

SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín,

Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce 2023 – 2024



PaedDr. Mgr. Dan Blaha, ředitel školy

Mgr. Ivana Marešová, statutární zástupce ředitele školy

Mgr. Jana Čischoňová, zástupce ředitele školy pro ZŠ a MŠ Tomkova

Mgr. Alena Freyová, zástupce ředitele školy pro SŠ a ZŠ Svatoplukova

Mgr. Lenka Čížková, zástupce ředitele školy pro SŠ Gorazdovo náměstí

Bc. Jaroslava Holá, zástupce ředitele pro odborný výcvik

Ing. Bc. Petr Souček, ekonom

Projednáno a schváleno Školskou radou

Dne: 8. 10. 2024

Za ŠR: Mgr. Lenka Kotyzová

Obsah

I ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
II VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ Tomkova.....	7
1 Základní údaje školy	9
2 Vzdělávací programy	9
3 Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty	12
4 Zaměstnanci školy	12
5 Další vzdělávání pracovníků	13
6 Údaje o zařazování žáků do základní školy a přijímacím řízení	15
7 Hodnocení prospěchu	16
7. 1 I. pololetí školního roku	16
7. 2 II. pololetí školního roku	16
7.3 Celková hodnocení absence	17
8 Zápis do 1. ročníku na školní rok 2024 - 2025	17
9 Hodnocení chování a dalšího vzdělávání.....	17
9.1 Hodnocení výchovného poradenství.....	18
9.2 Hodnocení školního psychologa	18
9.3 Hodnocení minimálního preventivního programu.....	19
9.4 Koordinační EVVO	20
10 Metodické sdružení	21
10.1 Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně.....	21
10.2 Zpráva o činnosti metodického sdružení 2. stupně.....	21
11 Mateřská škola	22
12 Školní družina a školní klub	23
13 Internát.....	24
14 Zdravotní sestra a BOZP	25
14.1 Pleoptika a ortoptika	25
14.2 Zrakový trénink.....	26
15 Školní jídelna	26
16 SRPŠ	26
17 Další údaje o škole	27
17.1 Individuální vyučování žáků.....	27
17.2 Odborné učebny	28
18 Akce školy	29

19 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	33
20 Závěr výroční zprávy za ZŠ a MŠ Tomkova	33
III VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ A ZŠ Svatoplukova	35
1. Škola	35
2. Charakteristika školy	35
2.1 Součásti školy – pracoviště Svatoplukova 11	37
2.2 Základní údaje o součástech školy.....	37
3. Přehled základního a středního vzdělávání a vzdělávací programy	38
3.1 Přehled základního a středního vzdělávání.....	38
3.2 Vzdělávací programy	38
3.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	38
3.4 Přehled oborů vzdělání.....	39
3.5 Přijímací řízení	40
3.6 Zápis do 1. ročníku na školní rok 2024/2025.....	41
4. Přehled pracovníků školy.....	41
4.1 Základní údaje o pracovnících školy	41
4.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	41
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2024	42
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	42
5.2 Absence žáků.....	45
5.3 Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy	45
5.4 Prevence rizikového chování.....	46
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy	47
6.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků.....	47
6.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	49
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	49
7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	49
IV VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ a MŠ Gorazdovo náměstí	51
1 Škola	51
1.1 Charakteristika školy	52
1.2 Profil absolventa.....	52
2 Seznam studijních a učebních oborů.....	53
3 Přehled školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT.....	54

4 Statistické údaje o škole	55
5 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání a chování žáků	56
6 Výsledky chování za I. a II. pololetí 2023/2024	63
7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích.....	65
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	67
9 Projekty EU	67
10 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	68
11 Další sledované oblasti	69
12 Mateřská škola	69
V Údaje o školské radě	72
VI Základní údaje o hospodaření školy	73
VII Výroční zpráva o poskytování informací	74

I ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejnovského
Olomouc – Hejčín

Sídlo: Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín

Zřizovatel: KÚ Olomouckého kraje

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: PaedDr. Mgr. Dan Blaha

Kontakty:

Telefon:	ředitel	581 580 907
		777 014 201
		581 580 991
		581 580 907
	statutární zástupce	585 496 181
		774 513 848
	ekonom	585 496 180
		608 364 574

Webové stránky: www.vejnovskeho.cz

E-mail: red@vejnovskeho.cz

RED_IZO: 600 026 612

Kapacita:	Střední škola – 256	IZO: 000 601 691
	Základní škola - 448	IZO: 108 056 848
	Mateřská škola - 53	IZO: 181 033 216
	Školní družina - 60	IZO: 172 102 979
	Školní klub – 13	IZO: 181 052 687
	Internát – 55	IZO: 110 300 661
	Školní jídelna Tomkova - 150	IZO: 172 103 631
	Domov mládeže - 36	IZO: 181 084 201
	Školní výdejna Svatoplukova – 150	IZO: 172 102 413

S účinností od 1. 1. 2015 došlo ke sloučení Základní školy a Mateřské školy prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín se Střední školou Olomouc - Svatý Kopeček, která se stala nástupnickou organizací.

S účinností od 1. 9. 2018 došlo ke sloučení Střední školy a Základní školy prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11 se Střední školou, Základní školou a Mateřskou školou prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín, která se stala nástupnickou organizací.

ZŠ a MŠ Tomkova



ZŠ a SŠ Svatoplukova



ZŠ Táboritů



SŠ Gorazdovo náměstí



II VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ Tomkova

Název: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola
prof. V. Vejnovského Olomouc – Hejčín

Sídlo: Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín

Zástupce: Mgr. Jana Čisťáková

Kontakty:

zástupkyně	581 580 912
personalistka	581 580 908
ekonom	585 496 180
	608 364 574
účetní	581 580 937
	581 580 911
	581 580 990
mateřská škola	581 580 994
	581 580 906
družina1	581 580 910
družina2	581 580 902
školní klub	581 580 904
internát	581 580 904
	581 580 905
jídlna	581 580 909

Základní škola prof. V. Vejnovského od srpna 2012 se sídlem v Olomouci má dlouholetou tradici ve vzdělávání zrakově postižených dětí. Posláním školy je především věnovat péči zrakově handicapovaným dětem, poskytnout jim takovou výchovu a vzdělání, aby se plně integrovaly do společnosti, cítily se v ní dobře a byly také schopny pro ni něco vykonat.



Škola byla založena v roce 1954 z iniciativy významného očního lékaře prof. Václava Vejdovského v Litovli. Vzdělávaly se v ní děti s různým stupněm slabozrakosti. Od 90. let se zde začali učit i děti se zbytky zraku a žáci nevidomí a rovněž byly zavedeny diagnostické pobyty žáků spojené s nápravou tupozrakosti. V 90. letech při škole vzniklo také odborné poradenské pracoviště (SPC), které se věnuje pomoci zrakově postiženým žákům integrovaným v běžných školách. Škola v současné době pomáhá také dětem s poruchami učení a jinými SVP. Je vybavena moderními učebními i kompenzačními pomůckami, jako jsou optoelektronické lupy, počítače upravené pro vzdělání nevidomých, braillovské učebnice a učební texty atd.

Specifické potřeby žáků rozvíjejí hodiny individuální tyflopédické péče (tj. péče zaměřené na rozvoj zrakového vnímání a rozvoj kompenzačních funkcí ostatních smyslů), prostorové orientace a specifických poruch učení. K nepovinným předmětům patří výuka hry na hudební nástroje (klavír, klávesy, zobcovou flétnu, kytaru a nově bicí). Součástí školy je také mateřská škola, školní družina, školní klub a internát.

Škola byla nově otevřena v Olomouci 21. 8. 2012.

Motto: „SVĚTLO, VÍRA, NADĚJE“

1 Základní údaje školy

1.pololetí	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
MŠ	1	8	8
1.stupeň	5	38	7,6
2.stupeň	4	31	7,8
Celkem ZŠ	9	69	7,7
Celkem	10	90	0,9
2. pololetí	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
MŠ	1	8	8
1.stupeň	5	38	7,6
2.stupeň	4	31	7,8
Celkem ZŠ	9	69	7,7
Celkem	10	90	0,9

2 Vzdělávací programy

Vzdělávací programy	č. j. MŠMT	Školní rok 2023/2024
		v ročnících
ŠVP prof. V. Vejvodského	321/2007	1.– 9.
ŠVP prof. V. Vejvodského SVV	321/2007	1.– 9.
ŠVP předškolního vzdělávání	123/2014	1 oddělení Včeličky
ŠVP pro školní družinu, školní klub a internát	213/2014	1.– 9.

Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Školní vzdělávací program na naší ZŠ vychází od 1. 9. 2021 z RVP ZV 2021 a jeho obsah je ve vzdělávacím procesu ve všech oborech zcela splněn.

Naplňování vzdělávacích cílů a záměrů školních vzdělávacích plánů a získávání očekávaných konkrétních výstupů vychází z využívání vhodných metod, forem a prostředků vzdělávání. Obsah tematických celků, aktivity i činnosti jednotlivých částí školy směřují k vytváření klíčových kompetencí, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění dětí a žáků ve společnosti.

Učební plán

1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	10	9	8	7	33+9D	51
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	20+5D	25
Informatika	Informatika	Inf				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			4+2D	13
	Vlastivěda	Vla				2	2	4	
	Přírodověda	Pří				1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	Vv	2	1	2	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	1	1	1	1	1	5	5
Celkový počet hodin v ročníku			21	22	25	25	25	102+16D	118

2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	3	4	4	15	37
	Cvičení z českého jazyka	Čjcv	1	1	1	1	4D	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
	Konverzace z anglického jazyka	KoAj		2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	3	15	19
	Cvičení z matematiky	Mcv	1	1	1	1	4D	
Informatika	Informatika	Inf	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	Ov	1	1		1	2+1D	
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	1	2	6+1D	23
	Chemie	Ch			2	2	4	
	Přírodopis	Pp	2	1	2	1	5+1D	
	Zeměpis	Z	2	2	1	1	5+1D	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	5+1D	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vkz			1	1	2	10
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	2	1	1	1	3+2D	5
Volitelné předměty	Práce na počítači Praktikum z fyziky	Prp Prf		1	1	1	3D	3
Celkový počet hodin v ročníku			30	30	31	31	104+18D	122

Kurzy a výcviky

	Třídy	Počet žáků	Místo	Termín
Plavecký výcvik	5	28	Olomouc	2.pololetí

3 Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou zařazeny v 7. - 9. ročníku, žák si volí z nabídky, kterou vytvoří ředitel školy pro daný školní rok z celkové nabídky volitelných předmětů na škole.

Volitelný předmět	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Práce na počítači	1	1	1
Praktikum z fyziky	-	-	-

Nepovinné předměty

Předměty speciálně pedagogické péče	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Prostorová orientace a samostatný pohyb	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Individuální tyflopédická péče	-	-	-	-	-	-	-	1	-

4 Zaměstnanci školy

	Počet fyzických osob
Pedagogičtí pracovníci	19 (17ZŠ+2MŠ)
Nepedagogičtí pracovníci	7 (ZŠ) + 1 (MŠ) + 3 (jidelna)
Asistenti pedagoga	6 (ZŠ) + 1 (MŠ)

Pedagogičtí pracovníci

	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	5	-
II. stupeň	8	-
Vychovatelé	3	-
Hudebníci	1	-
Asistenti	6	-
MŠ	2	-
Psycholog	1	-
Celkem	26	-

Nepedagogičtí pracovníci

THP

- účetní
- personalistka
- zdravotní sestra
- školník

Kuchyň:

- vedoucí školní jídelny
- 1 kuchařka, 1 pomocná kuchařka

Úklid:

- 3 uklízečky

MŠ

- provozní pracovnice

5 Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou směřovány k prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme zejména vzdělávání akreditováno MŠMT.

Součástí DVPP je i samostudium – tituly a náměty k samostudiu si pedagogové volí na základě vlastní potřeby. Další informace čerpají pedagogové z odborných článků a literatury, tyto využívají k výuce a výchově. Rovněž odborná knihovna škol byla průběžně doplňována novými knižními tituly.

Volba konkrétního typu vzdělávání vychází z aktuálních potřeb školy a jejich finančních možností.

Pedagogové se zúčastnili následujícího vzdělávání:

- Seminář Výuka programování s využitím Micro:bitu (UP Olomouc) – učitel ICT
- Webinář Novinky v matrice I (Bakaláři) – ředitel, zástupce ředitele
- Webinář Novinky v matrice II (Bakaláři) – ředitel, zástupce ředitele
- Setkání výchovných a kariérových poradců základních a středních škol (Úřad práce ČR, krajská pobočka Olomouc) - výchovný poradce
- Webinář Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním (NIDV - NPI ČR) – školní psycholog
- Školení BOZP vedoucích zaměstnanců (SAFETY PRO) – zást. ředitele, ředitel
- Školení BOZP zaměstnanců (SAFETY PRO) – všichni pedagogičtí pracovníci
- Školení první pomoci (SAFETY PRO) – vybraní pedagogičtí pracovníci
- Celostátní konference - webinář „Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VII“ (NPI ČR) – ředitel, zástupce ředitele

- Webinář - 223049 Zákoník práce aktuality a praxe (Vzdělávací centrum Morava s.r.o., středisko Brno – ředitel, zástupce ředitele
- Školení Policie ČR „Aktivní útočník ve školském zařízení“ – ředitel
- Webinář „Novinky v přijímacím řízení“ – ředitel, zástupce ředitele
- Konference k projektu IDZ (JAK) - ředitel
- Seminář „Rozvíjení všímavosti a pozornosti u dětí a dospívajících“ (PPP Olomouc) – metodik prevence
- Seminář „Přijímací zkoušky na SŠ - jaro 2024“ (KÚ Olomouc, BEA centrum Olomouc) – výchovný poradce, zástupce ředitele
- Školení „Mediální dílna“ - Olomoucký kraj (Centrum vzdělávání Olomouc) – metodik prevence
- Webinář „Digitální kompetence ve vyučování“ (H-edu s.r.o. Žďár nad Sázavou) – vybraní pedagogičtí pracovníci
- Webináře „Infoservis EDU“ – ředitel, zástupce ředitele
- Webinář „Prázdninový provoz MŠ“ (ACADEMY EDUCATION s.r.o.) – zástupce ředitele
- Příprava občanů k obraně státu pro učitele, Ministerstvo Obrany – krajské vojenské velitelství Olomouc– ředitel školy, učitel TV
- Školení řidičů referentsky řízených vozidel – ředitel, učitel TV

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V oblasti odborného rozvoje nepedagogických pracovníků jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou směřovány k prohlubování a zvyšování kvalifikace nepedagogických pracovníků (školení v oblasti účetnictví a personalistiky, v oblasti stravování a hygieny, odbornost školníka a ostatních THP pracovníků).

- Školení BOZP vedoucích zaměstnanců (SAFETY PRO) – účetní, vedoucí školní jídelny
- Školení řidičů referentsky řízených vozidel – školník, personalistka
- Školení BOZP zaměstnanců (SAFETY PRO) – všichni nepedagogičtí pracovníci
- Hygienické minimum – vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka, kuchařka, pomocná kuchařka, provozní pracovnice MŠ
- Webinář - 223049 Zákoník práce aktuality a praxe (Vzdělávací centrum Morava s.r.o., středisko Brno) – personalistka, účetní
- Kurz - Ochrana osobních údajů v praxi veřejné správy (Efektivní Školení.cz) – personalistka
- Webinář „Spisová služba v aktualitách a praxi“ (Vzdělávací centrum Morava, s.r.o.) – personalistka
- Školení „Problematika hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem“ (Olomoucký kraj) - účetní

6 Údaje o zařazování žáků do základní školy a přijímacím řízení

Vzdělávání	Počet žáků
Pokračování v základním vzdělávání	59
Odklad povinné školní docházky	-
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-
Zařazení žáků do 1. ročníku	5

Přijímací řízení na SŠ ve školním roce 2023 – 2024

Vycházejících žáků z 9. ročníku 10.

Střední škola	Počet žáků
SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Olomouc	1
SŠ DC 90 Topolany	1
SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín	1
Jedličkův ústav školy Praha	1
SŠ obchodu a služeb Olomouc	3
SŠ polytechnická Olomouc	1
SŠ ARTECON Prostějov	1

Přístup k informacím a jejich přenos

- internetové stránky www.vejvodskeho.cz
- pravidelné konzultační hodiny každého vyučujícího
- celoškolní konzultace všech pedagogů v odpoledních hodinách
- třídní schůzky
- informační tabule školy
- telefonní čísla do jednotlivých kabinetů
- žákovské knížky a deníčky
- všichni pedagogičtí pracovníci školy mají vlastní pracovní e-mailové adresy zveřejněné v žákovských knížkách i na stránkách školy
- informační tabule před školou

7 Hodnocení prospěchu

7. 1 I. pololetí školního roku

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	1
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	28
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	6

7. 2 II. pololetí školního roku

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	30

II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	6

7.3 Celková hodnocení absence

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	6 197	0
2. pololetí	5 737	0

8 Zápis do 1. ročníku na školní rok 2024 - 2025

Datum konání: 24. - 25. dubna 2024

Čas konání: 9.00 – 15.00

Členové zápisové komise:

speciální pedagog - třídní učitelka
speciální pedagog

K zápisu dodalo žádost 6 zákonných zástupců předškoláků. Z toho všichni byli přijati. K základnímu vzdělávání nastoupilo 5 dětí. Žádost o odklad nikdo nepodal.

9 Hodnocení chování a dalšího vzdělávání

Školní poradenské pracoviště

Od 1. 9. 2015 ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště tvořené výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a školním psychologem. Jeho úkolem je především společné řešení výchovně vzdělávacích problémů aktuálně vzniklých a také jejich prevence.

Jednou měsíčně probíhá organizační schůzka členů ŠPP, kde se hodnotí výsledky práce a plánuje další náplň činnosti, která má viditelné úspěchy.

9.1 Hodnocení výchovného poradenství

Oblast výchovná

Byly řešeny aktuální výchovné a výukové problémy. Probíhaly pohovory s žáky i se zákonnými zástupci. Ve většině případů zákonní zástupci adekvátně spolupracovali se školou a měli zájem na řešení vzniklých problémů. Udělená kázeňská opatření vedla k nápravě chování jednotlivých žáků.

Oblast volby povolání

S žáky 8. a 9. ročníku byly provedeny skupinové besedy na téma volba povolání. Dále s žáky 9. ročníku proběhly individuální pohovory na toto téma. Žáci byli seznámeni s nabídkou středních škol v našem kraji. Zúčastnili jsme se akcí zaměřených na volbu povolání: Burza práce v Olomouckém kraji, Scholaris.

Na třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníků podrobně informováni jak o možnostech dalšího studia, tak o novinkách v přijímacím řízení na SŠ, které letos poprvé bylo v digitalizované podobě.

Pracovali jsme s webovými stránkami středních škol, kde žáci našli podrobné informace ke studijním a učebním oborům jednotlivých středních škol.

V 9. ročníku bylo 10 žáků, všichni byli přijati na zvolené střední školy nebo střední odborná učiliště.

Oblast asistentů pedagoga

Ve školním roce 2023/24 pracovalo ve škole 6 asistentů pedagoga – pro třídu MŠ, 2. A, 2. B, 6., 8. a 9. třídu. Všem asistentům byla průběžně poskytována metodická podpora ze strany výchovného poradce.

9.2 Hodnocení školního psychologa

Školní psycholog je součástí školního poradenského pracoviště a kromě pravidelné spolupráce s výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a pedagogy školy probíhala spolupráce s dalšími odborníky (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, sociální odbor, pediatr, a další zařízení). Služeb školního psychologa využívali žáci, jejich rodiče i pedagogové školy jak v rámci individuálních konzultací při řešení různých situací, tak i v oblasti kariérového poradenství. Proběhla spolupráce při zápisu do 1. třídy, sledování adaptace prvňáčků i nově příchozích žáků formou hospitací ve třídě, byly zjišťovány příčiny školní neúspěšnosti některých žáků a další. Některé činnosti byly jednorázové a vycházely z aktuálních potřeb, jiné měly dlouhodobější charakter. V měsíci říjnu byl absolvován webinář Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním.

9.3 Hodnocení minimálního preventivního programu

Realizace témat dle harmonogramu

Na základě zmapování situace rizikového chování v jednotlivých třídách byl minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024 zaměřen na níže uvedená témata:

- Dobrý start
- Osobní bezpečí
- Klima třídy, Odpovědnost
- Prevence projevů netolerance a agresivity
- Prevence rizikového chování v kyberprostoru a informační bezpečnost, Sexting
- Prevence závislosti na návykových látkách
- Učíme se navzájem
- Prevence poruch příjmu potravy
- Rodina
- První pomoc, dopravní výchova, školní výlety.

Všechna témata harmonogramu primární prevence byla v průběhu školního roku realizována převážně ve spolupráci s pedagogy. Dopravní výchova ve 4. ročníku proběhla v součinnosti s Dopravním hřištěm Semafor, Olomouc. Žáci z 1. a 2. třídy se v průběhu školního roku účastnili besedy s Městskou policií Olomouc a programu Hasík s KHS Olomouckého kraje. Dále žáci absolvovali vybrané vzdělávací programy realizované Městskou knihovnou Olomouc - Neředín a ekologickým centrem Sluňákov, Horka nad Moravou. Nově byla navázána spolupráce s Českým zahrádkářským svazem.

Během školního roku byly realizovány projektové dny, recitační soutěž, sportovní den, divadelní i filmová představení a školní výlety.

V měsíci květnu se žáci ze 2. stupně účastnili Letního turistického pobytu v přírodě v Ostružné.

Řešení nežádoucího chování

Výskyt nežádoucího chování u žáků 1. i 2. stupně ZŠ byl aktuálně řešen ve spolupráci s výchovným poradcem, Školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli a zákonnými zástupci. Na 1. stupni bylo řešeno nevhodné agresivní chování mezi žáky a častá absence, na 2. stupni především nevhodné chování vůči spolužákům i pedagogům a neomluvená absence (výchovná komise). Vždy byli informováni zákonní zástupci žáků.

Ve schránce důvěry byl vhozen jeden vzkaz (prosinec). Situace byla řešena s třídním učitelem (7. ročník) a individuálně se žáky. Byla nabídnuta pomoc školního psychologa. Následně byly zařazeny do hodin aktivity podporující dobré klima ve třídě.

Vzdělávání

I ve školním roce 2023/2024 se metodik prevence pravidelně účastnil Setkání metodiků prevence v budově PPP a SPC OK (listopad, květen).

Absolvoval seminář „Rozvíjení všímavosti a pozornosti u dětí a dospívajících“ organizovaný PPP Olomouc (prosinec).

Školení „Mediální dílna – on-line aplikace s navazujícími off-line aktivitami, která teenagery podpoří ve schopnosti reflektovat vlastní postoje a rozvíjet vzájemnou komunikaci (tolerance, haló efekt, předsudky)“ bylo realizováno Ministerstvem pro místní rozvoj ČR, Centrem vzdělávání, Olomouc (únor).

Evaluace

Na závěr školního roku proběhlo pravidelné dotazníkové šetření mezi pedagogy-Evaluace minimální prevence ve školním roce 2023/2024. Šetření se účastnilo celkem 10 pedagogů. Získané informace budou využity při plánování minimálního preventivního programu na následující školní rok.

V průběhu 2. pololetí bylo realizováno také dotazníkové šetření mezi rodiči, žáky i učiteli zaměřené na školní prostředí.

9.4 Koordinace EVVO

Nadále využíváme nabídku denních výukových ekologických programů společnosti Sluňákov v blízké Horce n. Moravou, kde naši žáci absolvovali tyto programy:

Vypečená houska (25. 1. 2024 pro 1. a 2. třídu)

Jak vzniká papír (31. 1. 2024 pro 3., 4. a 5. tř.)

Bobrům na stopě (8. 11. 2023 pro 6. a 7. tř.)

V další spolupráci se Sluňákovem se žáci 4. – 6. ročníku zúčastnili podzimní akce „*Odpadová olympiáda*“, konané přímo v terénu v Bezručových sadech. Zde měli možnost prakticky si vyzkoušet, jak efektivně třídit nejružnější odpady či jak je minimalizovat. Seznámili se s vozovou technikou společnosti Technické služby Olomouc a v závěru dostali možnost vlastnoruční výroby papíru.

Sluňákov jsme s žáky 2. stupně navštívili ještě jednou v květnu v rámci putování v areálu Galerie přírody. S cílem prohloubit vztah dětí k přírodě, prostřednictvím vnímání detailů a příběhů staveb i přírodního bohatství tohoto krásného areálu.

Návrh na plnění EVVO:

Obnovení zapojení do kampaně Českého svazu ochránců přírody s názvem „Ukličme svět“, s cílem podpořit v žácích aktivní zájem o ochranu přírody a krajiny nejen v okolí svého bydliště, bude realizováno na podzim 2024/2025.

10 Metodické sdružení

10.1 Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně

1. Metodické sdružení (MS) se scházelo pravidelně, v případě potřeby se situace řešila operativně. Během školního roku probíhaly vzájemné konzultace.

2. MS řešilo prospěchové a výchovné problémy žáků, IVP, možnosti dalšího vzdělávání žáků s PAS, ADHD a s mentálním postižením, metody a formy práce, atd.

Spolupracovali jsme se zákonnými zástupci, s odbornými pracovníky (psychology, se školním psychologem), s metodikem prevence, s OSPOD, PPP, SPC a s DD Olomouc.

3. Tematické plány se jevily jako optimální a učivo bylo splněno. IVP byly podle možností žáků také splněny. Po domluvě s vedením školy byly zakoupeny sady učebnic pro žáky, kteří se vzdělávají podle ŠVP s přílohou pro LMP.

4. Do výuky byla zahrnuta dopravní, etická, estetická a environmentální výchova. V rámci prevence se děti seznámily se základy zdravé výživy, zdravého životního stylu, péče o zdraví a první pomoci.

5. Žáci se zúčastnili několika projektových dnů. Uspořádali jsme recitační soutěž a navštívili několik kulturních akcí s výchovně - vzdělávacím programem. Žáci pravidelně navštěvovali školní knihovnu. Uskutečnila se mikulášská nadílka a vánoční posezení ve třídách.

Většina žáků 1. stupně absolvovala ve 2. pololetí školního roku plavecký výcvik.

10.2 Zpráva o činnosti metodického sdružení 2. stupně

1. Metodické sdružení se scházelo co dva měsíce. Řešily se hlavně prospěchové a výchovné problémy žáků, individuální přístupy k žákům, tematické a individuální plány, metody a formy práce. Veškeré výchovné i vzdělávací problémy byly okamžitě řešeny s výchovnou poradkyní, metodičkou minimální prevence a vedením školy.

2. Předmětové komise probíraly mezipředmětové vztahy průběžně během roku podle aktuální potřeby.

3. Tematické a individuální plány učiva byly časově i obsahově splněny.

4. Třídní schůzky se uskutečnily třikrát za školní rok, v měsíci září proběhly elektronicky. Účast zákonných zástupců byla 80%. Ostatním nezúčastněným se informace sdělily na e-mailové adresy.
5. Zjišťování výsledků vzdělávání probíhalo na úrovni třídy a jednotlivých předmětů.
6. Do výuky byla zahrnuta environmentální výchova, prevence sociálně patologických jevů a etická výchova.
7. Byly využity informační a komunikační technologie ve výuce.
8. Pedagogové si předávali informace o nových učebních pomůckách a PC programech.
9. Společně jsme zorganizovali několik projektových dnů, kulturních představení, sportovních a vzdělávacích akcí. Žáci se zapojili do mezinárodní výtvarné soutěže.
10. Školní knihovna byla v provozu jednou za týden o velké přestávce.

11 Mateřská škola

Mateřská škola při základní škole prof. V. Vejvodského byla otevřena v září roku 2012. Kapacita MŠ je 15 dětí a nachází se v levé části komplexu budovy.

MŠ poskytuje vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem je v rámci školy poskytována individuální speciálně pedagogická péče.

Děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět...“, který je v souladu s RVP PV. V rámci MŠ se děti ve školním zúčastnily zajímavých besed, Mikulášské nadílky, Dne dětí, projektových dnů a jiných zajímavých akcí. K dispozici mají venkovní zahradu, sportovní hřiště, školní tělocvičnu, cvičnou stezku pro zrakově postižené děti aj.

Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Naplnění vzdělávacích cílů a záměrů ŠVP a získávání očekávaných výstupů vychází z využívání vhodných výukových metod, forem a prostředků vzdělávání. Obsah tematických cílů, aktivit a činností směřuje k vytváření všech klíčových kompetencí (kompetence k intervenci, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské i pracovní), které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince a uplatnění ve společnosti

Ve školním roce 2023-2024 mateřskou školu navštěvovalo 7 dětí. Věkové rozpětí dětí bylo 3 – 7 let.

Z materiálně technického vybavení byla MŠ doplněna novými hračkami, didaktickými pomůckami, výtvarnými potřebami.

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání a informacích o chodu MŠ informováni průběžně, formou individuálních konzultací, vyvěšením informací na nástěnce v MŠ.

Akce školky:

- Barevný týden
- Vánoční představení: Krejčík Honza
- Den dětí: stanoviště v areálu školy
- Školní výlet do Smetanových sadů
- Výtvarná soutěž v rámci filmového festivalu Zlín
- Přednáška prevence s Policií
- Mikuláš a vánoční besídka v třídě

12 Školní družina a školní klub

Školní družina nabízí moderně vybavené herny v I. patře hlavní budovy školy a jednu v přízemních prostorách internátu. Zabezpečuje žákům náplň volného času v době před školním vyučováním a odpoledne před odchodem domů nebo do jiných aktivit. Školní družina není pokračováním školního vyučování. Děti zde mají možnost výběru, do jaké činnosti se zapojí. Činnost školní družiny se řídí vlastním Školním výchovně vzdělávacím programem a plánem práce.



Z rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje byl s účinností od 1. 1. 2014 zřízen na naší škole školní klub. Školní klub je určen především pro žáky z 6. až 9. ročníku. Školní klub mohou děti navštěvovat i nepravidelně, mohou zde například čekat na odjezd autobusu nebo vlaku. Je jim k dispozici místnost s televizí, CD a DVD, mohou si zde psát úkoly nebo navštívit školní knihovnu.

13 Internát

- umístění v samostatné budově areálu školy
- celodenní pobyt (pondělí - pátek)
- ubytování ve 3 lůžkových pokojích
- strava 5x denně
- výchovná činnost v malých skupinách (do 10 dětí)
- moderně vybavené herny
- počítače, internet, audio-video-DVD



Hodnocení činnosti školní družiny, školního klubu a internátu

Počty zaregistrovaných žáků: Internát – 8 žáků, ŠD – 27 žáků, ŠK – 7 žáků.

Stav dětí ubytovaných na internátě se během školního roku neměnil. Na začátku školního roku se družina plně neobsadila s maximální kapacitou 28 dětí. Školní klub zahájil školní rok se 7 žáky a během roku se počet nezměnil. Školní družina, klub i internát pracovaly podle samostatného vlastního ŠVP, schváleného 1. 9. 2017. Plán byl časově i programově plněn. Byly spuštěny dva projekty školní družiny. Pro mladší žáky „I čtením můžeme pomáhat“, zaměřený především na rozvoj čtenářské gramotnosti. Pro starší žáky projekt „Olomouc – město, ve kterém žijeme“, který je zaměřen na poznávání zajímavých míst, historii, tradici a kultury města Olomouce. Činnost klubu je zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti a logického myšlení.

Nová organizace (ŠD1 + ŠD2 + ŠK + Int), zavedená již od září 2016, se ukázala jako prospěšná, rodiče využívají ranní i odpolední družinu. Všichni vychovatelé jsou kvalifikováni a velmi dobře spolupracují při společných akcích pořádaných na úseku VMV. Ve ŠD působily 3 asistentky pedagoga (v ŠD1, ŠD2, ranní družině).

14 Zdravotní sestra a BOZP

Na škole působí zdravotní sestra, která provádí:

1. Pravidelné podávání léků dle medikace.
2. Pravidelná aplikace okluzorů dle medikace.
3. Zrakový trénink dle medikace.
4. Všechny výsledky vyšetření vyhodnoceny, zaznamenány do zdravotní dokumentace žáků a následně ve spolupráci se zákonnými zástupci a na základě zpráv očních lékařů byl vyhotoven plán zrakového tréninku.
5. Pravidelně byly kontrolovány lékárny na ošetřovně, internátu, v mateřské škole, ve školních automobilech a tělocvičně. Byly kontrolovány expirace léků. Zdravotnický materiál byl pravidelně doplňován.
6. Po celý rok byla ošetřena drobná poranění.
7. Byla vedena dokumentace úrazů žáku. Ošetření úrazu, vyrozumění zákonného zástupce, sepsání úrazu, nahlášení příslušným úřadům.
8. Při akutním onemocnění bylo žákům poskytnuto ošetření, telefonicky byl informován zákonný zástupce a žák byl do vyzvednutí izolován na ošetřovně.
9. Byl prováděn každodenní dohled a pomoc při ranní hygieně žáků na internátu. U žáků 1. stupně a nevidomých byla poskytnuta pomoc při oblékání a chystání věcí na vyučování.
10. Byl zajišťován dohled internátních dětí u snídani a následný doprovod do šaten.
11. Každý den byla prováděna kontrola přítomnosti žáků na internátu a následně vypracován seznam strávníků na další den.
12. Byla prováděna kontrola pitného režimu u žáků.
13. V průběhu celého roku bylo prováděno zprostředkování telefonického nebo osobního kontaktu rodičů a učitelů, vyřizování vzkazů třídním učitelům nebo rodičům.
14. Zajišťována distribuce balíčků žákům v rámci školního projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol.
15. Úrazy zaměstnanců: 1. Úrazy žáků: 4.

14.1 Pleoptika a ortoptika

Ortopticko pleoptické cvičení je soubor cvičení pro obnovení porušeného jednoduchého binokulárního vidění, jak v motorické, tak v senzorické složce. Pleoptika se zabývá léčením sníženého vidění oka.

Spolupráci mezi oběma očima lze obnovit pouze tehdy, bylo-li před poruchou jednoduché binokulární vidění vyvinuto. Jednotlivá cvičení jsou prováděna na speciálních přístrojích určených nejen k nápravě JBV, ale i motility a postavení očí. Jedná se tedy o rehabilitaci zrakových funkcí vrozených a získaných očních vad, jejímž vrcholem je získání prostorového vidění.

Pleoptické cvičení provádí kvalifikovaná zdravotní sestra. Příznivé výsledky cvičení jsou založeny na spolupráci dítěte a jeho rodičů.

14.2 Zrakový trénink

Zdravotní sestra provádí i zrakový trénink, který využívá metod zrakové stimulace a zrakové terapie. Jedná se o velmi specializované cvičení, které posiluje spolupráci a koordinaci obou očí a mozku. Precizně vedený zrakový trénink dokáže pod vedením zkušeného trenéra – zrakového terapeuta – např. významně oddálit některé oční operační zákroky, event. může být i velmi účinnou alternativou k použití korekčních zrakových pomůcek, jako jsou brýle či kontaktní čočky.

Cílovou skupinu tvoří vybraní žáci 1. stupně a děti MŠ na základě vyšetření a doporučení lékaře.

15 Školní jídelna

Od 1. 9. 2015 zahájen provoz školní jídelny v ZŠ. Přihlášky a platby probíhají v kanceláři vedoucího školní jídelny v ZŠ.



16 SRPŠ

Ve školním roce 2022-2023 se transformoval občanský spolek „Litka, z.s.“ na „Sdružení rodičů a přátel Střední školy, Základní školy a Mateřské školy prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín, z.s.“, které působí v mateřské škole, základní škole a střední škole.

Činnost Spolku je zaměřena především na:

- a) podporu vzájemné spolupráce mezi rodiči a jinými zákonnými zástupci žáků školy a pedagogickými pracovníky školy;
- b) účinnou pomoc škole při plnění jejího výchovného a vzdělávacího poslání;
- c) finanční a organizační podporu školy při realizaci jejich vzdělávacích a výchovných cílů v souladu s výchovně – vzdělávací koncepcí školy;
- d) podporu školy při realizaci jí pořádaných akcí a při získávání finančních prostředků od dárců a sponzorů.

17 Další údaje o škole

17.1 Individuální vyučování žáků

Vyučování probíhalo na základě doporučení školských poradenských zařízení v předmětech speciálně pedagogické péče.

18.1.1 Prostorová orientace a samostatný pohyb (POSP)

Prostorová orientace a samostatný pohyb je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání těžce zrakově postižených žáků. Cílem tohoto předmětu je dosažení co nejvyššího stupně mobility a samostatnosti odpovídajícího individuálním schopnostem každého zrakově postiženého žáka.

18.1.2 Individuální tyflopedická péče

Při výuce individuální tyflopedické péče se žáci zdokonalují v oblastech jako smyslová stimulace, základy sebeobsluhy, trailling, Braillovo písmo, psaní na Pichtově psacím stroji, práce na počítači s hlasovým výstupem, práce v mikroprostoru, příprava pokrmů, domácí práce apod.

18.1.3 Hra na hudební nástroje

Na naší škole probíhá individuální výuka na hudební nástroje pod vedením kvalifikovaného učitele, který má vztah nejen k hudbě, ale i k dětem a učí je tak, aby je hra na nástroj bavila a neodradila od dalšího rozvoje v tomto směru. Výuka probíhá po vyučování. Výuka na hudební nástroje je bezplatná.

Škola nabízí tyto možnosti:

- *Hra na zobcovou flétnu,*
- *Hra na klavír,*
- *Hra na klávesy,*
- *Hra na flétnu příčnou,*
- *Hra na kytaru,*
- *Hra na bicí,*
- *Zpěv,*
- *Sborový zpěv.*

17.2 Odborné učebny

Počítačové učebna 1



Počítačové učebna 2



Výtvarná výchova



Učebna přírodních věd



Jazyková učebna



Cvičná kuchyňka



Cvičné hřiště POSP



Hudební sál



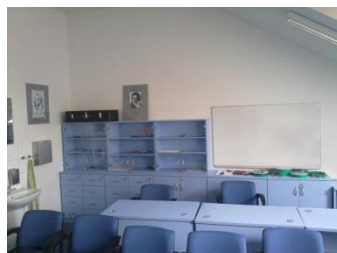
Knihovna



Sportovní hala



Učebna hudební výchovy



Hřiště Táboritů



18 Akce školy

Cvičný požární poplach

Každoročně po zahájení školního roku probíhá v rámci PO a BOZP cvičný požární poplach, kterého se účastní všechny úseky školy.

Recitační soutěže

Recitační soutěže koncem měsíce března pro 1. a 2. stupeň proběhly nejprve v rámci tříd. Následně žáci soutěžili v hudebním sále ve dvou kategoriích 1. a 2. stupně. Osvojují si nejen přednes poezie, ale také vystupování na veřejnosti.

Mikulášská nadílka

Žáci 8. a 9. tříd si tradičně pro děti MŠ a žáky 1. stupně připravili Mikulášskou nadílku s doprovodným programem.

Školní výlety

V měsíci červnu se uskutečnily třídní přírodovědně a kulturně zaměřené celodenní výlety do Smetanových sadů (MŠ) a KOVOZOO Staré město u Uh. Hradiště (1. a 2. stupeň).

Ke konci školního roku proběhlo několik polodenních výletů do areálu Krásná Morava, areálu Lovecké chaty v Horce nad Moravou, okolí Chomoutovských jezer, Pevnosti poznání, Kaprodromu a Rozárie.

FLORA Olomouc

Navštívili jsme výstavu květin a ovoce Flora, jarní i podzimní část. Žáci si prohloubili znalosti z oblasti botaniky, zejména květin, ovoce a zeleniny. Na výstavě proběhlo několik zábavně vzdělávacích akcí, ochutnávek ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Také se žáci 1. stupně zúčastnili floristické soutěže, a to s obrovským úspěchem. Všichni žáci byli oceněni zástupci Zahrádkářského svazu Olomouc a členem Odboru životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Olomouckého kraje.

Sportovní dny

Sportovní dny se tentokrát konaly u nedalekého jezera Poděbrady a již pěší přesun k jezeru pro mnohé představoval sportovní výkon. U jezera jsme se věnovali hrám v přírodě, míčovým hrám a nově jsme vyzkoušeli orientační běh podle mapy. Během roku se také konal florbalový turnaj 2. stupně.

Přírodovědné vycházky

Proběhly přírodovědné vycházky - Lovecká chata u Horky nad Moravou, areál Poděbrady, botanická zahrada přírodovědné fakulty a ekologické centrum Sluňákov, které byly zaměřeny na poznávání přírody formou her a soutěží.

Výstavy

Žáci 2. stupně navštívili expozici „Rozum v hrsti“ v Pevnosti poznání a výstavu „Krimi“.

Filmové a divadelní představení

Během školního roku jsme navštívili tři filmová představení v kině Metropol. Cílem bylo začlenit kulturní představení do běžného života žáků. Jednalo se o pohádku „Perinbaba II“, filmy pro mládež „Gump II“, „Život kotěte“, „Děti Nagana“.

Divadelní představení „Honza Krejčík“ se uskutečnilo v kině Metropol pro MŠ a 1. stupeň ZŠ a „JUMBO“ Václavské náměstí pro 1. stupeň, loutkové divadlo „Fimfárum“ v divadle Mozarteum.

Scholaris

V listopadu navštívili žáci 8. a 9. ročníků přehlídku středních škol Olomouckého kraje Scholaris Olomouc. Jejím cílem je poskytnout žákům základních škol a jejich rodičům informace o středních školách, učilištích a o situaci na trhu práce v Olomouckém kraji.

Besedy v knihovně

Žáci 2. stupně se každoročně účastní besed v knihovně Náměstí Republiky. Témata byla zaměřena na „EDA“ (1. a 2. třída), „Bezpečný internet“ (4. a 5. třída), „On line prostředí“ (2. stupeň), „Etiketa“ (6. a 7. třídy) a „Fakenews“ (8. a 9. třídy).

Sportovní soustředění Paprsek

V prosinci se naši nevidomí žáci zúčastnili zimního soustředění organizovaného Českým svazem zrakově postižených sportovců. Konalo se na Paprsku v Jeseníkách. Zde žáci pod dohledem trenérů a pedagogů mohli zdokonalovat svoje dovednosti na běžeckých lyžích a rozvíjet a zvyšovat svoji fyzickou kondici. Také se v rámci přednášky dozvěděli informace o lyžařských technikách, výstroji a výstroji, historii lyžování nebo o nebezpečí na horách.

Letní turistický pobyt v přírodě Ostružná

V termínu od 22. května do 26. května se konal letní turistický pobyt pro žáky 2. stupně ZŠ. Pobyt byl situován do atraktivní lokality Jeseníků a Rychlebských hor, konkrétně do obce Ostružná. Zázemí žákům poskytl Jonaspark, odkud vyráželi na svá

turistická dobrodružství, například na Paprsek, nebo na Šerák. Součástí pobytu byly i hry v přírodě, orientační běh a jiné společenské hry.

Barevný týden v MŠ a ZŠ

V průběhu týdne od 15. 5. do 19. 5. 2023 docházeli děti, žáci i učitelé do školy oblečení v předem určené barvě (pondělí – červená, úterý – modrá, středa – žlutá, čtvrtek – bílá, pátek – zelená). Přestože účast byla dobrovolná, zapojila se naprostá většina dětí a žáků. Prostřednictvím barev, diskusí a dalších aktivit si děti a žáci všímali odlišností (barevnosti) v přírodě, ale především ve společnosti, mezi lidmi.

Den dětí

V rámci Mezinárodního dne dětí pořádalo SRPŠ akci pro všechny děti a žáky školy „Den dětí liškou Coco“.

Mezinárodní výtvarná soutěž

Naše škola se tradičně zúčastnila mezinárodní výtvarné soutěže pro děti a žáky se zrakovým postižením Radost tvořit a opět získala několik ocenění:

- Cenou pro jednotlivce byl oceněn WILLIAM ADAM za práci Travička zelená.
- Cenu pro kolektiv získala kolektivní práce žáků vaší školy s názvem Zpívá celá škola.
- Hlavní cenou ve své věkové kategorii byla oceněna SOFIE DOLÉNKOVÁ za práci Já mám koně.
- Cenu Zlínského kraje, kterou předává hejtman, získala IVA DIVÍNOVÁ za práci Jožin z bažin.
- Cenu Nadačního fondu Českého rozhlasu Světluška získala VANESA HUDÁKOVÁ za práci Koulelo se, koulelo červené jablíčko.
- Na Cenu Srdce – cena PaedDr. Aleny Gajdůškové pro pedagoga – byla navržena zaměstnankyně vaší školy paní HELENA TÓTHOVÁ.

Projektové dny

Ve školním roce proběhly také školní projektové dny:

- „Halloween“ (MŠ)
- „Kulturnědramatické projektování“ (2. stupeň)
- „Velikonoce“ (1. a 2. stupeň)

Vzdělávací a preventivní programy

- Odpadová olympiáda
- „Bobrům na stopě“ Sluňákov
- Arcidiecézní muzeum
- Program HASÍK

- „Amazonie“
- „Vypečená Houska“ Sluňákov
- „Jak vzniká papír“ Sluňákov
- „Šílená Indie“
- Dopravní výchova
- „Ahoj Afriko“
- programy ve spolupráci s Policií ČR, Městskou policií Olomouc a HZS

Ovoce do škol a Mléko do škol

Již sedmým rokem je naše základní škola zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně a druhého stupně, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Od školního roku 2017 – 2018 byl projekt rozšířen o mléčné produkty.

MAP

Naše škola je zapojena do projektu **Místního akčního plánování v Olomouci**. Projekt je zaměřen na předškolní a základní vzdělávání. Cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách, posílit komunikaci a spolupráci mezi učiteli navzájem, mezi zřizovateli, zástupci škol a rodiči. Naše škola/školka se bude moci zapojovat do aktivit na podporu čtenářské a matematické pre/gramotnosti, aktivit na podporu zručnosti a kreativity a čerpat teoretické i praktické informace k inkluzi ve všech jejích podobách. Více informací o projektu najdete na webu <http://map.olomouc.eu/>. Pro neformální diskuzi o školství a vzdělávání mezi rodiči, učiteli a dalšími aktéry z Olomouce jsou určeny Facebookové stránky (MAP Olomouc).

Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo naší škole dotaci na učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence. V mateřské škole mohou děti pracovat s bee-boty, na základní školu byly zakoupeny tablety. Tyto pomůcky slouží ve výuce k rozvoji nejen digitálních kompetencí, ale také logického myšlení a kreativitě v této oblasti.

Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo naší škole dotaci, jejímž účelem je pořízení základních mobilní digitálních technologií (notebook, chromebook, tablet, chytrý telefon..., včetně příslušenství a mobilních digitálních technologií pro žáky se SVP) k zapůjčení pro znevýhodněné/potřebné žáky, kteří nemají k dispozici vlastní mobilní digitální zařízení.

Seminář oční kliniky

V hudebním sále naší školy proběhly odborné semináře Oční kliniky FN Olomouc. Zaměřené na aktuální témata oftalmologie.

Spolupráce s UPOL

V průběhu školního roku 2023 – 2024 jsme spolupracovali s PdF a FTK UPOL v rámci praxí a exkurzí studentů.

19 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2023 - 2024 byla v lednu zahájena kontrola OIP, která dosud není uzavřena. V březnu a dubnu se konala inspekční činnost ČŠI zaměřená na kontrolu dodržování vybraných právních předpisů, zjištěné nedostatky byly bezodkladně odstraněny a veřejnoprávní kontrola využívání poskytnutých finančních prostředků v rámci NPO, která neshledala žádné nedostatky.

Během školního roku proběhly i kontroly ze strany KHS ve školní jídelně a mateřské škole, při kterých nebyly zjištěny žádné nedostatky.

20 Závěr výroční zprávy za ZŠ a MŠ Tomkova

Součástí výchovně vzdělávací soustavy jsou školy pro děti a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, mezi které patří také ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského. Škola poskytuje pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žáků mentálně, smyslově nebo tělesně postižených, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům autistického spektra, žákům se specifickými poruchami chování a učení – připravuje tyto žáky k začlenění do pracovního procesu a života ve společnosti. Speciální pedagogické působení je přiměřené jejich postižení a je rovnocenné jako v běžné mateřské a základní škole s devíti ročníky.

Podle pokynů MŠMT jsou do výuky zařazeny předměty speciálně pedagogické péče: POSP – prostorová orientace a samostatný pohyb, ITP – individuální tyflopedická péče a rozšířená výuka na hudební nástroj.

Vzdělávací a výchovná činnost školy vychází z koncepce školy, plánu práce, školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Světlo, víra, naděje“, školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Poznáváme svět...“ a školního vzdělávacího programu pro školní družinu, školní klub a internát s mottem „Člověk se může stát člověkem pouze výchováním“. Koncepce a cíle školy jsou funkční. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, během vyučovacích hodin jsou jim zadávány individuální úkoly dle jejich schopností, mají dostatek prostoru pro

samostatnou práci, vyjádření vlastního názoru a řešení problémových úkolů. Zdravé životní návyky jsou upevňovány během vyučovacích hodin, o přestávkách, ve školní jídelně, družině, školním klubu i na internátě tak, aby se staly samozřejmou součástí života žáků. Do výuky efektivně v rámci současných možností zařazujeme besedy, poznávací výlety, exkurze a sportovně kulturní akce v souladu hygienických a bezpečnostních pravidel.

Další rozvoj školy zaměřujeme na zvyšování informační gramotnosti vyučujících, zavádění a rozvoj inovativních forem výuky.

III VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ A ZŠ Svatoplukova

1. Škola

Název: SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, Olomouc - Hejčín

Adresa: Svatoplukova 11, Olomouc – Řepčín

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Ivana Marešová

Kontakt: 585 496 181, 774 513 848

Zástupce ředitele: Mgr. Alena Freyová

Kontakt: 585 496 183, 774 368 400

2. Charakteristika školy

Základní škola prof. Z. Matějčka vznikla 1. září 2000 sloučením dvou samostatných právních subjektů – Zvláštní školy internátní a Pomocné školy Olomouc podle §6, odst. 1, písm. a, zákona č. 564/90 Sb. „O státní správě a samosprávě ve školství“ jako příspěvková organizace.

Dne 1. července 2006 došlo ke sloučení škol ZŠ prof. Z. Matějčka Olomouc, ZŠ Sokolská a ZŠ Bělidla v jeden subjekt s názvem – Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11.

Od 1. dubna 2001 je zřizovatelem školy Krajský úřad Olomouckého kraje. Ministerstvo školství a tělovýchovy posoudilo v souladu s § 148 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, dne 21. 3. 2012 žádost Olomouckého kraje, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem Základní škola prof. Z. Matějčka ve věci zápisů střední školy, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem Střední škola a Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11.

Dne 21. března 2012 došlo k zápisu do školského rejstříku. Den zahájení činnosti 1. září 2012.

Od 1. září 2018 se škola stala součástí SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, Olomouc – Hejčín.

Střední škola a Základní škola na pracovišti Svatoplukova 11 sdružuje:

Základní školu praktickou s devíti ročníky povinné školní docházky

Základní školu speciální s deseti ročníky povinné školní docházky

Střední školu praktickou jednoletou s délkou vzdělávání 1 rok

Obor – úklidové práce

Střední školu praktickou dvouletou s délkou vzdělávání 2 roky

Obor – úklidové práce

Školní družinu

Školní internát

Domov mládeže

Od roku 2002 škola poskytuje vzdělávání pro žáky s autismem a poruchami autistického spektra.

V budově na ulici Svatoplukova 11 sídlí statutární zástupce ředitele školy Mgr. Ivana Marešová, zástupce ředitele školy Mgr. Alena Freyová a hlavní ekonom školy Ing. Petr Souček. Kromě učeben a kabinetů pro základní i střední školu, se zde nachází pracoviště internátu, školní družina, jídelna školy, počítačová a relaxační místnost, cvičná kuchyně a posilovna. V areálu jsou také umístěny školní dílny, keramická dílna a školní zahrada.

Ke dni 1. 3. 2024 byla ukončena činnost základní školy, střední školy, školní družiny a školní jídelny na pracovišti Táboritů 25, Olomouc. Budova byla k datu 1. 3. 2024 převedena zřizovatelem pod příspěvkovou organizaci Základní škola Šternberk, Olomoucká 76.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům s ohledem na jejich potřeby a možnosti v reálných podmínkách školy, která zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami demokracie, vlastenectví, humanity a poskytuje mravní, pracovní, tělesnou, estetickou, ekologickou výchovu, výuku cizího jazyka, základy informatiky a připravuje žáky pro praktický život a další studium.

Střední škola – cílem vzdělávání v Praktické škole jednoleté a dvouleté je především zvýšení kvality života absolventů. V rámci jejich individuálních schopností nabízí možnost uplatnění v chráněných pracovištích a při pomocných pracích v různých profesních oblastech praktického života.

Organizace studia se uskutečňuje v denní formě vzdělávání.

Výuka žáků ve školním roce 2023/2024 probíhala:

- budova Svatoplukova 11 (I., II. stupeň ZŠ, ZŠ speciální a SŠ)
- budova Táboritů 25 (třídy ZŠ speciální do 29. 2. 2024)

2.1 Součásti školy – pracoviště Svatoplukova 11

Základní škola
Základní škola speciální
Střední škola
Školní internát
Domov mládeže
Školní družina
Školní jídelna-výdejna

2.2 Základní údaje o součástech školy

ZŠ - Svatoplukova:	počet tříd/odd.	počet klientů
I. stupeň	4	37
II. stupeň	6	49
ZŠ speciální – Táboritů:		
I. stupeň:	2	10
SŠ praktická:		
I. SA	1	5
II. SA	1	4
II. SB	1	5
ZŠ speciální:	4	26
Internát:		
I. skupina	1	8
Domov mládeže:		
I. skupina	1	7
	počet tříd/odd.	počet klientů
školní družina:		
I. odd.	1	6
II. odd.	1	10
III. odd.	1	11

3. Přehled základního a středního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled základního a středního vzdělávání

ZŠ praktická:

I. stupeň	1.- 5. roč.	4 třídy	37 žáků
II. stupeň	6. - 9. roč.	6 tříd	49 žáků
Celkem	1. - 9. roč.	10 tříd	86 žáků

ZŠ speciální:	1. – 10. roč.	6 tříd	36 žáků
----------------------	---------------	--------	---------

SŠ praktická:

jednoletá	1. roč.	1 třída	5 žáků
-----------	---------	---------	--------

SŠ praktická:

dvouletá	1. roč. + 2. roč.	2 třídy	9 žáků
Celkem			136 žáků

3.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací programy	Motivační název	Školní rok 2019/2020
		v ročnících
79-01-C/01 ZŠ	„Se školou za poznáním“	1. – 6. roč. 7. – 9. roč.
79-01-B/01 ZŠ speciální	„Šance pro všechny“ I. díl	1. - 10. roč.
79-01-B/01 ZŠ speciální	„Šance pro všechny“ II. díl	7. – 10. roč.
78 – 62 – C/01 SŠ praktická jednoletá	„Škola pro život 1“	1. ročník
78 – 62 – C/02 SŠ praktická dvouletá	„Škola pro život 2“	1. ročník, 2. ročník

3.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V rámci obecně vzdělávacích cílů se škola zaměřuje především na adaptaci žáků na nové prostředí, nový styl práce a také upevňování základních sociálních návyků.

V základním vzdělání je hlavním cílem především motivace k učení, osvojení si

strategie učení, chápání vzdělání jako priority pro život. Zároveň je kladen důraz na rozvoj osobností žáků, jejich začlenění do kolektivu a pochopení práv a povinností každého jedince. Rozvíjením klíčových kompetencí se škola snaží poskytnout žákům spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu a na praktické jednání. Stanovené cíle se daří naplňovat. Určité rezervy jsou stále v oblasti motivace žáků pro chápání potřeby vzdělání jako priority. Vzhledem k charakteristice školy, je potřeba se zaměřit především na podporu žáků při vzdělávání s ohledem na jejich schopnosti a dovednosti, rozvíjet osobnost žáka s ohledem na potřebný stupeň podpory, rodinné a ekonomické zázemí.

3.4 Přehled oborů vzdělání

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Oba obory jsou zaměřeny na úklidové práce.

1. Učební plán platný od 1. 9. 2019 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7	6	6	33	42
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Pr	2	2	2			6	12
	Přírodověda	Př				1	1	2	
	Vlastivěda	VI				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+5	10+5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	1	1	1+2	1+2	1+2	5+6	5+6
Celkový počet hodin v ročníku			19+2	19+2	21+4	21+4	22+4	118	118

2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4+1	4+1	4+1	3	15+3	33+3
	Další cizí jazyk – přidáno k Čj		1	1	1	3	6	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4+1	4	4	3	15+1	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	+1	+1	+1	1+3	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	D	1	1	1	1	4	11
	Občanská výchova	Ov	1	2	2	2	7	
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	1	2	2	6	21
	Chemie	Ch		1	1	1	3	
	Přírodopis	P	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	Z	1	1	1	1	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	2	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vkz			1	1	2	10+2
	Tělesná výchova	Tv	2+1	2+1	2	2	8+2	
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	Pc	1+2	1+2	1+2	+3	3+9	3+9
Celkový počet hodin v ročníku			24+5	25+5	28+4	27+4	122	122

3.5 Přijímací řízení

Ve dnech 17. dubna a 18. dubna 2024 se konala první kola přijímacího řízení na SŠ praktickou jednoletou a SŠ praktickou dvouletou. Přijímacího řízení na SŠ praktickou dvouletou se zúčastnilo 16 žáků. Požadavky přijímacího řízení splnilo 16 žáků, přijato bylo 6 žáků.

Na SŠ praktickou jednoletou se hlásilo celkem 9 žáků, pro školní rok 2024/25 byli přijati 3 žáci.

3.6 Zápis do 1. ročníku na školní rok 2024/2025

Datum konání: 23. duben 2024, 24. duben 2024

Čas konání: od 9.00 hod. do 15.30 hod.

Místo konání: budova Základní školy Svatoplukova 11 Olomouc - Řepčín,
I. patro, učebna

Členové zápisové komise:

speciální pedagog - třídní učitelka

speciální pedagog

K zápisu v řádném termínu se dostavilo 11 dětí. Přijato k základnímu vzdělávání bylo celkem 8 dětí, u 3 žáků byl odklad školní docházky.

4. Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků celkem 45

Počet pedagogických pracovníků - vedení 2

Počet učitelů - praktická a speciální škola 23

Počet učitelů – střední škola 5

Počet vychovatelů - ŠD 3

Počet vychovatelů – internát a domov mládeže 2 + dělený úvazek ŠD

Počet asistentů pedagoga 10

Počet správních zaměstnanců 11

4.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé I. Stupně	100 %	Učitelé I. Stupně	100 %
Učitelé II. stupně	100 %	Učitelé II. stupně	100 %
Učitelé střed. Stupně	100 %	Učitelé střed. Stupně	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %
Vychovatelé - internát	100 %	Vychovatelé – internát	100 %
Asistenti pedagoga	100 %	Asistenti pedagoga	100 %

1	Ekonom	1,000	VŠ
1	sociální pracovníce	0,500	SŠ
1	školník a topič	1,308	Vyučen
1	uklízečka a prádlena	1,000 + DPP	Vyučena
2	uklízečka	2,000	Vyučena
1	uklízečka a výdej stravy	1,000 + DPP	Vyučena
2	výdej stravy	1,500	Vyučena
1	školník	1,000	Vyučen
Celkem			10

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2024

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled I. pololetí - Svatoplukova, Táboritů

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	4
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	1
Pochvaly	0
Vyznamenání	20

II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	3
Důtka třídního učitele	4
Důtka ředitele školy	3
2. stupeň	0
3. stupeň	1
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	16

Přehled II. pololetí – Svatoplukova

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	4
Důtka třídního učitele	4
Důtka ředitele školy	5
2. stupeň	1
3. stupeň	1
Neprospěli	1
Pochvaly	0
Vyznamenání	18
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	5
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	15
2. stupeň	1
3. stupeň	1
Neprospěli	0
Pochvaly	5
Vyznamenání	15

**Přehled I. a II. pololetí žáků Základní školy speciální
Svatoplukova 11**

I. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	0
II. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň	0
3. stupeň	1
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	0

**Přehled I. a II. pololetí žáků Střední školy praktické
Svatoplukova 11**

I. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	8

II. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	4
Vyznamenání	6

5.2 Absence žáků

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. Pololetí	12 407	511
2. Pololetí	18 702	1 136

5.3 Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

Profesionální orientace žáků - umístění do učebních oborů:

Ve školním roce 2023/2024 vycházelo na ZŠ: z IX. třídy 7 žáků, ze třídy VIII. B 3 žáci, celkem 10 žáků ukončilo povinnou školní docházku na ZŠ.

Ze ZŠ speciální odcházelo 7 žáků.

Na SŠ praktické vykonalo závěrečnou zkoušku úspěšně 6 žáků, 3 žáci na SŠ praktické jednoleté a 3 žáci na SŠ praktické dvouleté. Přihlášku na střední školu si podalo celkem 7 žáků.

Umístění vycházejících žáků do učebních oborů:

Kód oboru	Název školy, učebního, studijního oboru	Počet žáků
29-51-E/01	SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín <i>Stravovací a ubytovací služby</i>	1

66-51-E/01	Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27 Potravinářská výroba	1
78-62-C/02	SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín Praktická škola dvouletá	6
41-56-H/02	SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk, Opavská 55/8 Opravitel lesnických strojů	1
78-62-C/01	SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín Praktická škola jednoletá	3

5.4 Prevence rizikového chování

Na naší škole byla v roce 2023/2024 v rámci PP zařazeny různé činnosti a aktivity, které napomáhají optimalizovat sociální a psychické prostředí školy. Každým rokem je vypracován školním metodikem prevence Preventivní program, který vede k podpoře ke zdravému životnímu stylu a zajišťuje prevenci rizikového chování žáků. Program je rámcově zaměřený na všechny žáky naší školy, obsahově jsou jednotlivá témata přizpůsobena mentálním schopnostem žáků. Garanty preventivních programů jsou především učitelé.

Průběžně byly zařazovány interaktivní besedy a dotazníková šetření.

Projektový den byl zaměřený především na zdravý životní styl a zdravou výživu.

Spolupracovali jsme s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice návykových látek a s institucemi zajišťujícími přednáškovou činnost - OSPOD, Policie ČR, PMS Olomouc.

Nejčastější témata besed:

- trestné činy
- právní vědomí

- jak si nenechat ublížit
- láska a sexualita
- drogy a jejich nebezpečí
- nebezpečí sociálních sítí
- zdravý životní styl

Tyto aktivity byly realizovány pro II. stupeň v průběhu I. a II. pololetí. Do jednotlivých aktivit jsou zapojováni také žáci Střední školy praktické, kde je obsah jednotlivých aktivit přizpůsoben mentálním schopnostem žáků.

Pro školní rok 2023/2024 byla zajištěna spolupráce s organizacemi zabezpečujícími volnočasové aktivity:

- Divadlo hudby
- Dům dětí a mládeže
- Muzeum umění
- Okresní knihovna
- Vlastivědné muzeum
- Plavecký stadion Olomouc
- Pevnost poznání Olomouc
- Arcidiecézní muzeum

Škola také poskytuje potřebné aktuální kontakty pro žáky i rodiče, jejichž děti mají problémy výchovného i vzdělávacího charakteru.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

6.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Školící instituce	Počet účastníků
Semináře pro vedoucí prac. ve školství	KÚ Olomouckého kraje	2
Agresivní projevy u žáků ve škole - webinář	Delego s. r. o.	2
Školení metodiků prevence	PPP Olomouc	1
Ekologické semináře a environmentální výchova	Klub ekologické výchovy	1

Akreditovaný seminář – využití technických pomůcek a speciálních programů	BALANC z.ú.	1
Jak chránit osobní údaje po zavedení oznamovacího systému		1
Roadshow pro školy – Microsoft	KÚ Olomouc	1
Periodické školení zaměstnanců – První pomoc	SAFETY PRO	3
Setkání výchovných poradců Olomouckého kraje	KÚ Olomouckého kraje	1
Standartní kurz první pomoci pro školy	WorkMed s.r.o.	15
Micro:bit – vstupní brána do moderních technologií	UP Olomouc	1
Aktivní útočník ve školském zařízení	Policie ČR	2
Školení požárních hlídek	SAFETY PRO	8
Mediální dílna	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR	1
Řešení záškoláctví a omlouvání absencí podle nové metodiky MŠMT - webinář	KÚ Olomouc	1
Příprava přijímacího řízení na střední školy	KAP – Olomoucký kraj	3
Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice	3lobit	2
Školení BOZP a školení vedoucích zaměstnanců	SAFETY PRO	40
Workshop k rozvoji digitální kompetence – pro školy zřizované podle par. 16	Národní pedagogický institut	1
Týrané, zneužívané a zanedbané dítě ve škole – možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD	Nadace Sirius, Olomoucký kraj	1
Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole - webinář	Bakaláři	1

6.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Odměňování pracovníků škol a školských zařízení	PdF UPOL	1
Školení řidičů referenčních vozidel	Autoškola Dr. Zdeněk Dvořák	4
Školení BOZP	SAFETY PRO	9

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Tradiční byla účast na prezentační výstavě oborů vzdělávání Scholaris 2023, účast na 7. ročníku kuchařské soutěže pro žáky SŠ praktické „Slané záviny“, kde obsadili žáci 4. místo z celkového počtu 12 škol. **Účast žáků 2. stupně ZŠ na akci „Běh Litovelským Pomoravím“, kde žáci získali 1. místo v kategorii starších žáků a družstvo dívek obsadilo 1. místo. Na okresním turnaji ve florbalu v Lipníku nad Bečvou obsadili starší žáci 1. místo.** Vzhledem k převedení pracoviště na ulici Táboritů 25 pod ZŠ Šternberk byl odvolán turnaj v malé kopané pro žáky speciálních škol, který se pravidelně pořádá na multifunkčním hřišti sportovního areálu školy. **Žáci SŠ praktické se zapojili do 7. ročníku fotografické soutěže vyhlášené SŠ pro sluchově postižené v Olomouci na téma „Jak chutná Olomouc“. V této soutěži obsadili žáci SŠ praktické 2. místo a jeden z žáků získal ocenění „Cena fotografa“. V tradičním turnaji ve hře šipky a pétanque obsadili žáci SŠ praktické 2. místo.**

Z dlouhodobých aktivit pokračovaly ve školním roce 2023/2024 pravidelné návštěvy Vlastivědného muzea v Olomouci, návštěvy programů v Pevnosti poznání a besedy a pořady v Knihovně města Olomouce, pravidelné jsou také exkurze do hasičské zbrojnice v Olomouci Nových Sadech.

Ve školním roce 2023/2024 začali žáci SŠ praktické pravidelně navštěvovat představení Moravského divadla Olomouc.

Pokračoval také základní plavecký výcvik pro 2. tř. ZŠ a zdokonalovací plavecký kurz pro žáky SŠ praktické a ZŠ speciální.

V rámci výuky žáci SŠ praktické a ZŠ speciální opět navštívili jarní a podzimní etapu výstavy Flóra Olomouc a Rozárium.

Obohacením byla návštěva přírodovědného programu „Liška Coco“ na ZŠ Tomkova 42, který proběhl v rámci MDD pro všechny žáky školy.

Žáci 1. stupně ZŠ se aktivně účastnili na akci „Moravia Sport – Expo – Flora Olomouc 2024“ v prostorách parku.

Dlouhodobé aktivity:

Besedy v knihovně – pobočky KMOL

Besedy s policií ČR a Městskou policií Olomouc

Botuš – turnaj v bowlingu

Akce s ekologickou tematikou – Centrum ekologické výchovy Sluňákov

Plavecký výcvik pro žáky 2. třídy

Zdokonalovací plavecký kurz pro žáky SŠ a ZŠ speciální

Dopravní soutěž – Centrum dopravní výchovy Semafor

Spolupráce s Pdf UP

Návštěva interaktivních programů Vlastivědného muzea Olomouc

Návštěva akcí v Pevnosti poznání

Programy v Arcidiecézním muzeu Olomouc

IV VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ a MŠ Gorazdovo náměstí

1 Škola

Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského
Olomouc – Hejčín

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 42

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00601691 IZO: 600026612

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Ředitel školy: PaedDr. Mgr. Dan Blaha

Součástí školy:

1) Střední škola
IZO: 000 601 691

2) Domov mládeže

Cílová kapacita střední školy: 236 žáků

Místa poskytovaného vzdělávání a služeb:

- 1) střední škola: Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc
- 2) domov mládeže: Gorazdovo nám. 2, 779 00 Olomouc

Telefon: 585 385 112 – spojovatelka

585 385 350 – ředitel školy

Fax: 585 119 034

E-mail: l.cizkova@vejdovskeho.cz - zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování

p.steiger@vejdovskeho.cz - zástupce ředitele školy pro praktické vyučování

v.prausova@vejdovskeho.cz - výchova mimo vyučování (DM)

WWW: www.vejdovskeho.cz

1.1 Charakteristika školy

Odloučené pracoviště Střední škola, Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc, jako součást státních středních škol s možností zřizování tříd pro žáky a studenty s přiznanými podpůrnými opatřeními, poskytuje střední vzdělání v učebních a studijních oborech i pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Studium je organizováno od nejnižšího stupně středního vzdělání, který zajišťuje **Praktická škola dvouletá**, poskytující střední vzdělání se závěrečným vysvědčením, přes Odborné učiliště (učební obory **Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba**), Střední odborné učiliště (učební obory **Cukrář, Rekondiční a sportovní masér**), poskytující střední vzdělání s výučním listem, až po studijní obory: **Sociální činnost a Masér sportovní a rekondiční** (4 – leté studium, denní forma), poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou.

1.2 Profil absolventa

Praktická škola dvouletá (studijní obory: Praktická škola dvouletá, Praktická škola se zaměřením na cukrářské práce)

Zaměřuje se na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím životě, zvláště pak na jednoduché praktické činnosti v gastronomii (základy výživy a příprava pokrmů). Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent získá závěrečné vysvědčení.

Odborné učiliště (učební obory: Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba)
S převahou praktického vyučování připravují absolventy pro výkon jednoduchých dělnických povolání, společenské zařazení a pracovní uplatnění.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou (jednotné státní závěrečné zkoušky), absolvent získá závěrečné vysvědčení, výuční list a Europass (jednotný celoevropský doklad o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech).

Střední odborné učiliště (učební obory: Cukrář, Rekondiční a sportovní masér)

Absolventi získají v oborech (ŠVP: Cukrář - výroba, Rekondiční a sportovní masér) střední vzdělání s výučním listem, s cílem připravit je k vykonávání takových činností, při nichž jsou schopni samostatně uplatňovat získané vědomosti, dovednosti a návyky a připravit se tak pro společenské zařazení a pracovní uplatnění.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou (jednotné státní závěrečné zkoušky), absolvent získá závěrečné vysvědčení, výuční list a Europas (jednotný celoevropský doklad o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech).

Střední škola (studijní obory: Sociální činnost, Masér sportovní a rekondiční)

Absolventi získají střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou (státní maturitní zkouška) a jsou připraveni se uplatnit:

- v oblasti sociálních služeb pro zajišťování přímé péče i osobní asistence v ambulantních i pobytových zařízeních a terénních službách poskytujících sociální pomoc dětem i dospělým (Sociální činnost),
- v povolání masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích a salonech, poradenských služeb z hlediska péče o tělo, správné životosprávy a zdravého životního stylu (Masér sportovní a rekondiční).

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, absolvent získá vysvědčení o maturitní zkoušce.

2 Seznam studijních a učebních oborů

Kód	Název učebního/studijního oboru	Forma studia	Druh studia	Ukončení studia	Délka studia
75-41-M/01	Sociální činnost (ŠVP: Sociální činnost)	denní	studijní obor	MZ VMZ	4 r.
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční (ŠVP: Masér sportovní a rekondiční)	denní	studijní obor	MZ VMZ	4 r.
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér (ŠVP: Rekondiční a sportovní masér)	denní	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
29-54-H/01	Cukrář (ŠVP: Cukrář-výroba)	denní	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
65-51-H/01	Kuchař – číšník (ŠVP: Kuchař)	denní	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby (ŠVP: Kuchařské práce)	denní	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
29-51-E/01	Potravinářská výroba (ŠVP: Cukrářské práce)	denní	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
78-62-C/02	Praktická škola-dvouletá (ŠVP 1: Praktická škola dvouletá, ŠVP 2: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce)	denní	studijní obor	ZZ, ZV	2 r.

3 Přehled školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

- 3.1 75-41-M/01 **Sociální činnost** (ŠVP: Sociální činnost)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. -9694/2015-2 ze dne 5. 5. 2015, schválený ředitelem školy dne 16. 6. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022
- 3.2 69-41-L/02 **Masér sportovní a rekondiční** (ŠVP: Masér sportovní a rekondiční)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. -38714/2016-3 ze dne 9. 5. 2017, schválený ředitelem školy dne 24. 4. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018; v roce 2020 přepracovaný, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022
- 3.3 69-53-H/01 **Rekondiční a sportovní masér** (ŠVP: Rekondiční a sportovní masér)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 45-536/2013 ze dne 9. 1. 2014, schválený ředitelem školy dne 16. 6. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022
- 3.4 29-54-H/01 **Cukrář** (ŠVP: Cukrář – výroba)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 4 054/2009-21 ze dne 20. 2. 2009, schválený ředitelem školy dne 16. 6. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022
- 3.5 65-51-E/01 **Stravovací a ubytovací služby** (ŠVP: Kuchařské práce)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 25 492/2009-21 ze dne 1. 12. 2009, schválený ředitelem školy dne 16. 6. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022, v roce 2023 přepracovaný v souladu s projektem „Šance pro děti se SVP II.“, v účinnosti od 1. 9. 2023
- 3.6 29-51-E/01 **Potravinářská výroba** (ŠVP: Cukrářské práce)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 25 492/2009-21 ze dne 1. 12. 2009, schválený ředitelem školy dne 16. 6. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022
- 3.7 78-62-C/02 **Praktická škola dvouletá** (ŠVP: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 18-055/2011-25 ze dne 14. 9. 2011, schválený ředitelem školy dne 3. 5. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018, v roce 2023 přepracovaný v souladu s projektem „Šance pro děti se SVP II.“, v účinnosti od 1. 9. 2023

4 Statistické údaje o škole

Počet žáků v jednotlivých ročnících k 1. 9. 2023:

I. ročník	73 žáků
1) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční)	18 žáků
2) Sociální činnost (Sociální činnosti)	17 žáků
3) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér)	20 žáků
4) Cukrář (Cukrář – výroba)	5 žáků
5) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	4 žáků
6) Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	5 žáci
7) Praktická škola dvouletá (se zaměřením na cukrářské práce)	4 žáci

II. ročník	72 žáků
1) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční)	21 žáků
2) Sociální činnost (Sociální činnosti)	19 žáků
3) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér)	14 žáků
4) Cukrář (Cukrář – výroba)	7 žáků
5) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	5 žáků
6) Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	6 žáků

III. ročník	64 žáků
1) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční)	19 žáků
2) Sociální činnost (Sociální činnosti)	18 žáků
3) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér)	15 žáků
4) Cukrář (Cukrář – výroba)	3 žáci
5) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	3 žáci
6) Stravovací a ubytovací služby (Cukrářské práce)	5 žáků
7) Praktická škola dvouletá (se zaměřením na cukrářské práce)	1 žák

IV. ročník	19 žáků
1) Masér sportovní rekondiční (Masér sportovní a rekondiční)	19 žáků

Celkem zahájilo studium:	228 žáků
Počet tříd:	14 tříd

Přijímací řízení ve školním roce 2023/2024:

Počet přihlášených žáků (pro šk. rok 2024/2025)	173 žáků
- přijatých po prvním kole	50 žáků
- přijato v dalších kolech (do 31. 8. 2024)	1 žák
- přijatých na odvolání	---
- přijato po 31. 8. 2024	---
- opakování ročníku, nástup po přerušení studia	0 žáků

Celkem nastoupilo do I. ročníku k 1. 9. 2024	51 žáků
---	----------------

Počet přijetí do vyššího ročníku než prvního (za šk. r. 2023/2024)	1 žák
Počet žáků, kteří přerušili studium (za šk. r. 2023/2024)	2 žáci
Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy, evidovaných na ÚP, odcházejících do praxe (informace získáváme od absolventů do 31. 12.)	---
Počet žáků, kteří ukončili studium (mimo absolventů školy)	6 žáků

4.2. Údaje o pracovnících střední školy

Celkem pracovalo na naší škole 40 zaměstnanců (z toho 1 asistentka pedagoga).

Na úseku teoretického vyučování pracovalo 30 pedagogických pracovníků, z toho 20 s VŠ vzděláním (VŠ speciální pedagogiky má 13 učitelů, 1 vyučující si studium speciální pedagogiky doplňuje), DPS a střední vzdělání s maturitní zkouškou mělo 10 učitelů.

Na úseku praktického vyučování pracovalo 14 pedagogických pracovníků, z toho 5 pracovníci s VŠ vzděláním, 9 pracovníků se středním vzděláním s maturitní zkouškou a DPS, 1 pracovnice si doplňovala vzdělání.

Na úseku výchovy mimo vyučování pracovalo 3 pracovnice, z toho 2 s VŠ (1 ukončené studium speciální pedagogiky), 1 pracovníci se středním vzděláním s maturitní zkouškou.

Na úseku THP bylo 5 pracovníků z toho 1 pracovnice se středním vzděláním a maturitní zkouškou a 4 pracovníci se středním vzděláním a výučním listem.

5 **Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání a chování žáků**

5.1.

Škola má zpracované školní vzdělávací programy (dále jen ŠVP) v souladu s RVP (Rámcový vzdělávací program vydaný MŠMT) pro studijní obory Sociální činnost, Masér sportovní a rekondiční, Praktická škola dvouletá a pro učební obory Cukrář, Rekondiční a sportovní masér, Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba. Všechny tyto ŠVP byly v roce 2020 aktualizovány a prozatím ověřeny v 1. až 4. ročníku (mimo studijní obor Sociální činnost, jehož 4. ročník bude pilotně ověřován v příštím školním roce). Dle nových ŠVP došlo i k úpravě dotace hodin některých předmětů v učebních plánech, v návaznosti na ně pak byly zpracovány učební plány, podle nichž probíhala výuka v 3. a 4. ročnících všech oborů (mimo studijní obor Praktická škola dvouletá, jejíž ŠVP zůstalo beze změn, a mimo studijní obor Sociální činnost z důvodu neotevřeného 4. ročníku v tomto školním roce).

V roce 2022 došlo k dalšímu přepracování dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 dne 31. 8. 2020. Tyto nové ŠVP byly ověřovány od 1. 9. 2022 od 1. ročníku. K nim byly zpracovány tematické plány, podle nichž výuka probíhala v 1. a 2. ročnících (mimo studijní obor Praktická škola dvouletá, jejíž ŠVP zůstalo beze změn).

V roce 2023 došlo k úpravě a aktualizaci ŠVP ve studijním oboru Praktická škola dvouletá a učebním oboru Stravovací a ubytovací služby, do ŠVP byly implementovány pracovní listy vypracované v rámci projektu „Šance pro děti se ŠVP II“ v 6 oblastech (Uvedení a uplatnění absolventů na trhu práce, Volnočasové aktivity a výchova ve volném čase, Sebeobsluha, hospodaření v domácnosti a zabezpečení jejího chodu, Rodina, partnerské soužití, péče o dítě, sexualita, Osobností rozvoj, mezilidská komunikace a socializace, Sociální zabezpečení, sociální služby a finanční gramotnost). Tyto nové ŠVP byly ověřovány od 1. 9. 2023 počínaje 1. ročníkem.

Naplnování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vychází od 1. 9. 2022 z aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/202-1 dne 31. 8. 2022 počínaje 1. ročníkem. Výuka dle nich probíhala ve 1. a 2. ročnících. Školní vzdělávací programy čtvrtých ročníků jsou dle RVP č. j.: 6 907/2008-23 vydaného MŠMT dne 29. 5. 2008. Všechny ŠVP jsou zcela splněny. Naplnování vzdělávacích cílů a záměrů ŠVP a získávání očekávaných výstupů vychází z využívání vhodných výukových metod, forem a prostředků vzdělávání. Obsah tematických cílů, aktivit a činností jednotlivých částí školy směřují k vytváření takových klíčových kompetencí, a to nejen u všeobecně vzdělávacích předmětů (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské, matematické, atd.), ale především k rozvoji kompetencí v odborných předmětech (kompetence k pracovnímu uplatnění, bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci, atd.), které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince, profesní přípravu spojenou s budoucím povoláním a uplatnění ve společnosti. Naplnování cílů ŠVP koresponduje ve výsledku vzdělávání s profilem absolventa jednotlivých oborů daného rámcovým vzdělávacím programem.

5.2.

Ročník + uč.ob.	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Nepro- Spělo	Sníž. známka z chov. o 1 st.	Sníž. známka z chov. o 2 st.	Vých. opatř.	Vylouč. ze stud.	Zanech. studia	Přeruš. studium	Nehodn. ocení
I.M4	19	12	7	0	0	0	0	0	1	0	0
I.SČ	17	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0
II.M4	20	13	7	0	0	0	0	0	0	0	0
II.SČ	19	16	1	2	0	0	2	0	1	0	0
III.M4	19	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0
III.SČ	17	17	0	0	0	0	0	0	1	0	0
IV.M4	19	18	0	1	0	0	0	0	0	0	0
I.MC	24	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0
I.KPCP	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0
II.MC	21	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0
II.KPCP	9	4	4	0	0	1	1	0	1	0	0
III.MC	18	17	1	0	0	0	1	1	0	0	0
III.KPCP	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
PŠ	4	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0

5.3. Průměrný prospěch podle oborů a ročníků

I. ročník	I.M4 – Masér sportovní a rekondiční	1,75
	I.SČ – Sociální činnost	1,74
	I.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	1,98
	I.KPCP – Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba	1,4
II. ročník	II.M4 – Masér sportovní a rekondiční	1,69
	II.SČ – Sociální činnost	1,68
	II.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	1,75
	II.KPCP – Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba	1,57
	PŠ – Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce	1,07
III. ročník	III.M4 – Masér sportovní a rekondiční	1,94
	III.SČ – Sociální činnost	1,58
	III.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	2,05
	III.KPCP – Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba	1,34
IV. roč.	IV.M4 – Masér sportovní a rekondiční	2,03

5.4 Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2023/2024 se k maturitní zkoušce přihlásilo všech 19 žáků posledního ročníku 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční. 1 žákyně nebyla k maturitní zkoušce připuštěna z důvodu neukončení druhého pololetí závěrečného ročníku, byla hodnocena nedostatečně z předmětu Anglický jazyk.

Maturitní zkoušky byly zahájeny praktickou zkouškou, jejíž první část z předmětů ekonomika, komunikace ve službách a informační a komunikační technologie proběhla 8. 4. 2024. Druhá část z předmětu masáže probíhala 9. – 11. 4. 2024. Této části maturitní zkoušky se zúčastnilo všech 19 žáků a všichni žáci tuto zkoušku absolvovali úspěšně.

Písemné práce z předmětů Český jazyk a literatura a Anglický jazyk se konaly 22. a 23. 4. 2024, i v této části maturitní zkoušky všichni žáci uspěli.

K didaktickým testům v jarním zkušebním termínu bylo připuštěno 18 žáků, z toho 5 žáků při testech neuspělo (z toho jeden žák z Anglického jazyka, jedna žákyně z Českého jazyka a literatury a tři žáci neuspěli u obou testů).

Ústní část maturitních zkoušek se konala v termínu 20. – 22. 5. 2023 z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Rekondice a regenerace a Morfologie. Ústní zkoušky vykonali všichni žáci úspěšně.

Přehled prospěchu maturitní zkoušky 2023/2024

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	3	5	4	2	-	2,36
Anglický jazyk	5	4	3	2	-	2,14
Praktická zkouška	5	7	2	-	-	1,79
Rekondice a regenerace (ústní zk)	10	4	-	-	-	1,29
Morfologie (ústní zk.)	3	7	3	1	-	2,14

Celkový prospěch	1,94
Prospěl s vyznamenáním	2
Prospěl	12
Neprospěl	-
Nehodnocen	-

5.5. Výsledky závěrečných zkoušek

JZZ 2024 obory

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	ŠVP - Rekondiční a sportovní masér
29-54-H/01 Cukrář	ŠVP – Cukrář – výroba
29-51-E/01 Potravinářská výroba	ŠVP – Cukrářské práce
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	ŠVP – Kuchařské práce

ZZ 2024 obor

78-62-C/01 Praktická škola dvouletá

ŠVP – Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce

Tabulka výsledků JZZ za školní rok 2023/2024 v řádném termínu – červen 2024



Obor	Celkem žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Nepřipuštěno k JZZ	Náhradní termín září 2024	Průměr známek JZZ červen 2024
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér (M)	14	14	9	0	0	0	1,54
29-54-H/01 Cukrář (C)	4	4	1	0	0	0	2,33
29-51-E/01 Cukrářské práce (CP)	5	5	4	0	0	0	1,26
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (KP)	3	3	3	0	0	0	1.00

Tabulka výsledků ZZ za školní rok 2023/2024 v řádném termínu – červen 2024



Obor	Celkem žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Nepřipuštěno k JZZ	Náhradní termín září 2024	Průměr známek JZZ červen 2024
78-62-C/01 Praktická škola dvouletá	1	1	1	0	0	0	1,00

Jednotné zadání závěrečných zkoušek oborů vzdělávání bylo vytvářeno v souladu s vývojem koncepce nové závěrečné zkoušky **pro obory středního vzdělání s výučním listem kategorie H a E.**

Jednotné zadání ZZ zohledňuje aktuální požadavky na výkon kvalifikace, ke které vzdělávání v určitém oboru směřuje. Je využíván příslušný kvalifikační standard, který stanoví požadavky odborné způsobilosti/kompetence – potřebné pro získání příslušné kvalifikace, co má držitel kvalifikace umět.

ŠVP klade důraz na toleranci, spolupráci a komunikační schopnosti žáků. Klade důraz na praktické řešení problémů, odpovědnost a rozhodování. ŠVP dává prostor k opakování učiva, především u oborů 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce) a 29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce) - tam je dostatek prostoru k zapamatování učiva, žáci si mohou pokrmy několikrát vyzkoušet a tím je dodržena didaktická zásada názornosti, soustavnosti, a trvalosti. ŠVP u oborů skupiny „H“ (Cukrář, Rekondiční a sportovní masér) je zaměřen především na propojení odborných a praktických vědomostí směřujících ke schopnosti vykonávat konkrétní samostatnou nebo týmovou práci ve všech oblastech pracovních činností. Je důležité vytvářet u žáků kladný vztah ke zvolenému povolání.

Tematické plány, které byly zpracovány podle ŠVP (a ŠVP podle RVP) jsou zpracovány kvalitně, aby žáci mohli vykonat jednotné zadání závěrečných zkoušek – zadání podle CZVV (Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání).

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními byla využívána vyrovnávací a podpůrná opatření. Míra podpůrných a vyrovnávacích opatření: využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků, kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, snížení počtu žáků ve skupině, didaktický materiál, individuální přístup k žákům (adresnost), poradenské služby ve škole, školská poradenská zařízení, zohlednění zdravotního stavu žáků, komunikace na partnerské úrovni, nové trendy v oboru gastronomie, masérství, návaznost teorie a praxe.

Průřezová témata – Klíčové kompetence: člověk a svět práce, občan v demokratické společnosti, člověk a životní prostředí, informační a komunikační technologie, komunikativní kompetence, sociální kompetence, řešení samostatných pracovních problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění, pozitivní vztah k oboru.

Speciální přístup byl na naší škole věnován žákům „E“ oborů se ZP a MP – prodloužení časových limitů u písemné, praktické a ústní zkoušky na základě doporučení SPC – PPO (přiznaná podpůrná opatření pro žáka). Důraz u všech částí JZZ je kladen na dodržování psychohygieny výuky u všech žáků. **Závěrečné zkoušky proběhly s pomocí vyrovnávacích a podpůrných opatření bez redukce učiva.**

Pracoviště praktického vyučování

Podle § 12, vyhl. č.13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů – jsou uzavřeny smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování žáků Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, prof. V. Vejvodského Olomouc-Hejčín, Tomkova 42.

Praktické vyučování probíhá na těchto pracovištích:

Sociální služby pro seniory Olomouc, příspěvková organizace
Zikova 618/14, Nové Sady, Olomouc, 770 10

Základní škola a Mateřská škola, Olomouc, Demlova 18
příspěvková organizace
pracoviště školní jídelna Demlova 18, 772 00 Olomouc

SeneCura – SENIORCENTRUM, MOPT a.s.
SeneCura – SENIORCENTRUM Olomouc
Jižní 580/32
783 01 Olomouc – Slavonín

Lázně Slatinice a.s.
Slatinice 29
783 42 Slatinice

5.6. Průměrná absence v I. a II. pololetí: omluvená, neomluvená

A) TEORIE			
I. pololetí 2023/2024	omluvená průměr:	94,28	
	neomluvená průměr:	0,38	
II. pololetí 2023/2024	omluvená průměr:	113,89	
	neomluvená průměr:	0,12	
B) ODBORNÝ VÝCVIK			
I. pololetí 2023/2024	omluvená průměr:	62,42	
	neomluvená průměr:	1,19	
II. pololetí 2023/2024	omluvená průměr:	62,85	
	neomluvená průměr:	0,63	

6 Výsledky chování za I. a II. pololetí 2023/2024

6.1. Počet žáků s 2. stupněm z chování, se 3. stupněm z chování

I. pololetí	2. stupeň:	1
	3. stupeň:	1
II. pololetí	2. stupeň:	0
	3. stupeň:	1

6.2. Hodnocení výchovného poradenství

Činnost výchovného poradce probíhala dle ročního plánu práce.

Všichni žáci jsou vedeni prostřednictvím učitelů a všech zaměstnanců školy k vzájemné toleranci, přátelství a porozumění. Jakékoliv náznaky nevraživosti jsou v zárodku citlivě a individuálně řešeny. Celkově je atmosféra ve škole mezi žáky, podle mého názoru, přátelská.

Jen občas se objevuje drobné konflikty mezi spolužáky, nepořádek ve třídách a v okolí školy, apod. Pedagogičtí pracovníci se snaží všechny přestupky na místě řešit. Proto si myslím, že klima na škole je dobré, všechny náznaky šikany jsou v začátcích odstraňovány a tvrdě trestány. Vztahy mezi žáky a učiteli jsou víceméně bezkonfliktní a přátelské, některá malá nedorozumění jsou řešena pohovorem mezi zúčastněnými stranami.

Velkým problémem nadále zůstává nedostatečná a nepravidelná docházka některých žáků jak na teorii, tak i na praxi. Tyto případy řeší nejprve třídní učitel s rodiči (telefonicky či písemně, nebo osobní návštěvou rodičů). Po 5-ti dnech absence se zasílá tzv. "Upozornění" k omluvení absence. Pokud zletilý žák, případně zákonný zástupce přestanou se školou zcela komunikovat a neomluví absenci ve stanovené lhůtě (10 dní + zasílací doba – 3+3 dny), má se za to, že žák zanechal studia. Případně požádáme o spolupráci příslušné odbory sociální pomoci a jejich kurátory. Žáku, který nedoloží řádnou omluvenku, je započtena neomluvená absence (uděleno výchovné opatření či snížený stupeň z chování, případně zahájeno správní řízení ve věci podmíněného vyloučení ze školy), žáka se snažíme vždy přimět k nápravě. V tomto postupu budeme i nadále pokračovat. Myslím si, že není nutné ihned žáka vyřazovat ze studia, ale domluvit mu a dát šanci k nápravě. Někdy jsou příčiny takového chování žáka v rodinné či osobní složité situaci, kterou žák vzhledem ke svému věku a závažnosti situace neumí uspokojivě vyřešit jinak, než záškoláctvím. Musí přesto pochopit základní společenské principy, tj. včlenění se do společnosti, kdy je důležité získat minimálně střední vzdělání vzhledem k postavení na trhu práce a jeho budoucího pracovního a finančního ohodnocení. Nezřídka se však stává, že žák i rodina přestanou se školou zcela spolupracovat a komunikovat, což má většinou za následek zanechání studia.

Během loňské roku ukončilo studium celkem 12 žáků (z toho 2 žáci byli ze studia vyloučeni, 4 žáci přestoupili na jinou školu), z tohoto počtu tedy pouze 6 žáků zcela zanechalo studia (z toho 3 žáci v 1. pololetí a 3 žáci ve 2. pololetí). K řešení docházky (velké omluvené i neomluvené absence) a výchovných problémů byl využíván institut **jednání výchovné komise**, která byla v tomto školním roce svolána 4x z důvodu projednávání absence. V jednom případě se zletilý žák na jednání nedostavil, ale svou nepřítomnost řádně omluvil. Ve zbývajících případech jednání výchovné komise proběhlo. Většina projednávané zameškané absence nebyla řádně omluvena, proto

v jednom případě bylo výsledkem jednání výchovné komise oznámení o zanechání studia ze strany žáka, v jednom případě vyloučení ze studia a v jednom případě snížená známka z chování o dva stupně. Jednání probíhá vždy za účasti VP, ZŘ, TU, rodičů a žáků. Z jednání je sepsán zápis (uloženy jsou u VP a v matrice žáků) a podepsán zúčastněnými.

V 1. patře u hlavního schodiště vedle informačních nástěnek je umístěná **schránka důvěry**, kde mohou žáci svobodně vyjádřit svůj názor, připomínku, svěřit se s problémem apod. Schránka je pravidelně kontrolována a případné připomínky jsou řešeny ve spolupráci s ředitelem školy. Schránka je využívána zcela minimálně, v tomto školním roce nebyl řešen žádný podnět. Od 1. 9. 2023 byla pro žáky zřízena elektronická schránka důvěry, ani ta ale nebyla během školního roku žáky využita.

Celkem bylo během školního roku vykázáno **277 neomluvených hodin**, z toho 194 hodin za I. pololetí.

6.3. Hodnocení práce školního psychologa

- realizace skupinové krizové intervence – práce se třídami
- realizace individuální krizové intervence se žáky školy
- terapeutické vedení žáků
- konzultace s pedagogickými pracovníky
- konzultace s rodiči žáků
- konzultace se zařízeními PPP v souvislosti se žáky školy

6.4 Hodnocení práce metodika sociálně patologických jevů

- na škole působí metodiky sociálně patologických jevů, specializační studium ukončil v červnu 2022
- vychází z minimálního preventivního programu schváleného dne 31. 8. 2023
- je součástí poradenského systému ve škole spolu se školním psychologem a výchovným poradcem
- podílí se na řešení situací souvisejících se sociálně patologickými jevy (záškoláctví, tabakismus, návykové látky, šikana a jejich prevence, suicidální chování, poruchy příjmu potravy, atd.)
- organizuje akce související s prevencí (viz. bod 7. 2 Školní akce)

7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích

7.1. Soutěže odborných dovedností:

19. 10. 2023 – Zlatý masér Klimkovice, účastnili 4 žáci oborů Masér sportovní a rekondiční a Rekondiční a sportovní masér, v soutěži družstev obsadilo družstvo našich žáků 4. místo, v soutěži jednotlivců obsadil P. Berka 2. místo

7.2 Školní akce

6. – 8. 9. 2023 adaptační kurz v Domašově nad Bystřicí pro žáky 1. ročníků

12. 10. 2023 – žáci třídy II.SČ se zúčastnili projektové výuky mimo školu – návštěva SVP Tršice

7. 12. 2023 – žáci třídy III.M4 se zúčastnili projektové výuky mimo školu – návštěva FTK UP Olomouc

22. 2. 2024 – žáci třídy III.M4 se v rámci dopravní výchovy zúčastnili přednášky „Nehodou to začíná“ pořádanou vzdělávací agenturou Dekra v kině Metropol, součástí byla beseda zaměřená na drogovou prevenci vedená PhDr. Ivanou Doudou ze střediska prevence a léčby drogových závislostí Drop In.

11. 3. 2024 – žáci třídy III.SČ se zúčastnili projektové výuky mimo školu - soudní jednání na Krajském soudu Olomouc

12. 3. 2024 – žáci třídy III.SČ se zúčastnili projektové výuky mimo školu – návštěva SVP Tršice

21. 3. 2024 – žáci třídy II.SČ, III.SČ se zúčastnili projektové výuky mimo školu – návštěva Trend vozíčkářů Olomouc

9. 4. 2024 – žáci třídy I.KPCP, III.KPCP se zúčastnili projektové výuky mimo školu – pohybové aktivity, zdravý životní styl, první pomoc

18. 4. 2024 – žáci třídy II.KPCP, PŠ se zúčastnili projektové výuky mimo školu – první pomoc, zdravý životní styl

25. 4. 2024 – žáci třídy II.M se zúčastnili odborné exkurze k předmětu Nutriční výživa do Doubravského dvora Červenka

7. 5. 2024 – vybraní žáci tříd II.M4, III.M4, II.MC, III.MC, IV.M4 reprezentovali školu na akci EGERGY STREET FOTBALL, žáci vybojovali 1. místo

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnily tyto přednášky:

3. 10. 2023 – setkání žáků 1. ročníků se školní psycholožkou PhDr. Vladimírou Novákovou, přednáška na téma „Záškoláctví, prevence záškoláctví“, diskuse se žáky

6. 11. 2023 – přednáška na téma „Kriminalita, kyberšikana a její právní důsledky“ pro žáky 1. ročníků vedená preventistou PČR Bc. M. Váňou

19. 12. 2023 – přednáška na téma „První pomoc“ pro žáky I.KPCP, PŠ, vedená učitelkou odborných předmětů Mgr. R. Váverkovou, (1. část přednášky, kde žáci získali teoretické znalosti problematiky)

13. 2. 2024 – 2. část přednášky na téma „První pomoc“ pro žáky I.KPCP, PŠ, vedená učitelkou odborných předmětů Mgr. R. Váverkovou (žáci si vyzkoušeli praktické ukázky poskytování první pomoci u různých druhů poranění)

21. 2. 2024 – webinář „Jak fungují média“, žáci se dozvěděli, jak média fungují, na jaké cílové skupiny míří, seznámili se s mediální etikou, postupy, jak se v médiích chovat

8. 4. 2024 - přednáška na téma „Klíč ke vztahům“ pro žáky I.SČ, III.SČ, III.M4 organizovaná agenturou MP Education, přednáška byla zaměřena na partnerské vztahy, jejich hledání, navazování, udržení, správnou komunikaci ve vztahu, volba vhodného partnera

9. 4. 2024 – přednáška na téma „Šikana a krizové chování vedoucí k jejímu vzniku pro žáky I.MC, kterou vedla učitelka odborných předmětů Mgr. L. Kotyzová

9. 4. 2024 – projektový den „Světový den zdraví“ pro žáky I.KPCP, III.KPCP, který vedli učitelé tělesné výchovy a odborných předmětů, pohyb a pobyt v přírodě, přednáška na téma zdravý životní styl, psychohygiena, well-being, význam pohybu a pobytu v přírodě na lidské zdraví, psychický i fyzický stav

18. 4. 2024 – projektový den „Světový den zdraví“ pro žáky II.KPCP, PŠ, který vedli učitelé tělesné výchovy a odborných předmětů, pohyb a pobyt v přírodě, přednáška na téma zdravý životní styl, psychohygiena, well-being, význam pohybu a pobytu v přírodě na lidské zdraví, psychický i fyzický stav

květen 2024 – výroba nástěnných obrazů „Svět a život bez tabáku“ žáků II.SČ, III.SČ, rizika používání tabákových výrobků, žáci ostatních tříd byli na přítomnost obrazů v souvislosti s příležitostí světového dne bez tabáku upozorněni

25. 6. 2024 – přednáška na téma „Šikana a její prevence“ pro žáky I.KPCP, kterou vedla metodička sociálně patologických jevů Mgr. H. Studená, druhy šikany, prevence, znaky vedoucí k rozpoznání šikany, rysy agresora, oběti, možnosti vyhledávání pomoci pro oběti i svědky, správné chování svědků, řešení modelových situací

Žáci prvních ročníků byli seznámeni s PC programem Drogy trochu jinak, kde si zábavnou interaktivní formou zkouší své znalosti z oblasti drogové problematiky.

Školní akce jsou pro žáky velmi přínosné, zábavnou formou si mohou vyzkoušet v praxi věci, které se ve škole naučili teoreticky, případně školní akce vhodným způsobem doplňují tematický plán.

7.3 Vyhodnocení aktivity – domov mládeže

K 1. 9. 2023 bylo k ubytování přihlášeno 30 žáků. V průběhu školního roku docházelo ke změnám v počtech ubytovaných. O ubytování ve školním roce 2024/25 má zájem 21 stávajících žáků a 7 nových žáků.

Na úseku pracovaly 2 denní vychovatelky a bezpečnostní technik.

Veškeré aktivity a činnosti tohoto úseku byly koncipovány tak, aby naplňovaly podmínky výchovně vzdělávacího procesu, rozvoje osobnosti žáků, jejich klíčových kompetencí a měsíčního plánu činností. Při veškerých výchovných činnostech docházelo k uplatňování individuálního přístupu k žákům, respektování jejich přiznaných podpůrných opatření a propojování různých forem a metod práce.

Jako každý školní rok bylo nutno apelovat na žáky v oblasti pěstování charakterových a morálních vlastností, udržování pořádku v jejich osobních věcech a utváření odpovědnosti za osobní i společný prostor, dodržování norem společenského chování. V rámci „Režimu týdne“ pracovaly na úseku 2 zájmové kroužky:

- společensko-vědní
- kroužek PC

Z jejich činnosti si mohli žáci vybírat dle aktuální nabídky, nálady a svého nastavení.

Po celý školní rok nebyl na DM evidován žádný úraz.

Úsek pracoval podle Měsíčních plánů.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 si vzdělání doplňovala 1 pracovnice (studium speciální pedagogiky).

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vedeni ke vzdělávání se formou samostudia nejnovější odborné literatury, vyhledáváním na internetu a účastí na projektech v rámci DVPP, např.:

- KOSS k organizace MZ a PřŘ na SŠ žáků se SVP (on-line)
- Seminář k ústní MZ z cizího jazyka (on-line)
- Setkání VP a kariérových poradců středních škol ÚP Olomouc
- Finanční gramotnost

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení nepedagogických pracovníků jsou zaměřena především na oblast BOZP, školení řidičů referenčních vozidel, školení spisová služba. V oblasti odborného rozvoje nepedagogických pracovníků jsou školou také podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou směřovány k prohlubování a zvyšování kvalifikace:

- školení v oblasti účetnictví a personalistiky
- školení v oblasti stravování a hygieny
- odbornost školníka
- odbornost ostatních THP pracovníků

9 Projekty EU

Od února 2023 se přihlásila do výzvy OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ I s názvem Rozvoj SŠ Vejvodského 2022, z něhož jsou financovány aktivity:

- 1.III/5 Kariérový poradce SŠ
- 1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
- 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Škola byla zapojena v projektu s názvem „Šance pro děti se SVP II“ výzvy číslo 02_19_077 pro Podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v prioritní ose PO 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Předmětem projektu bylo vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, podpora funkčních gramotností a rozšíření volnočasových aktivit žáků v oborech středního vzdělávání bez maturitní zkoušky. Z tohoto projektu byla vybudována cvičná kuchyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (studijní obor Praktická škola dvouletá, učební obory Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba). Cílem projektu bylo provést komplexní a ucelenou přípravu žáků s PPO pro vstup na trh práce, uvést žáky do reálného pracovního prostředí a zaměřit se na nadstandardní vědomosti a dovednosti z daných oborů, které jsou nad rámec ŠVP a implementovat dosažené dovednosti a znalosti do pracovního života.

10 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2023/2024 proběhla tato šetření České školní inspekce:

1. 6. – 7. 9. 2023 - **šetření podnětu zákonného zástupce** na nesprávný postup školy při vzdělávání žákyně 4. ročníku podle individuálního vzdělávacího plánu ve školním roce 2022/2023
Závěr: ČŠI stížnost vyhodnotilo jako neodůvodněnou; IVP bylo zpracováno v souladu s doporučením školského poradenského zařízení a v souladu se školním vzdělávacím programem, žákyni bylo povoleno vzdělávání z domova, rozsah očekávaných výstupů nebyl snížen, matka i žákyně byly s IVP seznámeny, což stvrdily podpisem; dílčí zkoušky byly stanoveny tak, aby respektovaly individuální potřeby žákyně, v zájmu objektivit byly u dílčích zkoušek přítomni vyučující jednotlivých předmětů i zástupkyně ředitele pro teoretické/praktické vyučování
2. 14. – 15. 2. 2024, 14. – 19. 3. 2024 – **kontrola** (zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, veřejnosprávní kontrola využívání účelově poskytnutých finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy)
Závěr: Cíle vyučovacích hodin byly stanoveny vhodně k očekávaným výstupům, s cílem přípravy žáků k úspěšnému zvládnutí závěrečných a maturitních zkoušek, často uváděny příklady z praxe, organizačně i obsahově byly hodiny připravené, po odborné stránce bylo učivo žákům prezentováno bez nedostatků, aktualizováno v souladu se současnými vědeckými a odbornými poznatky, převažovala frontální výuka, ojediněle se objevovaly kooperativní formy práce, badatelské metody pouze sporadicky, metody kritického myšlení se vykytovaly výjimečně, sebehodnocení žáků probíhalo výjimečně, vzájemné hodnocení žáků nebylo zaznamenáno vůbec.
3. 21. – 22. 5. 2024 – **kontrola** (dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na kontrolu organizace a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2024)
Závěr: Kontrola jmenování členů zkušební maturitní komise, kontrola průběhu a hodnocení ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, kontrola protokolu o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáka – nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu; kontrola určení nabídky povinných a nepovinných zkoušek – nebyl dodržen právní předpis zveřejnění nabídky těchto témat nejpozději 7 měsíců před konáním zkoušky profilové části maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tyto kontroly:

1. 4. 4. 2024 - Krajská hygienická stanice Olomouc **Kontrola plnění povinností** o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
Závěr: Na místě kontroly nebyly ze strany kontrolované osoby zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

11 Další sledované oblasti

Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním roce 2023/2024 zahrnoval témata jako např.:

- a) rozvíjení správných životních návyků, péče o zeleň v okolí školy
- b) snaha o omezování kouření u žáků, po celý rok bylo připomínáno ze strany učitelů nejen verbálně, ale i zhotovováním nástěnek s touto tematikou (chodby školy)
- c) každodenní třídění odpadů (včetně lisování plastů)
- d) dodržování pitného režimu a zdravá výživa ve školní jídelně, oboustranné kopírování, sběr papíru, sběr elektroodpadu, sběr použitých baterií, sběr nepotřebných tonerů

Jednotlivá témata programu se rovněž uplatňovala v rámci mezipředmětových vztahů ve výuce. V budově školy je ekologie a životní prostředí prezentována na propagačním panelu, který je průběžně aktualizován. Program EVVO je již tradičně zařazen jako součást „Ročního plánu práce školy“.

Škola je zapojena do projektu „**Recyklohraní**“.

Při tvorbě koncepce školy škola úzce spolupracuje s Úřadem práce Olomouc (beseda pro žáky vycházejících ročníků), Tyfloservisem Olomouc a Českou unií neslyšících Olomouc.

Naše pracoviště má dobré styky s katedrou Speciální pedagogiky PdF UP Olomouc při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy.

V rámci průřezového tématu „**finanční gramotnost**“ se žáci účastní besed a setkání zabývajících se touto problematikou.

V rámci průřezového tématu „**člověk a svět práce**“ se naši žáci vycházejících ročníků pravidelně zúčastňují besedy na Úřadu práce v Olomouci na téma profesní orientace po ukončení studia.

12 Mateřská škola

Cílová kapacita mateřské školy: 28 žáků

Místa poskytovaného vzdělávání a služeb:

Mateřská škola: Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc

Telefon: 585 412 128 – telefon MŠ
585 385 350 – ředitel školy

E-mail: msgorazdovo@vejdivskeho.cz

WWW: www.vejdivskeho.cz

Odloučené pracoviště Mateřská škola, Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc je běžná mateřská škola, která poskytuje předškolní vzdělání dětem ve věku od dvou do sedmi let věku. Zřizovatelem mateřské školy je Krajský úřad Olomouc. Mateřská škola slouží tudíž primárně ke vzdělávání dětí zaměstnanců Krajského úřadu města Olomouce.

Vzdělávání v mateřské škole je organizováno ve dvou odděleních, a to v prvním oddělení pro předškolní děti ve věku pěti až sedmi let a ve druhém oddělení pro mladší děti od dvou do čtyř let. V obou odděleních mohou být vzdělávány děti s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Děti v mateřské škole, zejména v posledním roce předškolního vzdělávání jsou vedeny k tomu, aby při nástupu do školy znaly své jméno, příjmení, věk, adresu, dny v týdnu, barvy, geometrické tvary, číselnou řadu do deseti, aby rozlišovaly jednoduché symboly jako čísla nebo písmena. Dále jsou děti vedeny k samostatnosti při oblékání, stolování i osobní hygieně. Mateřská škola se zaměřuje také na rozvoj motorických funkcí, dodržování a chápání společenských pravidel, správné držení psacího náčiní, orientace v prostoru i v čase a pravolevé orientace.

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP)

Rok v mateřské škole (ŠVP: Rok v mateřské škole)

ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. -44476/2020-6 ze dne 24. 8. 2021, schválený ředitelem školy, v účinnosti od 1. 9. 2022

Počet žáků v jednotlivých odděleních k 1. 9. 2023:

I. oddělení	12 dětí
--------------------	----------------

II. oddělení	15 dětí
---------------------	----------------

Celkem zahájilo docházku:	11 dětí
----------------------------------	----------------

Počet tříd:	2 třídy
--------------------	----------------

Počet dětí, které ukončily docházku během šk. roku	9 dětí
--	--------

Počet dětí, které ukončily docházku z důvodu nástupu do ZŠ	7 dětí
--	--------

Zápis do MŠ ve školním roce 2023/2024:

Počet přihlášených dětí (pro šk. rok 2024/2025)	17 dětí
---	---------

- přijatých po prvním kole	17 dětí
----------------------------	---------

- přijato do 31. 8. 2024	3 děti
--------------------------	--------

Celkem nastoupilo do mateřské školy k 1. 9. 2024	8 dětí
---	---------------

Údaje o pracovnících mateřské školy

Celkem pracovalo v naší mateřské škole 5 zaměstnanců. Celkem 4 pedagogičti pracovníci, z toho 3 s VŠ vzděláním. Dále 1 školnice se středním vzděláním s výučním listem.

Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání a chování žáků

Mateřská škola má zpracovaný školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) v souladu s RVP (Rámcový vzdělávací program vydaný MŠMT). V roce 2022 došlo k přepracování dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-44476/2020-6 dne 24. 8. 2021. Tento ŠVP byl ověřován od 1. 9. 2022.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vychází od 1. 9. 2022 z aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-44476/2020-6 dne 24. 8. 2021. ŠVP je zcela splněn. Naplňování vzdělávacích cílů a záměrů ŠVP a získávání očekávaných výstupů vychází z využívání vhodných výukových metod, forem a prostředků vzdělávání. Obsah tematických cílů, aktivit a činností směřuje k vytváření všech klíčových kompetencí (kompetence k intervenci, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské i pracovní), které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince a uplatnění ve společnosti.

Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích

Školní akce

- 7. 9. 2023 – dopravní výchova zprostředkovaná centrem SEMAFOR
- 6. 10. 2023 – divadelní představení v MŠ – loutkové divadlo Janečkovi Šípková Růženka
- 12. 10. 2023 – divadelní představení Povídejme si, děti v kině Metropol
- 23. 10. 2023 – divadelní představení v MŠ Pojdme si hrát se slovíčky
- 7. 11. 2023 – akce v MŠ Malý stavitel (Janečkovi)
- 9. 11. 2023 – návštěva Vlastivědného muzea Olomouc – expozice Příroda olomouckého kraje
- 13. 11. 2023 – divadelní představení Dlouhý, Široký a Bystrozraký v kině Metropol
- 24. 1. 2024 – divadelní představení v MŠ Divadlo Šikulka
- 21. 2. 2024 – karneval v MŠ
- 18. 3. 2024 – divadelní představení Krysáci v kině Metropol
- 21. 3. 2024 – divadelní představení Krysáci v kině Metropol
- 2. 4. 2024 – program v MŠ Včely
- 16. 4. 2024 – divadelní představení Louskáček v kině Metropol
- 18. 4. 2024 – návštěva Městské knihovny Olomouc – Kos Kamil
- 25. 4. 2024 – beseda v MŠ s Městskou policií
- 6. 5. 2024 – divadelní představení v MŠ – Divadlo Šikulka
- 22. 5. 2024 – divadelní představení Hastrman Tatrman v kině Metropol
- 24. 5. 2024 - dopravní výchova zprostředkovaná centrem SEMAFOR
- 29. 5. 2024 – školní výlet ZOO Sv. Kopeček

- 30. 5. 2024 – školní výlet ZOO Sv. Kopeček
- 12. 6. 2024 – dopravní výchova na dopravním hřišti SEMAFOR
- 15. 6. 2024 – knižní beseda Večerníčkovy pohádky v městské knihovně
- 20. 6. 2024 – pasování předškoláků, besídka

Školní akce jsou pro děti velmi přínosné, zábavnou formou si mohou vyzkoušet v praxi věci, které se v MŠ naučily teoreticky, případně školní akce vhodným způsobem doplňují tematický plán.

V Údaje o školské radě

Členové školské rady:

- | | |
|--|---|
| - zástupci zřizovatele: | Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D.
PhDr. Karel Goš |
| - zástupci žáků a zákonných zástupců žáků: | Roman Haluzík
Renáta Gargelová |
| - zástupci pedagogických pracovníků: | Mgr. Ivana Marešová
Mgr. Lenka Kotyzová |

Jednání školské rady dne 3. 10. 2023

- projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy
- informace o zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- seznámení s výsledky šetření ČŠI na podnět zákonného zástupce žákyně
- informace o projektech školy
- informace o adaptačním kurzu
- seznámení s výsledky MZ a ZZ za školní rok 2022/2023

Jednání školské rady dne 27. 5. 2024

- projednání návrhu rozpočtu na další školní rok, vyjádření k rozboru hospodaření
- informace o zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- informace o průběhu přijímacích – seznámení s výsledky
- informace o průběhu maturitních zkoušek – seznámení s výsledky
- ukončení funkčního období školské rady, volby září 2024, budou probíhat dle Volebního řádu schváleného 18. 3. 2024 na 105. schůzi rady Olomouckého kraje konané dne 18. 3. 2024
- informace o projektech školy
- aktualizace vnitřních řádů – MŠ, ŠJ, ŠK, DM

VI Základní údaje o hospodaření školy

Poskytnutá dotace zřizovatelem školy (Olomoucký kraj) :

- příspěvek na provoz – provozní náklady	10 475 680,30,- Kč
- příspěvek na energeticky úsporná opatření	362 296,99,- Kč
- příspěvek na provoz – odpisy a odvody z odpisů	4 037 458,50 Kč

Poskytnutá dotace z MŠMT:

- přímé náklady na vzdělávání	92 825 474,- Kč
- Národní plán obnovy – doučování	176 640,- Kč
- Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky	232 000,- Kč
- Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	155 000,- Kč

Hospodaření se svěřenými prostředky bylo v souladu se zákonem, úsporné a efektivní.

Všechny poskytnuté dotace byly využity v plné výši.

V hlavní činnosti naše organizace za rok 2023 vykazuje vyrovnaný hospodářský výsledek ve výši 0,- Kč.

V roce 2023 pokračuje doplňková činnost v oblasti stravování dále pronájmy tělocvičen a dalších prostor školy v souladu se zřizovací listinou.

V doplňkové činnosti škola v roce 2023 dosáhla zlepšeného HV ve výši 120 097,78 Kč.

Celkový HV za rok 2023 je zlepšený ve výši 120 097,78 Kč.

Manka ani škody škola nevykazuje, nemá ani závazky vůči dodavatelům.

VII Výroční zpráva o poskytování informací

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací postupovala Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc-Hejčín, Tomkova 42, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j:31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2023 do 31. prosince 2023:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Olomouci 20. 9. 2024

Zpracovaly:

Mgr. Jana Čischoňová, ZŘ ZŠ a MŠ Tomkova

Mgr. Alena Freyová, ZŘ SŠ a ZŠ Svatoplukova, Táboritů

Mgr. Lenka Čížková, ZŘ SŠ Gorazdovo náměstí

Schválil: PaedDr. Mgr. Dan Blaha, ředitel školy