 9	celkem 0 - 9
	Celkem 0 - 36 bodů			
IV. fonologická kompetence	Celkem 0 – 1 – 2 – 3			
	Celkem (0 – 36) + (0 – 3) - max. 39 /min. 18 bodů			

4. Stanovení známek a hranice úspěšnosti

Žák vykoná ústní zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky vyjádřená v procentních bodech. **Hranice úspěšnosti ústní zkoušky z anglického jazyka činí 44%.** Stanovení známek dle procentních bodů uvádí tabulka.

Převod procentních bodů a získaného bodového hodnocení na známku:

Procentové body	Bodové hodnocení ÚSTNÍ ZKOUŠKA	Výsledná známka
100 % - 87 %	39 - 34	1 - výborný
86% - 73 %	33 - 28	2 - chvalitebný
72% - 58 %	27 - 23	3 - dobrý
57% - 44 %	22 - 18	4 - dostatečný
méně než 44%	0 - 17	5 - nedostatečný

5. Kritéria hodnocení maturitní zkoušky pro žáky s PUP

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou u žáků s PUP kategorie SP1 a SP2 shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků, a to včetně hranice úspěšnosti a procentových bodů ke stanovení výsledné známky. Při hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v SPC. Kritéria hodnocení výsledků zkoušek se u žáků s PUP kategorie SP3 liší jak v kritériích hodnocení, tak ve výši bodového ohodnocení; maximální počet bodů činí 12 bodů a **minimální počet je 5 bodů.** Stanovení známek dle procentních bodů uvádí tabulka.

Převod procentních bodů a získaného bodového hodnocení na známku u žáků s PUP:

Procentové body	Bodové hodnocení ÚSTNÍ ZKOUŠKA	Výsledná známka
100 % - 87 %	12 - 11	1 - výborný
86% - 73 %	10 - 9	2 - chvalitebný
72% - 58 %	8 - 7	3 - dobrý
57% - 44 %	6 - 5	4 - dostatečný
méně než 44%	0 - 4	5 - nedostatečný

6. Nahrazení profilových částí maturitní zkoušky z anglického jazyka standardizovanou jazykovou zkouškou a pravidla pro převod hodnocení standardizované jazykové zkoušky na stupeň prospěchu

Ředitel školy stanovuje v souladu s § 81a školského zákona, § 19a vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, **pravidla převodu hodnocení standardizované jazykové zkoušky na stupeň prospěchu**, kterým bude na vysvědčení hodnocena zkouška nebo její část, jež byla nahrazena úspěšně vykonanou standardizovanou zkouškou.

6.1. Základní princip převodu

Hodnocení se provádí na základě **dosažené jazykové úrovně dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR/CEFR)**, která je uvedena na certifikátu nebo je jednoznačně doložitelná podle oficiální dokumentace příslušné zkoušky. **Převodní pravidla jsou stanovena před zahájením konání první zkoušky profilové části maturitní zkoušky** a jsou uplatňována jednotně na všechny žáky.

Tabulka převodu jazykové úrovně certifikátu na stupně prospěchu

Převodní tabulka		
Jazyková úroveň SERR/CEFR → stupeň prospěchu		
Úroveň dle SERR/CEFR	Stupeň prospěchu	Slovní hodnocení
C2	1	výborný
C1	1	výborný
B2	2	chvalitebný
B1	3	dobrý
A2	4	dostatečný
pod A2 / nesplnění	5	nedostatečný

6.2. Společná ustanovení

- a) U duálních zkoušek (např. B1–B2, B2–C1) se vždy vychází z **výsledné úrovně uvedené na certifikátu**.
- b) U zkoušek rozdělených na dílčí části (např. TOEIC, TOEFL Junior) je nutné **doložit všechny jazykové dovednosti**, jinak nelze zkoušku uznat.
- c) Certifikát musí být **platný** a vydaný **akreditovanou nebo mezinárodně uznávanou institucí**.
- d) Kopie certifikátu je součástí dokumentace o průběhu a hodnocení maturitní zkoušky.

6.3. Poznámka k postupu školy při kontrole převodu hodnocení standardizované jazykové zkoušky

Škola při **uznávání standardizovaných jazykových zkoušek** postupuje jednotně a transparentně na základě dosažené jazykové úrovně dle **Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR/CEFR)**.

6.4. Převod jazykové úrovně na stupeň prospěchu vychází:

- z oficiální jazykové úrovně uvedené na certifikátu, popř. doložitelné jednoznačně dle specifikace zkoušky,
- ze souladu dané úrovně s deskriptory SERR/CEFR,
- z předem stanovených a zveřejněných pravidel převodu schválených ředitelem školy.

U zkoušek, které umožňují dosažení více úrovní (tzv. duální zkoušky), škola vždy vychází z výsledné úrovně uvedené na certifikátu. U zkoušek rozdělených na dílčí části je vyžadováno doložení všech jazykových dovedností odpovídajících dané úrovni. **Seznam standardizovaných jazykových zkoušek** schválených jako **náhrada profilových částí maturitní zkoušky z anglického jazyka** uvádí tabulka v příloze č. 3.

Kopie certifikátů jsou archivovány jako součást dokumentace o maturitní zkoušce. Tímto postupem je zajištěna rovnost podmínek pro všechny žáky, předvídatelnost hodnocení kontrolovatelnost rozhodnutí ředitele školy.

7. Přílohy k hodnocení ústní části z anglického jazyka

Při hodnocení ústní části zkoušky z anglického jazyka škola použije Kritéria hodnocení dle zákona č.135/2020 Sb., konkrétně Přílohy ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-453/2020-3, na základě jejichž implementace do výuky CJ byli studenti připravováni po dobu dosavadního studia, a to konkrétně:

přílohu č. 1:

- CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

přílohu č. 2:

- CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PUP KATEGORIE SP3 – KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

přílohu č. 3

- SEZNAM STANDARDIZOVANÝCH JAZYKOVÝCH ZKOUŠEK SCHVÁLENÝCH JAKO NÁHRADA PROFILOVÝCH ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z AJ

Olomouc 9. března 2026

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola
prof. V. Vejvodského Olomouc-Hajčín
Tomkova 42
779 00 Olomouc -8-



PaedDr. Mgr. Dan Blaha
ředitel školy

Schváleno zkušební maturitní komisí dne 11. března 2026

Podpisy stálých členů maturitní komise

Předseda maturitní komise



Místopředseda maturitní komise



Třídní učitel



CIZÍ JAZYK - KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

MAX: 39 b
MIN: 18

	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) ¹	IV – Fonologická kompetence
3	- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je široká. (Specifická) ³ slovní zásoba je použita správně ⁴ a chyby nebrání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně ⁵ a chyby nebrání porozumění.	- Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost je správná. ⁴ - Intonace je přirozená.
2	- Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je většinou široká. (Specifická) ³ slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	- Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. - Výslovnost je většinou správná. - Intonace je většinou přirozená.
1	- Sdělení ve větši míře neodpovídá zadání, není ve větši míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení není ve větši míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie nejsou ve větši míře používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větši míře nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je ve větši míře omezená. (Specifická) ³ slovní zásoba není ve větši míře použita správně a/nebo chyby ve větši míře brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větši míře omezený. - Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větši míře použity správně a/nebo chyby ve větši míře brání porozumění.	- Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větši míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. - Výslovnost je ve větši míře nesprávná. - Intonace je v omezené míře přirozená.
0	Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání. ²	(Specifická) ³ slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.	Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení /nejsou na požadované úrovni obtížnosti.	- Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. - Výslovnost brání porozumění sdělení. - Intonace je nepřirozená.
		Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.		

¹ Posuzování rozsahu, správnosti a vhodnosti PTN je závislé na zadání a typu projevu.² Deskriptor zahrnuje i požadavky na správnost a rozsah specifických/odborných znalostí ověřovaných ve 4. části ústní zkoušky.³ Specifická/Odborná slovní zásoba je posuzována pouze ve 4. části ústní zkoušky.⁴ Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb.⁵ Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb.

CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PUP KATEGORIE SP3 – KRITÉRIA HODNOCENÍ³ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

1. část / 2. část / 3. část		
4	▪ Odpovědi jsou obsahově a jazykově zcela správné.	▪ Odpovědi jsou obsahově zcela správné a dobře rozvinuté¹. ▪ Jazykové prostředky jsou použity správně. ▪ Skupiny slov jsou správně a vhodně propojeny do větných celků.
3	▪ Odpovědi jsou téměř obsahově a/nebo jazykově správné.	▪ Odpovědi jsou téměř obsahově správné. ▪ Odpovědi jsou přiměřeně rozvinuté¹. ▪ Jazykové prostředky jsou téměř vždy použity správně. ▪ Skupiny slov jsou téměř vždy správně a vhodně propojeny do větných celků.
2	▪ Odpovědi jsou obsahově a/nebo jazykově ve větší míře správné.	▪ Většina odpovědí je obsahově správná. ▪ Odpovědi jsou stručné. ▪ Jazykové prostředky jsou většinou použity správně. ▪ Skupiny slov jsou většinou správně a vhodně propojeny do větných celků.
1	▪ Odpovědi jsou pouze v malé míře obsahově a/nebo jazykově správné.	▪ Odpovědi nejsou ve větší míře obsahově správné. ▪ Odpovědi jsou většinou velmi stručné a/nebo jednoslovné. ▪ Jazykové prostředky nejsou ve větší míře použity správně. ▪ Skupiny slov nejsou ve větší míře správně a vhodně propojeny do větných celků.
0	▪ Odpovědi nejsou ani obsahově ani jazykově správné; odpovědi jsou nesrozumitelné.	▪ Odpovědi nejsou obsahově a/nebo jazykově správné. / Odpovědi jsou nesrozumitelné.
		▪ Komunikační cíl je splněn a aktivita v interakci je přiměřená. ▪ Jazykové prostředky jsou použity správně².
		▪ Komunikační cíl je splněn. ▪ Ve větší části interakce je aktivita přiměřená. ▪ Jazykové prostředky jsou téměř vždy použity správně².
		▪ Komunikační cíl je ve větší míře splněn. ▪ Aktivita v interakci ve větší míře závisí na partnerovi v komunikaci. ▪ Jazykové prostředky jsou většinou použity správně.
		▪ Komunikační cíl není ve větší míře splněn. ▪ Aktivita v interakci závisí na partnerovi v komunikaci a jazykové prostředky nejsou ve větší míře použity správně.
		▪ Komunikační cíl není splněn.

¹ Odpověď může být ojedinelé méně rozvinutá.

² Deskriptor zahrnuje i správnost a vhodnost použití jednoduchých spojovacích výrazů.

³ Deskriptory kritérií jsou použity souhrnně k hodnocení všech tří částí zkoušky, která probíhá formou řízeného rozhovoru. Všechny tři části ústní zkoušky budou ohodnoceny bodovými hodnotami tak, aby max. počet bodů za všechny části činil 12 bodů a minimální 5 bodů (tj. 44%).

**Převod hodnocení ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka
z procentních bodů na známky**

MZ_AJ_ ÚSTNÍ_ZKOUŠKA_INTAKTNÍ_ŽÁCI

Procentové body	Bodové hodnocení ÚSTNÍ ZKOUŠKA	Výsledná známka
100 % - 87 %	39 - 34	1 - výborný
86% - 73 %	33 - 28	2 - chvalitebný
72% - 58 %	27 - 23	3 - dobrý
57% - 44 %	22 - 18	4 - dostatečný
méně než 44%	0 - 17	5 - nedostatečný

MZ_AJ_ ÚSTNÍ_ZKOUŠKA_ŽÁCI_S_PUP

Procentové body	Bodové hodnocení ÚSTNÍ ZKOUŠKA	Výsledná známka
100 % - 87 %	12 - 11	1 - výborný
86% - 73 %	10 - 9	2 - chvalitebný
72% - 58 %	8 - 7	3 - dobrý
57% - 44 %	6 - 5	4 - dostatečný
méně než 44%	0 - 4	5 - nedostatečný

Část			Body				Σ za část
1	I	Zadání/obsah a projev	3	2	1	0	
	II	Lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III	Gramatická kompetence	3	2	1	0	
2	I	Zadání/obsah a projev	3	2	1	0	
	II	Lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III	Gramatická kompetence	3	2	1	0	
3	I	Zadání/obsah a projev	3	2	1	0	
	II	Lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III	Gramatická kompetence	3	2	1	0	
4	I	Zadání/obsah a projev	3	2	1	0	
	II	Lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III	Gramatická kompetence	3	2	1	0	
1 - 4	IV	Fonologická kompetence	3	2	1	0	
Body celkem							

.....

Hodnocení z anglického jazyka							
Část			Body				Σ za část
1	I	Zadání/obsah a projev	3	2	1	0	
	II	Lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III	Gramatická kompetence	3	2	1	0	
2	I	Zadání/obsah a projev	3	2	1	0	
	II	Lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III	Gramatická kompetence	3	2	1	0	
3	I	Zadání/obsah a projev	3	2	1	0	
	II	Lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III	Gramatická kompetence	3	2	1	0	
4	I	Zadání/obsah a projev	3	2	1	0	
	II	Lexikální kompetence	3	2	1	0	
	III	Gramatická kompetence	3	2	1	0	
1 - 4	IV	Fonologická kompetence	3	2	1	0	
Body celkem							

Seznam standardizovaných jazykových zkoušek schválených jako náhrada profilových částí maturitní zkoušky z anglického jazyka

Úroveň SERR/CEFF	Název zkoušky	Slovní hodnocení prospěchu
B2	Státní jazyková zkouška základní	chvalitebný
C1	Státní jazyková zkouška všeobecná	výborný
C2	Státní jazyková zkouška speciální	výborný
B1	Zkouška Ministerstva vnitra – B1	dobrý
B2	Zkouška Ministerstva vnitra – B2	chvalitebný
B1	Cambridge B1 Preliminary for Schools také známý jako Cambridge English: Preliminary for Schools (PET)	dobrý
B1	Cambridge B1 Preliminary také známý jako Cambridge English: Preliminary (PET)	dobrý
B1	Cambridge B1 Business Preliminary také známý jako Cambridge English: Business Preliminary (BEC Preliminary)	dobrý
B1	B1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 140 až 159*	dobrý
B2	Cambridge B2 First for Schools také známý jako Cambridge English: First for Schools (FCE)	chvalitebný
B2	Cambridge B2 First také známý jako First Certificate in English (FCE)	chvalitebný
B2	Cambridge B2 Business Vantage také známý jako Cambridge English: Business Vantage (BEC Vantage)	chvalitebný
B2	B2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 160 až 179*	chvalitebný
C1	Cambridge C1 Advanced také známý jako Cambridge English: Advanced (CAE)	výborný
C1	Cambridge C1 Business Higher také známý jako Cambridge English: Business Higher (BEC Higher)	výborný
C1	C1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 180 až 199*	výborný
C2	Cambridge C2 Proficiency také známý jako Cambridge English: Proficiency (CPE)	výborný
C2	C1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 200 až 230*	výborný
C2	IELTS Academic stupeň 8,5+	výborný
C1	IELTS Academic stupeň 7–8	výborný
B2	IELTS Academic stupeň 5,5–6,5	chvalitebný
B1	IELTS Academic stupeň 4–5	dobrý
C2	IELTS General Training stupeň 8,5+	výborný
C1	IELTS General Training stupeň 7–8	výborný
B2	IELTS General Training stupeň 5,5–6,5	chvalitebný

B1	IELTS General Training stupeň 4–5	dobrý
B1, B2, C1, C2	ELSA – English Language Skills Assessment	výborný
B1, B2, C1, C2	JETSET ESOL International Qualifications	výborný
B1, B2	EFB – English for Business (Level 1, 2, 3)	chvalitebný
C1	EFB – English for Business (Level 4)	výborný
A2 – B1	telc English A2–B1 (duální zkouška, na certifikátu musí být uvedeno výsledné hodnocení B1)	dobrý
B1 – B2	telc English B1–B2 (duální zkouška)	chvalitebný
B2 – C1	telc English B2–C1 University (duální zkouška)	výborný
A2 – B1	telc English A2–B1 Business (duální zkouška, na certifikátu musí být uvedeno výsledné hodnocení B1)	dobrý
B1 – B2	telc English B1–B2 Business (duální zkouška)	chvalitebný
B2 – C1	telc English B2–C1 Business (duální zkouška)	výborný
B1	telc English B1	dobrý
B2	telc English B2	chvalitebný
B1	telc English B1 Business	dobrý
B1	telc English B1 Hotel and Restaurant	dobrý
B2	telc English B2 Business	chvalitebný
B2	telc English B2 Technical	chvalitebný
C1	telc English C1	výborný
C2	telc English C2	výborný
B1, B2	TOEIC® Listening and Reading Test: 550–780 (B1); 785–940 (B2) TOEIC® Speaking and Writing Test: 240–300 (B1); 310–350 (B2) (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)	chvalitebný
B1	TOEIC Bridge®: 84–100 (B1)	dobrý
B1, B2	TOEFL Junior® Standard: 740–845 (B1); 860–900 (B2) TOEFL Junior® Speaking: 11–13 (B1); 14–16 (B2) (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)	chvalitebný
B1, B2	TOEFL iTP® Level 1: 433–542 (B1); 543–619 (B2)	chvalitebný
B1, B2	TOEFL® ITP Test Level 1 + Speaking (digital test): TOEFL iTP® Level 1: 433–542 (B1); 543–619 (B2) TOEFL ITP Speaking Test: 48–57 (B1) TOEFL ITP Speaking Test: 58–63 (B2)	chvalitebný
B1, B2	TOEFL® Essentials™ (overall band score 1–12): 5–7,5 (B1); 8–9,5 (B2)	chvalitebný
B1, B2	TOEFL iBT®: 42–71 (B1); 72–94 (B2)	chvalitebný
C1	TOEIC® Listening and Reading Test: 945–990 (C1) TOEIC® Speaking and Writing Test: 360–400 (C1)	výborný