

SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín,

Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce 2021 – 2022



PaedDr. Mgr. Dan Blaha, ředitel školy

Mgr. Ivana Marešová, statutární zástupce ředitele školy

Mgr. Jana Čischoňová, zástupce ředitele školy pro ZŠ a MŠ Tomkova

Mgr. Alena Freyová, zástupce ředitele školy pro SŠ a ZŠ Svatoplukova

Mgr. Lenka Čížková, zástupce ředitele školy pro SŠ Gorazdovo náměstí

Bc. Jaroslava Holá, zástupce ředitele pro odborný výcvik

Ing. Bc. Petr Souček, ekonom

Projednáno a schváleno Školskou radou

Dne:

Za ŠR:

Obsah

I ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
II VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ Tomkova.....	7
1 Základní údaje školy	9
2 Vzdělávací programy	9
3 Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty	12
4 Zaměstnanci školy	12
5 Další vzdělávání pracovníků	13
6 Údaje o zařazování žáků do základní školy a přijímacím řízení	14
7 Hodnocení prospěchu	15
7. 1 I. pololetí školního roku	15
7. 2 II. pololetí školního roku	16
7.3 Celková hodnocení absence	16
8 Zápis do 1. ročníku na školní rok 2022 - 2023	16
9 Hodnocení chování a dalšího vzdělávání.....	17
9.1 Hodnocení výchovného poradenství.....	17
9.2 Hodnocení minimálního preventivního programu.....	17
9.3 Koordinace EVVO.....	18
10 Metodické sdružení	19
10.1 Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně.....	19
10.2 Zpráva o činnosti metodického sdružení 2. stupně.....	20
11 Mateřská škola	20
12 Školní družina a školní klub	21
13 Internát.....	21
14 Zdravotní sestra a BOZP	22
14.1 Pleoptika a ortoptika	23
14.2 Zrakový trénink.....	23
15 Speciálně pedagogické centrum.....	24
16 Školní jídelna	24
17 Spolek LITKA	25
18 Další údaje o škole	25
18.1 Individuální vyučování žáků.....	25
18.2 Odborné učebny	26
19 Akce školy	27

20 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	29
21 Závěr výroční zprávy za ZŠ a MŠ Tomkova	30
III VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ A ZŠ Svatoplukova a Táboritů.....	30
1. Škola.....	30
1.1 Odloučené pracoviště.....	31
2. Charakteristika školy	31
2.1 Součásti školy – pracoviště Svatoplukova 11	33
2.2 Základní údaje o součástech školy.....	33
3. Přehled základního a středního vzdělávání a vzdělávací programy	33
3.1 Přehled základního a středního vzdělávání.....	33
3.2 Vzdělávací programy	34
3.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	34
3.4 Přehled oborů vzdělání.....	35
3.4 Přijímací řízení	36
3.5. Zápis do 1. ročníku na školní rok 2022/2023.....	36
4. Přehled pracovníků školy.....	37
4.1 Základní údaje o pracovnících školy	37
4.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	37
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2022	38
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	38
5.2 Absence žáků.....	41
5.3 Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy	41
5.4 Prevence rizikového chování	42
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy.....	43
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	44
7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	44
IV VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ Gorazdovo náměstí	46
1 Škola	46
1.1 Charakteristika školy	47
1.2 Profil absolventa	47
2 Seznam studijních a učebních oborů.....	48
3 Přehled školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT.....	49
4 Statistické údaje o škole	50

5 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání a chování žáků	51
6 Výsledky chování za I. a II. pololetí 2021/2022	57
7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích.....	59
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	60
9 Projekty EU	61
10 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	61
11 Další sledované oblasti	62
V Údaje o školské radě	62
VI Základní údaje o hospodaření školy	63
VII Výroční zpráva o poskytování informací	64

I ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejnovského
Olomouc – Hejčín

Sídlo: Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín

Zřizovatel: KÚ Olomouckého kraje

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: PaedDr. Mgr. Dan Blaha

Kontakty:

Telefon:	ředitel	585 385 350
		777 014 201
		581 580 991
		581 580 907
	statutární zástupce	585 496 181
		774 513 848
	ekonom	585 496 180
		608 364 574

Webové stránky: www.vejnovskeho.cz

E-mail: red@vejnovskeho.cz

RED_IZO: 600 026 612

Kapacita:	Střední škola – 256	IZO: 000 601 691
	Základní škola - 448	IZO: 108 056 848
	Mateřská škola - 15	IZO: 181 033 216
	Školní družina - 60	IZO: 172 102 979
	Školní klub – 13	IZO: 181 052 687
	Internát – 55	IZO: 110 300 661
	Školní jídelna Tomkova - 150	IZO: 172 103 631
	Speciální pedagogické centrum	IZO: 110 022 530
	Domov mládeže - 36	IZO: 181 084 201
	Školní výdejna Svatoplukova – 150	IZO: 172 102 413

S účinností od 1. 1. 2015 došlo ke sloučení Základní školy a Mateřské školy prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín se Střední školou Olomouc - Svatý Kopeček, která se stala nástupnickou organizací.

S účinností od 1. 9. 2018 došlo ke sloučení Střední školy a Základní školy prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11 se Střední školou, Základní školou a Mateřskou školou prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín, která se stala nástupnickou organizací.

ZŠ a MŠ Tomkova



ZŠ a SŠ Svatoplukova



ZŠ Táboritů



SŠ Gorazdovo náměstí



II VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ Tomkova

Název: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola
prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín

Sídlo: Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín

Zástupce: Mgr. Jana Čischoňová

Kontakty:

zástupkyně	581 580 912
personalistka	585 385 112
	581 580 908
ekonom	585 496 180
	608 364 574
účetní	581 580 937
	581 580 911
	581 580 990
mateřská škola	581 580 994
	581 580 906
družina	581 580 910
školní klub	581 580 904
internát	581 580 904
	581 580 905
SPC	581 580 932
	581 580 933
jídlna	581 580 909

Základní škola prof. V. Vejvodského od srpna 2012 se sídlem v Olomouci má dlouholetou tradici ve vzdělávání zrakově postižených dětí. Posláním školy je především věnovat péči zrakově handicapovaným dětem, poskytnout jim takovou výchovu a vzdělání, aby se plně integrovaly do společnosti, cítily se v ní dobře a byly také schopny pro ni něco vykonat.



Škola byla založena v roce 1954 z iniciativy významného očního lékaře prof. Václava Vejnovského v Litovli. Vzdělávaly se v ní děti s různým stupněm slabozrakosti. Od 90. let se zde začali učit i děti se zbytky zraku a žáci nevidomí a rovněž byly zavedeny diagnostické pobyty žáků spojené s nápravou tupozrakosti. V 90. letech při škole vzniklo také odborné poradenské pracoviště (SPC), které se věnuje pomoci zrakově postiženým žákům integrovaným v běžných školách. Škola v současné době pomáhá také dětem s poruchami učení a jinými SVP. Je vybavena moderními učebními i kompenzačními pomůckami, jako jsou optoelektronické lupy, počítače upravené pro vzdělání nevidomých, braillovské učebnice a učební texty atd.

Specifické potřeby žáků rozvíjejí hodiny individuální tyflopédické péče (tj. péče zaměřené na rozvoj zrakového vnímání a rozvoj kompenzačních funkcí ostatních smyslů), prostorové orientace a specifických poruch učení. K nepovinným předmětům patří výuka hry na hudební nástroje (klavír, klávesy, zobcovou flétnu, kytaru a nově bicí). Školní kroužky rozvíjejí schopnosti dětí a přinášejí jim nové zážitky estetické, pohybové i sportovní. Součástí školy je také mateřská škola, školní družina, školní klub a internát.

Škola byla nově otevřena v Olomouci 21. 8. 2012.

Motto: „SVĚTLO, VÍRA, NADĚJE“

1 Základní údaje školy

1.pololetí	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
MŠ	1	6	6
1.stupeň	4	26	6,5
2.stupeň	6	42	7
Celkem ZŠ	10	68	6,8
Celkem	11		
2. pololetí	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
MŠ	1	12	12
1.stupeň	4	32	8
2.stupeň	6	42	7
Celkem ZŠ	10	74	7,4
Celkem	11		

2 Vzdělávací programy

Vzdělávací programy	č. j. MŠMT	Školní rok 2021/2022
		v ročnících
ŠVP prof. V. Vejdovského	321/2007	1.– 9.
ŠVP prof. V. Vejdovského SVV	321/2007	1.– 9.
ŠVP předškolního vzdělávání	123/2014	1 oddělení Včeličky
ŠVP pro školní družinu, školní klub a internát	213/2014	1.– 9.

Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program na naší ZŠ vychází od 1. 9. 2021 z RVP ZV 2021 a jeho obsah je ve vzdělávacím procesu ve všech oborech zcela splněn.

Naplnění vzdělávacích cílů a záměrů školních vzdělávacích plánů a získávání očekávaných konkrétních výstupů vychází z využívání vhodných metod, forem a prostředků vzdělávání. Obsah tematických celků, aktivity i činnosti jednotlivých částí školy směřují k vytváření klíčových kompetencí, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění dětí a žáků ve společnosti.

Učební plán

1. stupeň

stupeň Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	10	9	8	7	42	51
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	25
Informační a komunikační technologie	Psaní na počítači	Psp				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6	13
	Vlastivěda	Vla				2	2	4	
	Přírodověda	Pří				1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Příprava hry na hudební nástroj	Phhn	1					1	
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	1	1	1	1	1	5	5
Celkový počet hodin v ročníku			21	22	25	25	25	118	118

2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	3	4	4	15	31
	Cvičení z českého jazyka	Čjcv	1	1	1	1	4	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	3	15	19
	Cvičení z matematiky	Mcv	1	1	1	1	4	
Informační a komunikační technologie	Práce na počítači	Prp		1	1	1	3	4
	Psaní na počítači	Psp	1				2	
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	Ov	1	1		1	3	
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	1	2	7	23
	Chemie	Ch			2	2	4	
	Přírodopis	Pp	2	1	2	1	6	
	Zeměpis	Z	2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vkz			1	1	2	10
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	2	1	1	1	4	5
Volitelné předměty	Informatika	Inf		1	1	1	3	9
	Konverzace z anglického jazyka	KoAj		2	2	2	6	
Celkový počet hodin v ročníku			30	30	31	31	122	122

Kurzy a výcviky

	Třídy	Počet žáků	Místo	Termín
Plavecký výcvik	4	26	Olomouc	2.pololetí

3 Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou zařazeny v 7. - 9. ročníku, žák si volí z nabídky, kterou vytvoří ředitel školy pro daný školní rok z celkové nabídky volitelných předmětů na škole.

Volitelný předmět	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Informatika	0+1	0+1	0+1
Praktikum z fyziky	0+1	0+1	0+1

Nepovinné předměty

Předměty speciálně pedagogické péče	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Prostorová orientace a samostatný pohyb	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Individuální tyflopédická péče	-	-	-	-	-	1	-	-	1

4 Zaměstnanci školy

	Počet fyzických osob
Pedagogičtí pracovníci	25 (21ZŠ+2MŠ+2SPC)
Nepedagogičtí pracovníci	7 (ZŠ) + 1 (MŠ) + 3 (jídlna)
Asistenti pedagoga	2 (ZŠ) + 1 (MŠ)

Pedagogičtí pracovníci

	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	4	-
II. stupeň	16	-
Vychovatelé	4	-
Hudebníci	1	-
Asistenti	3	-
MŠ	2	-
SPC	2	-
Celkem	32	-

Nepedagogičtí pracovníci

THP

- účetní
- personalistka
- zdravotní sestra
- školník

Kuchyň:

- vedoucí školní jídelny
- 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka

Úklid:

- 3 uklízečky

MŠ

- provozní pracovnice

5 Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou směřovány k prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme zejména vzdělávání akreditováno MŠMT.

Součástí DVPP je i samostudium – tituly a náměty k samostudiu si pedagogové volí na základě vlastní potřeby. Další informace čerpají pedagogové z odborných článků a literatury, tyto využívají k výuce a výchově. Rovněž odborná knihovna škol byla průběžně doplňována novými knižními tituly.

Volba konkrétního typu vzdělávání vychází z aktuálních potřeb školy a jejich finančních možností.

Pedagogové se zúčastnili následujícího vzdělávání:

- Pracovní poměr zaměstnanců škol a školských zařízení, UPOL – ředitel školy,
- Odměňování pracovníků škol a školských zařízení, UPOL – ředitel školy,
- Příprava občanů k obraně státu pro učitele, Ministerstvo Obrany – krajské vojenské velitelství Olomouc – ředitel školy, 1 pedagog
- Krajské informační setkání speciálních škol, KÚ OK – ředitel školy
- Školení řidičů referenčních vozidel – ředitel školy, 1 pedagog, zdravotnice, školník, personalistka,
- Webinář pro výchovné poradce – KÚ Olomouc – výchovný poradce,
- Setkání metodiků prevence (PPP Olomouc) – metodik prevence,
- Školení první pomoci – 4 pedagogové,
- „Ruce těší rukodělnost“ aneb polytechnika v pohodě (ekologické centrum Sluňákov) – 1 pedagog,
- Odborná způsobilost v elektrotechnice – pedagog fyziky,

- Příprava občanů k obraně státu pro učitele (MO) – 1 pedagog
- Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku - 1 speciální pedagog SPC,
- Téma smrti jako součást krizového plánu školy – ředitel školy, 1 psycholog,
- Konference AP SPC - 1 speciální pedagog, 1 psycholog,
- Využití testu Woodcock-Johnson IV. COG u romských dětí – 1 psycholog,
- Školení Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV – ředitel školy, 1 psycholog.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V oblasti odborného rozvoje nepedagogických pracovníků jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou směřovány k prohlubování a zvyšování kvalifikace nepedagogických pracovníků (školení v oblasti účetnictví a personalistiky, v oblasti stravování a hygieny, odbornost školníka a ostatních THP pracovníků).

- Školení BOZP, školení řidičů referenčních vozidel, školení spisová služba.

6 Údaje o zařazování žáků do základní školy a přijímacím řízení

Vzdělávání	Počet žáků
Pokračování v základním vzdělávání	61
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-
Zařazení žáků do 1. ročníku	14

Přijímací řízení na SŠ ve školním roce 2021 – 2022

Vycházejících žáků z 9. ročníku 13.

Střední škola	Počet žáků
SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín	2
SŠ DC 90 Topolany	1
SŠ pro sluchově postižené kosmonautů Olomouc	1
OU Vodní Mohelnice	1
SŠ Prostějov	1
SŠ pro zdravotně znevýhodněné Kamenomlýnská Brno	1
SOŠ Lutín	1
SOU Litovel	1
SOŠ Huserla Prostějov	2
ART ECON SŠ s.r.o. Prostějov	1
OU Velký Újezd	1
Celkem	13

Přístup k informacím a jejich přenos

- internetové stránky www.vejdovskeho.cz
- pravidelné konzultační hodiny každého vyučujícího
- celoškolské konzultace všech pedagogů v odpoledních hodinách
- třídní schůzky
- informační tabule školy
- telefonní čísla do jednotlivých kabinetů
- žákovské knížky a deníčky
- všichni pedagogičtí pracovníci školy mají vlastní pracovní e-mailové adresy zveřejněné v žákovských knížkách i na stránkách školy
- informační tabule před školou

7 Hodnocení prospěchu

7.1 I. pololetí školního roku

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	20
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	1
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	19

7.2 II. pololetí školního roku

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	24
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	4
Důtka třídního učitele	4
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	17

7.3 Celková hodnocení absence

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	7 309	0
2. pololetí	7 933	127

8 Zápis do 1. ročníku na školní rok 2022 - 2023

Datum konání: 20. - 21. dubna 2022

Čas konání: 9.00 – 15.00

Členové zápisové komise:

speciální pedagog - třídní učitelka
speciální pedagog

K zápisu dodalo žádost 12 zákonných zástupců předškoláků. Z toho všichni byli přijati k základnímu vzdělávání. Žádost o odklad podali dva zákonní zástupci.

9 Hodnocení chování a dalšího vzdělávání

Školní poradenské pracoviště

Od 1. 9. 2015 ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště tvořené výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a školním psychologem. Jeho úkolem je především společné řešení výchovně vzdělávacích problémů aktuálně vzniklých a také jejich prevence.

Jednou měsíčně probíhá organizační schůzka členů ŠPP, kde se hodnotí výsledky práce a plánuje další náplň činnosti, která má viditelné úspěchy.

9.1 Hodnocení výchovného poradenství

Oblast výchovná

Byly řešeny aktuální výchovné problémy. Probíhaly pohovory s žáky i se zákonnými zástupci. Ve většině případů zákonní zástupci adekvátně spolupracovali se školou a měli zájem na řešení vzniklých problémů. Udělená kázeňská opatření vedla k nápravě chování jednotlivých žáků. Proběhla jedna výchovná komise, která řešila větší počet neomluvených hodin u jednoho žáka II. stupně. I v tomto případě došlo k nápravě situace.

Oblast volby povolání

S žáky 8. a 9. ročníku byly provedeny skupinové besedy na téma volba povolání. Dále s žáky 9. ročníku proběhly individuální pohovory na toto téma. Žáci byli seznámeni s nabídkou středních škol v našem kraji. Na třídních schůzkách byli rodiče žáků 9. ročníků podrobně informováni jak o možnostech dalšího studia, tak o přijímacím řízení na SŠ.

Pracovali jsme s webovými stránkami středních škol, kde žáci našli podrobné informace ke studijním oborům. V 9. ročnících bylo 13 žáků, všichni byli přijati na zvolené střední školy nebo střední odborná učiliště, 2 žáci budou studovat obory s maturitou.

Oblast asistentů pedagoga

Ve školním roce 2021 - 2022 pracovali na škole 3 asistenti pedagoga – pro třídu MŠ, 6. třídu a 7. třídu.

9.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

Realizace témat dle harmonogramu

Na základě zmapování situace rizikového chování v jednotlivých třídách byl minimální preventivní program pro školní rok 2021/2022 zaměřen na níže uvedená témata:

- Dobrý start,
- Prevence rizikového chování v kyberprostoru a informační bezpečnost,
- Dopravní výchova (1. st.), Prevence záškoláctví, trestné činnosti (2. st.),

- Rodina,
- Prevence projevů netolerance a agresivity (extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus),
- Osobní bezpečí,
- Integrovaný záchranný systém,
- Zdraví,
- Prevence kouření cigaret a marihuany,
- První pomoc, dopravní výchova, školní výlety.

Všechna témata harmonogramu primární prevence byla v průběhu školního roku vzhledem k epidemiologickým opatřením realizována převážně ve spolupráci s pedagogy. Pouze dopravní výchova ve 4. a 5. ročníku proběhla v součinnosti s dopravním hřištěm Semafor, Olomouc.

Ve 2. pololetí byla věnována v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině velká pozornost aktivitám podporujícím začlenění nových žáků do kolektivů a komunikaci se žáky z Ukrajiny

Během školního roku byly realizovány projektové dny, recitační soutěž, sportovní den a školní výlety.

Řešení nežádoucího chování

Výskyt nežádoucího chování u žáků 1. i 2. stupně ZŠ byl aktuálně řešen ve spolupráci s výchovným poradcem, pracovníky SPC, třídními učiteli a zákonnými zástupci. Na 1. stupni bylo řešeno nevhodné agresivní chování mezi žáky a odcizení drobných věcí, na 2. stupni především opakované porušování epidemiologických opatření a neomluvená absence (výchovná komise). Vždy byli informováni zákonní zástupci žáků.

Ve schránce důvěry nebyl vhozen žádný vzkaz.

Vzdělávání

I ve školním roce 2021/2022 se metodik prevence pravidelně účastnil Setkání metodiků prevence v budově PPP a SPC OK.

Evaluace

Na závěr školního roku proběhlo pravidelné dotazníkové šetření mezi pedagogy-Evaluace minimální prevence ve školním roce 2021/2022. Šetření se účastnilo celkem 10 pedagogů. Získané informace budou využity při plánování minimálního preventivního programu na následující školní rok.

9.3 Koordinace EVVO

V rámci environmentální výchovy nadále využíváme nabídky edukačních programů pro ZŠ ekologického střediska Sluňákov.

Každoročně se naše škola účastní dobrovolného sběrového dne "Uklid'mě svět, uklid'me Česko", pořádáného Českým svazem ochránců přírody. Nepříznivé období nedovolilo, abychom akci s žáky hromadně realizovali.

Témata environmentální výchovy byly průběžně zařazovány do výuky.

Projektový den Dýně 21.10.2021

- Seznámení, s druhy, pěstování a důležitosti zeleniny pro zdraví člověka.

Rozárium 28.6. 2022

- Poznávání rozmanitosti přírody v praxi.
- Výchova ke vztahu k přírodě.
- Užití encyklopedie.
- Ekologická výchova.

Přírodovědná vycházka 4.10. 2021, 13.5. 2022

- Čištění přírody od odpadků.
- Poznávání rozmanitosti přírody v praxi.
- Ekologická výchova.
- Poznávání různých druhů rostlin, stromů a živočichů.
- Ochrana životního prostředí.

Podzimní Flora 15.10.2021

Flora „Květy a Světy“ 22.4.2022

- Ukázka různých druhů ovoce, zeleniny, květin.
- Vše zaměřené na zdravý životní styl.
- Pěstování a zajímavé ochutnávání zdravých pokrmů.

10 Metodické sdružení

10.1 Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně

1. Metodické sdružení (MS) se scházelo pravidelně, v případě potřeby se situace řešila operativně. Během školního roku probíhaly vzájemné konzultace a někteří učitelé vedli pedagogickou praxi studentů PdF UPOL.

2. MS řešilo prospěchové a výchovné problémy žáků, IVP, možnosti dalšího vzdělávání žáků s PAS, ADHD a s mentálním postižením, metody a formy práce atd. Spolupracovali jsme se zákonnými zástupci, s odbornými pracovníky (psychology, se školním psychologem), s metodikem prevence, s OSPOD, PPP, SPC a s DD Olomouc.

3. Tematické plány se jevily jako optimální a učivo bylo splněno. IVP byly podle možností žáků také splněny. Po domluvě s vedením školy byly zakoupeny sady učebnic pro žáky, kteří se vzdělávají podle ŠVP s přílohou pro LMP. Učitelé připravili materiály pro výuku žáků z Ukrajiny, zaměřili se hlavně na český jazyk.

4. Do výuky byla zahrnuta dopravní, etická, estetická a environmentální výchova. V rámci prevence se děti seznámily se základy zdravé výživy, zdravého životního stylu, péče o zdraví a první pomoci.

5. Žáci se zúčastnili několika projektových dnů. Uspořádali jsme recitační soutěž a navštívili kulturní akce s výchovně vzdělávacím programem. Žáci pravidelně navštěvovali školní knihovnu. Uskutečnila se mikulášská nadílka a vánoční posezení ve třídách.

Většina žáků 1. stupně absolvovala ve 2. pololetí školního roku plavecký výcvik.

10.2 Zpráva o činnosti metodického sdružení 2. stupně

1. Metodické sdružení se scházelo co dva měsíce. Řešily se hlavně prospěchové a výchovné problémy žáků, individuální přístupy k žákům, tematické a individuální plány, metody a formy práce. Veškeré výchovné i vzdělávací problémy byly okamžitě řešeny s výchovnou poradkyní, metodickou minimální prevence a vedením školy.

2. Předmětové komise probíraly mezipředmětové vztahy průběžně během roku podle aktuální potřeby.

3. Tematické a individuální plány učiva byly časově i obsahově splněny.

4. Do výuky byla zahrnuta environmentální výchova, prevence sociálně patologických jevů, dopravní a etická výchova.

5. Byly využity informační a komunikační technologie ve výuce.

6. Pedagogové si předávali informace o nových učebních pomůckách a PC programech.

7. Společně jsme zorganizovali několik projektových dnů, kulturní představení, sportovní a vzdělávací akce.

8. Školní knihovna byla v provozu jednou za týden o velké přestávce.

11 Mateřská škola

Mateřská škola při základní škole prof. V. Vejvodského byla otevřena v září roku 2012. Kapacita MŠ je 15 dětí a nachází se v levé části komplexu budovy.

MŠ poskytuje vzdělávání zejména dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem je v rámci školy poskytována individuální speciálně pedagogická péče.

Děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět...“, který je v souladu s RVP MŠ. V rámci MŠ se děti ve školním zúčastnily besed se zajímavými osobnostmi, Mikulášské nadílky, Dne dětí, projektových dnů zaměřených na canisterapii a muzikoterapii a jiných zajímavých akcí. K dispozici mají

venkovní zahradu, sportovní hřiště, školní tělocvičnu, cvičnou stezku pro zrakově postižené děti aj.

Ve školním roce 2021 - 2022 mateřskou školu navštěvovalo 12 dětí. Věkové rozpětí dětí bylo 3 – 7 let z toho.

Z materiálně technického vybavení byla MŠ doplněna novými hračkami, didaktickými pomůckami, výtvarnými potřebami.

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání a informacích o chodu MŠ informováni průběžně, formou individuálních konzultací, vyvěšením informací na nástěnce v MŠ.

12 Školní družina a školní klub

Školní družina nabízí moderně vybavené herny v I. patře hlavní budovy školy a jednu v přízemních prostorách internátu. Zabezpečuje žákům náplň volného času v době před školním vyučováním a odpoledne před odchodem domů nebo do jiných aktivit. Školní družina není pokračováním školního vyučování. Děti zde mají možnost výběru, do jaké činnosti se zapojí. Činnost školní družiny se řídí vlastním Školním výchovně vzdělávacím programem a plánem práce.



Z rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje byl s účinností od 1. 1. 2014 zřízen na naší škole školní klub. Školní klub je určen především pro žáky z 6. až 9. ročníku. Školní klub mohou děti navštěvovat i nepravidelně, mohou zde například čekat na odjezd autobusu nebo vlaku. Je jim k dispozici místnost s televizí, CD a DVD, mohou si zde psát úkoly nebo navštívit školní knihovnu.

13 Internát

- umístění v samostatné budově areálu školy
- celodenní pobyt (pondělí - pátek)
- ubytování ve 3 lůžkových pokojích
- strava 5x denně
- výchovná činnost v malých skupinách (do 10 dětí)
- moderně vybavené herny
- počítače, internet, audio-video-DVD



Hodnocení činnosti školní družiny, školního klubu a internátu

Počty zaregistrovaných žáků: Internát – 6 žáků, ŠD – 26 žáků, ŠK – 8 žáků.

Stav dětí ubytovaných na internátě se během školního roku neměnil. Na začátku školního roku se družina plně neobsadila s maximální kapacitou 28 dětí. Školní klub zahájil školní rok s 8 žáky a během roku se počet nezměnil. Školní družina, klub i internát pracovaly podle samostatného vlastního ŠVP, schváleného 1. 9. 2017. Plán byl časově i programově plněn. Byly spuštěny dva nové projekty školní družiny. Pro mladší žáky „Rok plný her a zábavy“, zaměřený na zajímavosti jednotlivých krajů. Pro starší žáky projekt „Česká republika“, zaměřený na zajímavosti jednotlivých krajů, který je zaměřen na poznávání zajímavých míst, historii, tradici a kultury města Olomouce. Činnost klubu je zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti a logického myšlení.

Nová organizace (ŠD1 + ŠD2 + ŠK + Int), zavedená již od září 2016, se ukázala jako prospěšná, rodiče využívají ranní i odpolední družinu. Všichni vychovatelé jsou kvalifikováni a velmi dobře spolupracují při společných akcích pořádaných na úseku VMV. Ve ŠD2 působila 1 asistentka pedagoga.

14 Zdravotní sestra a BOZP

Na škole působí zdravotní sestra, která provádí:

1. Pravidelné podávání léků dle medikace bylo celoročně prováděno u 12 žáků.
2. Pravidelná aplikace okluzorů dle medikace byla prováděna u 5 žáků.
3. Zrakový trénink dle medikace byl prováděn u 3 žáků.
4. V průběhu celého roku bylo u žáků provedeno vyšetření zrakové ostrosti.
5. Všechny výsledky vyšetření vyhodnoceny, zaznamenány do zdravotní dokumentace žáků a následně ve spolupráci se zákonnými zástupci a na základě zpráv očních lékařů byl vyhotoven plán zrakového tréninku.
6. Pravidelně byly kontrolovány lékárny na ošetřovně, internátu, v mateřské škole, ve školních automobilech a tělocvičně. Byly kontrolovány expirace léků. Zdravotnický materiál byl pravidelně doplňován.
7. Po celý rok byla ošetřena drobná poranění.
8. Byla vedena dokumentace úrazů žáků. Ošetření úrazu, vyrozumění zákonného zástupce, sepsání úrazu, nahlášení příslušným úřadům.

9. Při akutním onemocnění bylo žákům poskytnuto ošetření, telefonicky byl informován zákonný zástupce a žák byl do vyzvednutí izolován na ošetřovně.
10. Byl prováděn každodenní dohled a pomoc při ranní hygieně žáků na internátu. U žáků 1. stupně a nevidomých byla poskytnuta pomoc při oblékání a chystání věcí na vyučování.
11. Byl zajišťován dohled internátních dětí u snídaně a následný doprovod do šaten.
12. Každý den byla prováděna kontrola přítomnosti žáků na internátu a následně vypracován seznam strážníků na další den.
13. Byla prováděna kontrola pitného režimu u žáků.
14. V průběhu celého roku bylo prováděno zprostředkování telefonického nebo osobního kontaktu rodičů a učitelů, vyřizování vzkazů třídním učitelům nebo rodičům.
15. Zajišťována distribuce balíčků žákům v rámci školního projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol.
16. Byl prováděn doprovod a následný dohled na hodinách hudby u tělesně hendikepovaných žáků.
17. Úrazy zaměstnanců: 2. Úrazy žáků: 9.
18. Zajišťování distribuce testů ve škole, asistence při testování žáků, likvidace odpadu, zadávání výsledků do systému.

14.1 Pleoptika a ortoptika

Ortopticko pleoptické cvičení je soubor cvičení pro obnovení porušeného jednoduchého binokulárního vidění, jak v motorické, tak v senzorické složce. Pleoptika se zabývá léčením sníženého vidění oka.

Spolupráci mezi oběma očima lze obnovit pouze tehdy, bylo-li před poruchou jednoduché binokulární vidění vyvinuto. Jednotlivá cvičení jsou prováděna na speciálních přístrojích určených nejen k nápravě JBV, ale i motility a postavení očí. Jedná se tedy o rehabilitaci zrakových funkcí vrozených a získaných očních vad, jejímž vrcholem je získání prostorového vidění.

Pleoptické cvičení provádí kvalifikovaná školní zdravotní sestra. Příznivé výsledky cvičení jsou založeny na spolupráci dítěte a jeho rodičů.

14.2 Zrakový trénink

Zdravotní sestra provádí i zrakový trénink, který využívá metod zrakové stimulace a zrakové terapie. Jedná se o velmi specializované cvičení, které posiluje spolupráci a koordinaci obou očí a mozku. Precizně vedený zrakový trénink dokáže pod vedením zkušeného trenéra – zrakového terapeuta – např. významně oddálit některé oční operační zákroky, event. může být i velmi účinnou alternativou k použití korekčních zrakových pomůcek, jako jsou brýle či kontaktní čočky.

Cílovou skupinu tvoří vybraní žáci 1. stupně a děti MŠ na základě vyšetření a doporučení konsiliární lékařky.

Zrakový terapeut vytvoří plán zrakového tréninku a doporučí cvičení.

První fáze zrakového tréninku, včetně všech předepsaných cviků, se provádí individuálně a pod odborným dohledem. Následně se pak provádí zrakový trénink dle instrukcí zrakového trenéra (zdravotní sestry) ve škole.

15 Speciálně pedagogické centrum

Při naší škole pracuje poradenské zařízení, které se věnuje poradenské činnosti zrakově postiženým žákům Olomouckého kraje integrovaným v běžných mateřských, základních nebo středních školách. Poskytuje odborné poradenské služby pro zrakově postižené děti a žáky všech stupňů a typů škol. Dále ambulantní metodickou, speciálně pedagogickou a psychologickou činnost pro pedagogy a rodiče žáků. Má výjezdy do škol a rodin. Dává informace o kompenzačních pomůckách a nácvik práce s nimi. Zprostředkovává výcvik práce s elektronickými pomůckami ovládanými braillovou i běžnou klávesnicí, práce na PC.

Zajišťuje zejména:

- rozvoj zrakových funkcí
- výuka čtení a psaní bodového písma
- tyflografika (tvorba obrázků, plánek a map)
- nácvik prostorové orientace, samostatného pohybu a sebeobsluhy
- speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku

Ve školním roce 2021/2022 byly průběžně plněny úkoly nastavené podle plánu práce. Přibylo také několik nových klientů. Noví klienti se o SPC dozvěděli od Střediska rané péče, od oftalmologů, často také z PPP nebo od učitelů ve škole.

Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti se zrakovým postižením, popřípadě s přidruženými vadami či jinými speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše služby poskytujeme především formou psychologické a speciálně pedagogické intervence, rozhovory s pedagogy, asistenty pedagogů, rodiči a žáky. Komplexní vyšetření realizujeme převážně ambulantně, tak jako většinu psychologických nebo speciálně pedagogických vyšetření.

V prvním pololetí jsme se zabývaly zejména nastavením úprav podmínek vzdělávání v prvních ročnících ZŠ i SŠ, nastavením úprav ke státní maturitní zkoušce a také ke státním přijímacím zkouškám. V druhém pololetí se jednalo především o vyšetření školní zralosti, rediagnostiku dětí a vydávání nových doporučení ke vzdělávání na následující školní rok. Kromě diagnostiky probíhal také nácvik prostorové orientace a zrakový trénink. V průběhu roku jsme se účastnily dvou odborných webinářů a jedné konference (viz. DVPP).

16 Školní jídelna

Od 1. 9. 2015 zahájen provoz školní jídelny v ZŠ. Přihlášky a platby probíhají v kanceláři vedoucí školní jídelny v ZŠ.



17 Spolek LITKA

Cíle občanského sdružení:

- využití volného času dětí,
- reprezentace školy ve sportovní a kulturní oblasti,
- pracuje obdobně jako rodičovské sdružení,
- založeno v roce 1992 (do roku 1998 pracovalo jako nadace),
- tuzemské výlety,
- finanční zajištění mimoškolních akcí (maškarňáka karneval, ceny na soutěže a sportovní akce),
- nákup hraček a sportovních potřeb.

18 Další údaje o škole

18.1 Individuální vyučování žáků

Vyučování probíhalo na základě doporučení školských poradenských zařízení v předmětech speciálně pedagogické péče.

18.1.1 Prostorová orientace a samostatný pohyb (POSP)

Prostorová orientace a samostatný pohyb je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání těžce zrakově postižených žáků. Cílem tohoto předmětu je dosažení co nejvyššího stupně mobility a samostatnosti odpovídajícího individuálním schopnostem každého zrakově postiženého žáka.

18.1.2 Individuální tyflopédická péče

Při výuce individuální tyflopédické péče se žáci zdokonalují v oblastech jako smyslová stimulace, základy sebeobsluhy, trailling, Braillovo písmo, psaní na Pichtově psacím stroji, práce na počítači s hlasovým výstupem, práce v mikroprostoru, příprava pokrmů, domácí práce, apod.

18.1.3 Hra na hudební nástroje

Na naší škole probíhá individuální výuka na hudební nástroje pod vedením kvalifikovaného učitele, který má vztah nejen k hudbě, ale i k dětem a učí je tak, aby je hra na nástroj bavila a neodradila od dalšího rozvoje v tomto směru. Výuka probíhá po vyučování. Výuka na hudební nástroje je bezplatná.

Škola nabízí tyto možnosti:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| • <i>Hra na zobcovou flétnu,</i> | • <i>Hra na kytaru,</i> |
| • <i>Hra na klavír,</i> | • <i>Hra na bicí,</i> |
| • <i>Hra na klávesy,</i> | • <i>Zpěv,</i> |
| • <i>Hra na flétnu příčnou,</i> | • <i>Sborový zpěv.</i> |

18.2 Odborné učebny

Počítačové učebna 1



Počítačové učebna 2



Výtvarná výchova



Učebna přírodních věd



Jazyková učebna



Cvičná kuchyňka



Cvičné hřiště POSP



Hudební sál



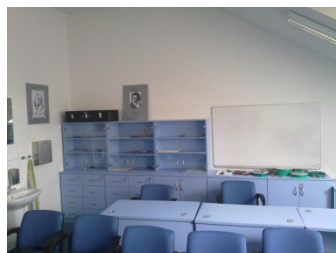
Knihovna



Sportovní hala



Učebna hudební výchovy



Hřiště Táboritů



19 Akce školy

Cvičný požární poplach

Každoročně po zahájení školního roku probíhá v rámci PO a BOZP cvičný požární poplach, kterého se účastní všechny úseky školy.

Recitační soutěže

Recitační soutěže koncem měsíce března pro 1. a 2. stupeň proběhly nejprve v rámci tříd. Následně v hudebním sále žáci soutěží ve dvou kategoriích 1. a 2. stupně a osvojují si nejen přednes poezie, ale také vystupování na veřejnosti.

Mikulášská nadílka

Žáci 8. a 9. tříd si tradičně pro děti MŠ a žáky 1. stupně připravili Mikulášskou nadílku s doprovodným programem.

Dětský den

V rámci tříd si třídní učitelé naplánovali program zařazený do výuky, kterým si s žáky připomněli Den Děti.

Školní výlety

V měsíci červnu proběhly třídní přírodovědně a kulturně zaměřené výlety do Javoříčských jeskyní, Sluňákova, Rozária, areálu Krásná Morava, areálu Lovecké chaty v Horce nad Moravou, okolí Chomoutovských jezer a 8. a 9. ročníky do Prahy.

FLORA Olomouc

Navštívili jsme výstavu květin a ovoce Flora, jarní i podzimní část. Žáci si prohloubili znalosti z oblasti botaniky, zejména květin, ovoce a zeleniny. Na výstavě proběhlo několik zábavně vzdělávacích akcí a také ochutnávek ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Také jsme se zúčastnili workshopu o zdravé výživě.

Sportovní dny – Horka nad Moravou

Ve školním roce proběhly tři sportovní dny (1 na podzim, 2 na jaře). Sportovní dny se tentokrát konaly u nedalekého jezera Poděbrady a již pěší přesun k jezeru pro mnohé představoval sportovní výkon. U jezera jsme se věnovali hrám v přírodě, míčovým hrám a nově jsme vyzkoušeli orientační běh podle mapy.

Přírodovědné vycházky

Proběhly dvě přírodovědné vycházky - Lovecká chata u Horky nad Moravou a v ekologickém centru Sluňákov, které byly zaměřeny na poznávání přírody formou her a soutěží.

Filmové představení

Během školního roku jsme navštívili tři filmová představení v kině Metropol, jednalo se o českou pohádku a dva filmy popisující vztahy dětí a zvířat. Cílem bylo začlenit kulturní představení do běžného života žáků.

Sportovní soustředění Paprsek

V prosinci se naši nevidomí žáci zúčastnili zimního soustředění organizovaného Českým svazem zrakově postižených sportovců. Konalo se na Paprsku v Jeseníkách. Zde žáci pod dohledem trenérů a pedagogů mohli zdokonalovat svoje dovednosti na běžeckých lyžích a rozvíjet a zvyšovat svoji fyzickou kondici. Také se v rámci přednášky dozvěděli informace o lyžařských technikách, výzbroji a výstroji, historii lyžování nebo o nebezpečí na horách.

Seminář oční kliniky

V hudebním sále naší školy proběhly odborné semináře Oční kliniky FN Olomouc. Zaměřené na aktuální témata oftalmologie.

Mezinárodní výtvarná soutěž

Naše škola se zúčastnila mezinárodní výtvarné soutěže pro děti a žáky se zrakovým postižením Radost tvořit a opět získala několik ocenění:

- Cena pro jednotlivce: za práci To všechno je v nás.
- Cena pro kolektiv: Kolektiv žáků 8. A.
- Hlavní cena ve 3. věkové kategorii: za práci Moje hodina jógy.
- Cena novinářů (uděluje Syndikát novinářů Zlínského kraje).

Projektové dny

V rámci projektu Šablony III učitelé MŠ, 1. a 2. stupně naplánovali a s odborníkem z praxe zrealizovali projektové dny na zajímavá témata:

- „Polytechnické vzdělávání“ (MŠ).
- „Muzikoterapie - prostředek ke stimulaci celého těla a navození duševního klidu“ (MŠ).
- „Čína v kontrastech“ (ZŠ).
- „Význam čínských znaků a symbolů“ (ZŠ).
- „Cesta bojovníka“ (ZŠ).

Ve školním roce proběhly také školní projektové dny:

- „Svátky jara“
- „Dýňový den“

Ovoce do škol a Mléko do škol

Již sedmým rokem je naše základní škola zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního

stupně a druhého stupně, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Od školního roku 2017 – 2018 byl projekt rozšířen o mléčné produkty.

MAP

Naše škola je zapojena do projektu **Místního akčního plánování v Olomouci**. Projekt je zaměřen na předškolní a základní vzdělávání. Cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách, posílit komunikaci a spolupráci mezi učiteli navzájem, mezi zřizovateli, zástupci škol a rodiči. Naše škola/školka se bude moci zapojovat do aktivit na podporu čtenářské a matematické pre/gramotnosti, aktivit na podporu zručnosti a kreativity a čerpat teoretické i praktické informace k inkluzi ve všech jejích podobách. Více informací o projektu najdete na webu <http://map.olomouc.eu/>. Pro neformální diskuzi o školství a vzdělávání mezi rodiči, učiteli a dalšími aktéry z Olomouce jsou určeny Facebookové stránky (MAP Olomouc).

Projekt Šablony III „Rozvoj MŠ a ZŠ Vejdovského 2021“

Od 1. 9. 2021 jsme se zapojili do projektu Šablony III „Rozvoj MŠ a ZŠ Vejdovského 2021“, ve kterém jsme realizovali následující šablony:

MŠ

- Projektový den ve škole.

ZŠ

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.
- Projektový den ve škole.
- Využití ICT ve výuce.

Národní plán podpory návratu do škol

Škola využila podpory návratu žáků do škol v souvislosti s negativními dopady výluky prezenční výuky způsobenými pandemií covid-19. Aktivitu realizované v rámci výzvy směřovaly k podpoře návratu žáků do škol v důsledku eliminace negativních dopadů výluky prezenční výuky způsobených pandemií covid-19. Aktivita se zaměřila především na kompenzaci vzdělanostních ztrát a snížení vzniklých vzdělanostních nerovností. Realizace aktivit probíhala primárně prezenční formou a byla zaměřena především na stěžejní předměty v rámci školního vzdělávacího programu (matematika, český jazyk, cizí jazyk).

Spolupráce s UPOL

V průběhu školního roku 2021 – 2022 jsme spolupracovali s PdF a FTK UPOL v rámci praxí a exkurzí studentů. S žáky jsme se zúčastnili projektu Otevřená fakulta.

20 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2020 - 2021 se nekonala žádná kontrolní ani inspekční činnost.

21 Závěr výroční zprávy za ZŠ a MŠ Tomkova

Součástí výchovně vzdělávací soustavy jsou školy pro děti a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, mezi které patří také ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského. Škola poskytuje pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žáků mentálně, smyslově nebo tělesně postižených, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům autistického spektra, žákům se specifickými poruchami chování a učení – připravuje tyto žáky k začlenění do pracovního procesu a života ve společnosti. Speciální pedagogické působení je přiměřené jejich postižení a je rovnocenné jako v běžné základní škole s devíti ročníky.

Podle pokynů MŠMT jsou do výuky zařazeny předměty speciálně pedagogické péče: POSP – prostorová orientace a samostatný pohyb, ITP – individuální tyflopedická péče a rozšířená výuka na hudební nástroj.

Vzdělávací a výchovná činnost školy vychází z koncepce školy, plánu práce, školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Světlo, víra, naděje“, školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Poznáváme svět...“ a školního vzdělávacího programu pro školní družinu, školní klub a internát s mottem „Člověk se může stát člověkem pouze vychováním“. Koncepce a cíle školy jsou funkční. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, během vyučovacích hodin jsou jim zadávány individuální úkoly dle jejich schopností, mají dostatek prostoru pro samostatnou práci, vyjádření vlastního názoru a řešení problémových úkolů. Zdravé životní návyky jsou upevňovány během vyučovacích hodin, o přestávkách, ve školní jídelně, družině, školním klubu i na internátě tak, aby se staly samozřejmou součástí života žáků. Do výuky efektivně v rámci současných možností zařazujeme besedy, poznávací výlety, exkurze a sportovně kulturní akce v souladu hygienických a bezpečnostních pravidel.

Další rozvoj školy zaměřujeme na zvyšování informační gramotnosti vyučujících, zavádění a rozvoj inovativních forem výuky.

III VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ A ZŠ Svatoplukova a Táboritů

1. Škola

Název: SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, Olomouc - Hejčín

Adresa: Svatoplukova 11, Olomouc – Řepčín

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Ivana Marešová

Kontakt: 585 496 181, 774 513 848

Zástupce ředitele: Mgr. Alena Freyová

Kontakt: 585 496 183, 774 368 400

1.1 Odloučené pracoviště

Adresa: Táboritů 25, Olomouc - Bělidla

Pověřený učitel: Mgr. Pavel Navrátil

Kontakt: 585 313 358, 725 180 804

2. Charakteristika školy

Základní škola prof. Z. Matějčka vznikla 1. září 2000 sloučením dvou samostatných právních subjektů – Zvláštní školy internátní a Pomocné školy Olomouc podle §6, odst., písm. a, zákona č. 564/90 Sb. „O státní správě a samosprávě ve školství“ jako příspěvková organizace.

Dne 1. července 2006 došlo ke sloučení škol ZŠ prof. Z. Matějčka Olomouc, ZŠ Sokolská a ZŠ Bělidla v jeden subjekt s názvem – Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11.

Od 1. dubna 2001 je zřizovatelem školy Krajský úřad Olomouckého kraje. Ministerstvo školství a tělovýchovy posoudilo v souladu s § 148 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, dne 21. 3. 2012 žádost Olomouckého kraje, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem Základní škola prof. Z. Matějčka ve věci zápisů střední školy, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem Střední škola a Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11.

Dne 21. března 2012 došlo k zápisu do školského rejstříku. Den zahájení činnosti 1. září 2012.

Od 1. září 2018 se škola stala součástí SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, Olomouc – Hejčín.

Střední škola a Základní škola na pracovišti Svatoplukova 11 sdružuje:

Základní školu praktickou s devíti ročníky povinné školní docházky

Základní školu speciální s deseti ročníky povinné školní docházky

Střední školu praktickou jednoletou s délkou vzdělávání 1 r.

Obor – úklidové práce

Střední školu praktickou dvouletou s délkou vzdělávání 2. r.

Obor – úklidové práce

Školní družinu

Školní internát

Domov mládeže

Od roku 2002 škola poskytuje vzdělávání pro žáky s autismem a poruchami autistického spektra.

V budově na ulici Svatoplukova 11 sídlí statutární zástupce ředitele školy Mgr. Ivana Marešová, zástupce ředitele školy Mgr. Alena Freyová a hlavní ekonom školy Ing. Petr Souček. Kromě učeben a kabinetů pro základní i střední školu, se zde nachází pracoviště internát, školní družina, jídelna školy, počítačová a relaxační místnost, cvičná kuchyně a posilovna. V areálu jsou také umístěny školní dílny, keramická dílna a školní zahrada.

Na odloučeném pracovišti na ulici Táboritů 25 se kromě učeben a kabinetů nachází školní dílny, cvičná kuchyně, plně vybavená tělocvična, nově vybudovaný venkovní multifunkční sportovní areál, školní jídelna a školní zahrada se skleníkem.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům s ohledem na jejich potřeby a možnosti v reálných podmínkách školy, která zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami demokracie, vlastenectví, humanity a poskytuje mravní, pracovní, tělesnou, estetickou, ekologickou výchovu, výuku cizího jazyka, základy informatiky a připravuje žáky pro praktický život a další studium.

Střední škola – cílem vzdělávání v Praktické škole jednoleté a dvouleté je především zvýšení kvality života absolventů. V rámci jejich individuálních schopností nabízí možnost uplatnění v chráněných pracovištích a při pomocných pracích v různých profesních oblastech praktického života.

Organizace studia se uskutečňuje v denní formě vzdělávání.

Výuka žáků ve školním roce 2021/2022 probíhala:

- budova Svatoplukova 11 (I., II. stupeň ZŠ, ZŠ speciální a SŠ)
- budova Táboritů 25 (třídy II. stupně ZŠ)

2.1 Součásti školy – pracoviště Svatoplukova 11

Základní škola

Základní škola speciální

Střední škola

Školní internát

Domov mládeže

Školní družina

Školní jídelna-výdejna

2.2 Základní údaje o součástech školy

ZŠ - Svatoplukova:	počet tříd/odd.	počet klientů
I. stupeň	6	43
II. stupeň	6	38
ZŠ – Táboritů:		
II. stupeň:	2	14
SŠ praktická:		
I. SA	1	6
II. SA	1	7
II. SB	1	6
ZŠ speciální:	4	27
Internát:		
I. skupina	1	12
Domov mládeže:		
I. skupina	1	7
	počet tříd/odd.	počet klientů
školní družina:		
I. odd.	1	12
II. odd.	1	6
III. odd.	1	12

3. Přehled základního a středního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled základního a středního vzdělávání

ZŠ praktická:			
I. stupeň	1.- 5. roč.	6 tříd	43 žáků
II. stupeň	6. - 9. roč.	9 tříd	52 žáků
Celkem	1. - 9. roč.	15 tříd	95 žáků

ZŠ speciální:	1. – 10. roč.	4 třídy	27 žáků
SŠ praktická: jednoletá	1. roč.	1 třída	6 žáků
SŠ praktická: dvouletá	1. roč. + 2. roč.	2 třídy	13 žáků
Celkem			141 žáků

3.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací programy	Motivační název	Školní rok 2019/2020
		v ročnících
79-01-C/01 ZŠ	„Se školou za poznáním“	1. – 6. roč. 7. – 9. roč.
79-01-B/01 ZŠ speciální	„Šance pro všechny“ I. díl	1. - 10. roč.
79-01-B/01 ZŠ speciální	„Šance pro všechny“ II. díl	7. – 10. roč.
78 – 62 – C/01 SŠ praktická jednoletá	„Škola pro život 1“	1. ročník
78 – 62 – C/02 SŠ praktická dvouletá	„Škola pro život 2“	1. ročník, 2. ročník

3.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V rámci obecně vzdělávacích cílů se škola zaměřuje především na adaptaci žáků na nové prostředí, nový styl práce a také upevňování základních sociálních návyků. V základním vzdělání je hlavním cílem především motivace k učení, osvojení si strategie učení, chápání vzdělání jako priority pro život. Zároveň je kladen důraz na rozvoj osobností žáků, jejich začlenění do kolektivu a pochopení práv a povinností každého jedince. Rozvíjením klíčových kompetencí se škola snaží poskytnout žákům spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu a na praktické jednání. Stanovené cíle se daří naplňovat. Určité rezervy jsou stále v oblasti motivace žáků pro chápání potřeby vzdělání jako priority. Vzhledem k charakteristice školy, je potřeba se zaměřit především na podporu žáků při vzdělávání s ohledem na jejich schopnosti a dovednosti, rozvíjet osobnost žáka s ohledem na potřebný stupeň podpory, rodinné a ekonomické zázemí.

3.4 Přehled oborů vzdělání

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Oba obory jsou zaměřeny na úklidové práce.

1. Učební plán platný od 1. 9. 2019 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7	6	6	33	42
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Pr	2	2	2			6	12
	Přírodověda	Př				1	1	2	
	Vlastivěda	VI				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+5	10+5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	1	1	1+2	1+2	1+2	5+6	5+6
Celkový počet hodin v ročníku			19+2	19+2	21+4	21+4	22+4	118	118

2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4+1	4+1	4+1	3	15+3	33+3
	Další cizí jazyk – přidáno k Čj		1	1	1	3	6	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4+1	4	4	3	15+1	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	+1	+1	+1	1+3	1+3

Člověk a společnost	Dějepis	D	1	1	1	1	4	11
	Občanská výchova	Ov	1	2	2	2	7	
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	1	2	2	6	21
	Chemie	Ch		1	1	1	3	
	Přírodopis	P	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	Z	1	1	1	1	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	2	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vkz			1	1	2	10+2
	Tělesná výchova	Tv	2+1	2+1	2	2	8+2	
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	Pc	1+2	1+2	1+2	+3	3+9	3+9
Celkový počet hodin v ročníku			24+5	25+5	28+4	27+4	122	122

3.4 Příjímací řízení

Dne 22. dubna 2022 se konalo první kolo přijímacího řízení, kterého se zúčastnili 4 žáci. Požadavky přijímacího řízení splnili 4 žáci, z toho dva žáci nevyhověli stanoveným kritériím pro zvolený obor. Z celkového počtu přijatých žáků byl 1 žák přijat ke studiu na SŠ praktickou jednoletou a 1 žák ke studiu na SŠ praktickou dvouletou.

Dne 6. června proběhlo 2. kolo přijímacího řízení, kterého se zúčastnila 1 žákyně. Žákyně byla přijata ke studiu na SŠ praktickou dvouletou.

Na SŠ praktickou jednoletou byl pro školní rok 2022/23 přijat 1 žák, na SŠ praktickou dvouletou byli přijati 2 žáci.

3.5. Zápis do 1. ročníku na školní rok 2022/2023

Datum konání: 20. duben 2022, 21. duben 2022

Čas konání: od 9.00 hod. do 15.30 hod.

Místo konání: budova Základní školy Svatoplukova 11 Olomouc - Řepčín,
I. patro, učebna

Členové zápisové komise:

speciální pedagog - třídní učitelka

speciální pedagog

K zápisu v řádném termínu se dostavilo 6 dětí. Přijato k základnímu vzdělávání bylo celkem 5 dětí, další 2 děti byly přijaty k základnímu vzdělání při dodatečném zápisu.

4. Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků celkem	40
Počet pedagogických pracovníků - vedení	2
Počet učitelů - praktická a speciální škola	23
Počet učitelů – střední škola	4
Počet vychovatelů - ŠD	3
Počet vychovatelů - internát	2 + dělený úvazek ŠD
Počet asistentů pedagoga	8
Počet správních zaměstnanců	9

4.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé I. Stupně	100 %	Učitelé I. Stupně	100 %
Učitelé II. stupně	100 %	Učitelé II. stupně	100 %
Učitelé střed. Stupně	100 %	Učitelé střed. Stupně	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %
Vychovatelé - internát	100 %	Vychovatelé – internát	100 %
Asistenti pedagoga	100 %	Asistenti pedagoga	100 %

1	Ekonom	1,000	VŠ
1	sociální pracovníce	0,500	SŠ
1	školník a topič	1,308	vyučen
1	uklízečka a prádlena	1,000 + DPP	vyučena
2	uklízečka	2,000	vyučena
1	uklízečka a výdej stravy	1,000 + DPP	vyučena
2	výdej stravy	1,500	vyučena

1	školník	1,000	vyučen
Celkem			10

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2022

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled I. pololetí - Svatoplukova, Bělidla

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	4
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň	1
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	23
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	6
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň	4
3. stupeň	1
Neprospěli	1
Pochvaly	0
Vyznamenání	12

Přehled II. pololetí - Svatoplukova, Bělidla

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	3
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň	1
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	20
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	13
Důtka třídního učitele	3
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň	1
3. stupeň	1
Neprospěli	1
Pochvaly	7
Vyznamenání	11

Přehled I. a II. pololetí žáků Základní školy speciální Svatoplukova 11

I. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	0

II. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	0

**Přehled I. a II. pololetí žáků Střední školy praktické
Svatoplukova 11**

I. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	7
II. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	3
Vyznamenání	7

5.2 Absence žáků

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. Pololetí	17 027	262
2. Pololetí	17 301	413

5.3 Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

Profesionální orientace žáků - umístění do učebních oborů:

Ve školním roce 2021/2022 vychází na ZŠ praktické: z IX. tříd a VIII. tříd 15 žáků.

Ze ZŠ speciální 1 žák.

Na SŠ praktické vykonalo závěrečnou zkoušku úspěšně 6 žáků.

Umístění vycházejících žáků do učebních oborů:

Kód oboru	Název školy, učebního, studijního oboru	Počet žáků
4155E01	Švehlova SŠ polytechnická, Prostějov Opravařské práce	1
6551E01	SŠ, ZŠ a MŠ V. Vejdovského Olomouc - Hejčín Stravovací a ubytovací služby	2
3667E01	Soukromé odborné učiliště Velký Újezd, Navrátilova 321 Zednické práce	1
7862C01	SŠ, ZŠ a MŠ V. Vejdovského Olomouc - Hejčín Praktická škola jednoletá – Úklidové práce	1
3655E01	Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79 Klempířské práce ve stavebnictví	1
2951E02	Odborné učiliště a Praktická škola Mohelnice, vodní 248/27 Potravinařská výroba	2
6651E01	Odborné učiliště a Praktická škola Mohelnice, vodní 248/27 Prodavačské práce	1

Celkem bylo přijato do učebních oborů 9 žáků, 6 žáků si v řádném termínu nepodalo přihlášku do žádného učebního oboru, nebo neodevzdalo v řádném termínu zápisový lístek.

5.4 Prevence rizikového chování

Na naší škole byla v roce 2021/2022 v rámci PP zařazena různá opatření, která napomáhají optimalizovat sociální a psychické prostředí školy. Každým rokem je vypracován školním metodikem prevence Preventivní program, který vede k podpoře ke zdravému životnímu stylu a zajišťuje prevenci rizikového chování žáků. Program je rámcově zaměřený na všechny žáky naší školy, obsahově jsou jednotlivá témata přizpůsobena mentálním schopnostem žáků.

Spolupracovali jsme s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice návykových látek a s institucemi zajišťujícími přednáškovou činnost - OSPOD, Policie ČR.

Nejčastější témata besed:

- trestné činy
- právní vědomí
- jak nenechat ublížit
- láska a sexualita
- drogy a jejich nebezpečí
- nebezpečí sociálních sítí

Tyto přednášky byly realizovány pro II. stupeň v průběhu I. a II. pololetí. Do jednotlivých aktivit jsou zapojováni také žáci střední školy praktické, kde je obsah jednotlivých aktivit přizpůsoben mentálním schopnostem žáků.

Pro školní rok 2021/2022 byla zajištěna spolupráce s organizacemi zabezpečujícími volnočasové aktivity:

2. Divadlo hudby
3. Dům dětí a mládeže
4. Muzeum umění
5. Okresní knihovna
6. Vlastivědné muzeum
7. Plavecký stadion Olomouc
8. Pevnost poznání Olomouc
9. Arcidiecézní muzeum
10. Škola také poskytuje potřebné aktuální kontakty pro žáky i rodiče, jejichž děti mají problémy výchovného i vzdělávacího charakteru.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

6.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Školící instituce	Počet účastníků
Semináře pro vedoucí prac. ve školství	KÚ Olomouckého kraje	2
Kariérové poradenství – MAP II	KÚ Olomouckého kraje	1
Školení metodiků prevence	PPP Olomouc	1
Ekologické semináře a environmentální výchova	Klub ekologické výchovy	1
Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů	ZRETEL s.r.o. společnost pro vzdělávání	1
Volba povolání a trh práce	ORP Olomouc	1
Roadshow pro školy – Microsoft	KÚ Olomouc	2
Periodické školení zaměstnanců – První pomoc	SAFETY PRO	3
Setkání výchovných poradců Olomouckého kraje	KÚ Olomouckého kraje	1
Studium učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika	UP Olomouc	2
Bakalářská konference	MŠMT	1
Platforma pro odborné vzdělávání, celoživotní vzdělávání a karierní poradenství – KAP	KÚ Olomouc	1
Školení požárních hlídek	SAFETY PRO	6
Pracovní poměr zaměstnanců škol	PdF UPOL	1

Odměňování pracovníků škol a školských zařízení	PdF UPOL	1
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	Krajské vojenské velitelství Olomouc	1
Krajské informační setkání speciálních škol OK	Krajský úřad Olomouckého kraje	1
Školení BOZP	SAFETY PRO	40

6.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Odměňování pracovníků škol a školských zařízení	PdF UPOL	1
Školení řidičů referenčních vozidel	Autoškola Dr. Zdeněk Dvořák	3
Školení dle vyhlášky 50/1978 Sb.	SAFETY PRO	2
Školení způsobilosti topiče k obsluze nízkotlakých kotlů	p.Bureš – revizní technik tlakových a plynových zařízení	3
Školení BOZP	SAFETY PRO	9

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Účast na prezentační výstavě oborů vzdělávání Scholaris 2021, účast na 6. ročníku kuchařské soutěže pro žáky SŠ praktické „Francouzský koláč Quiche“, účast žáků 2. stupně ZŠ na akci „Běh Litovelským Pomoravím“ a turnaji ve florbalu v Lipníku nad Bečvou. Na obou sportovních akcích obsadili žáci naší školy bodovaná místa.

Z dlouhodobých aktivit byly ve školním roce 2021/2022 opět obnoveny pravidelné návštěvy Vlastivědného muzea v Olomouci, návštěvy programů v Pevnosti poznání a besedy a pořady v Knihovně města Olomouce.

Obnovený byl také plavecký výcvik pro 2. tř. ZŠ a zdokonalovací plavecký kurz pro žáky SŠ a ZŠ speciální.

V rámci výuky žáci SŠ praktické a ZŠ speciální opět navštívili jarní a podzimní etapu výstavy Flóra Olomouc a Rozárium.

Střední škola se rovněž prezentovala na výstavě SCHOLARIS 2021.

Pravidelné akce školy:

Plavecký výcvik pro 2. třídy ZŠ
Besedy v knihovně – pobočka Jungmannova
Besedy s policií ČR a Městskou policií Olomouc
Botuš – turnaj v bowlingu
Akce s ekologickou tematikou – Centrum ekologické výchovy Sluňákov
Účast na výstavě Scholaris

Dlouhodobé aktivity:

Plavecký výcvik pro 2. třídy
Zdokonalovací plavecký kurz pro žáky SŠ a ZŠ speciální
Dopravní soutěž – Centrum dopravní výchovy Semafor
Spolupráce s PdF UP
Návštěva interaktivních programů Vlastivědného muzea Olomouc
Návštěva akcí v Pevnosti poznání
Programy v Arcidiecézním muzeu Olomouc
Besedy a interaktivní programy Knihovny města Olomouce

Projekt Šablony III „Rozvoj MŠ a ZŠ Vejdovského 2021“

Od 1. 9. 2021 jsme se zapojili do projektu Šablony III „Rozvoj MŠ a ZŠ Vejdovského 2021“, ve kterém jsme v základní škole na pracovišti Svatoplukova realizovali následující šablony:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Klub deskových her pro žáky ZŠ
- Využití ICT ve výuce

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy.

V rámci tohoto projektu probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Škola je partnerem projektu DIVIZNA Gymnázia Václava Beneše Třebízského, Slaný. Pracovníci na pracovišti Svatoplukova jsou ověřovateli Digitálních Vzdělávacích Zdrojů ve výuce a škola díky tomuto projektu získá hodnotné digitální vybavení.

V rámci smlouvy o spolupráci s firmou Prusa Research a.s. byla škole zapůjčena a následně darována 3D tiskárna pro využití ve výuce a v mimoškolní zájmové činnosti

IV VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ Gorazdovo náměstí

1 Škola

Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejnovského
Olomouc – Hejčín
Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 42
Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00601691 IZO: 600026612

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Ředitel školy: PaedDr. Mgr. Dan Blaha

Součástí školy:

- 1) Střední škola
IZO: 000 601 691
- 2) Domov mládeže

Cílová kapacita střední školy: 236 žáků

Místa poskytovaného vzdělávání a služeb:

- 1) střední škola: Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc
- 2) domov mládeže: Gorazdovo nám. 2, 779 00 Olomouc

Telefon: 585 385 112 – spojovatelka
585 385 350 – ředitel školy
Fax: 585 119 034

E-mail: l.cizkova@vejnovskeho.cz - zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování
j.holá@vejnovskeho.cz - zástupce ředitele školy pro praktické vyučování
i.dokoupilova@vejnovskeho.cz - výchova mimo vyučování (DM)

WWW: [**www.vejnovskeho.cz**](http://www.vejnovskeho.cz)

1.1 Charakteristika školy

Odloučené pracoviště Střední škola, Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc, jako součást státních středních škol s možností zřizování tříd pro žáky a studenty s příznými podpůrnými opatřeními, poskytuje střední vzdělání v učebních a studijních oborech i pro žáky s příznými podpůrnými opatřeními.

Studium je organizováno od nejnižšího stupně středního vzdělání, který zajišťuje **Praktická škola dvouletá**, poskytující střední vzdělání se závěrečným vysvědčením, přes Odborné učiliště (učební obory **Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba**), Střední odborné učiliště (učební obory **Cukrář, Rekondiční a sportovní masér**), poskytující střední vzdělání s výučním listem, až po studijní obory: **Sociální činnost a Masér sportovní a rekondiční** (4 – leté studium, denní forma), poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou.

1.2 Profil absolventa

Praktická škola dvouletá (studijní obory: Praktická škola dvouletá, Praktická škola se zaměřením na cukrářské práce)

Zaměřuje se na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím životě, zvláště pak na jednoduché praktické činnosti v gastronomii (základy výživy a příprava pokrmů). Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent získá závěrečné vysvědčení.

Odborné učiliště (učební obory: Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba)
S převahou praktického vyučování připravují absolventy pro výkon jednoduchých dělnických povolání, společenské zařazení a pracovní uplatnění.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou (jednotné státní závěrečné zkoušky), absolvent získá závěrečné vysvědčení, výuční list a Europass (jednotný celoevropský doklad o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech).

Střední odborné učiliště (učební obory: Cukrář, Rekondiční a sportovní masér)

Absolventi získají v oborech (ŠVP: Cukrář - výroba, Rekondiční a sportovní masér) střední vzdělání s výučním listem, s cílem připravit je k vykonávání takových činností, při nichž jsou schopni samostatně uplatňovat získané vědomosti, dovednosti a návyky a připravit se tak pro společenské zařazení a pracovní uplatnění.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou (jednotné státní závěrečné zkoušky), absolvent získá závěrečné vysvědčení, výuční list a Europas (jednotný celoevropský doklad o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech).

Střední škola (studijní obory: Sociální činnost, Masér sportovní a rekondiční)

Absolventi získají střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou (státní maturitní zkouška) a jsou připraveni se uplatnit:

v oblasti sociálních služeb pro zajišťování přímé péče i osobní asistence v ambulantních i pobytových zařízeních a terénních službách poskytujících sociální pomoc dětem i dospělým (Sociální činnost)

v povolání masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích a salonech, poradenských služeb z hlediska péče o tělo, správné životosprávy a zdravého životního stylu (Masér sportovní a rekondiční)

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, absolvent získá vysvědčení o maturitní zkoušce.

2 Seznam studijních a učebních oborů

Kód	Název učebního/studijního oboru	Forma studia	Druh studia	Ukončení studia	Délka studia
75-41-M/01	Sociální činnost (ŠVP: Sociální činnost)	denní	studijní obor	MZ VMZ	4 r.
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční (ŠVP: Masér sportovní a rekondiční)	denní	studijní obor	MZ VMZ	4 r.
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér (ŠVP: Rekondiční a sportovní masér)	denní	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
29-54-H/01	Cukrář (ŠVP: Cukrář-výroba)	denní	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
65-51-H/01	Kuchař – číšník (ŠVP: Kuchař)	denní	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby (ŠVP: Kuchařské práce)	denní	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
29-51-E/01	Potravinářská výroba (ŠVP: Cukrářské práce)	denní	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
78-62-C/02	Praktická škola-dvouletá (ŠVP 1: Praktická škola dvouletá, ŠVP 2: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce)	denní	studijní obor	ZZ, ZV	2 r.

3 Přehled školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

- 3.1 75-41-M/01 **Sociální činnost** (ŠVP: Sociální činnost)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. -9694/2015-2 ze dne 5. 5. 2015, schválený ředitelem školy dne 16. 6. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022
- 3.2 69-41-L/02 **Masér sportovní a rekondiční** (ŠVP: Masér sportovní a rekondiční)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. -38714/2016-3 ze dne 9. 5. 2017, schválený ředitelem školy dne 24. 4. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018; v roce 2020 přepracovaný, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022
- 3.3 69-53-H/01 **Rekondiční a sportovní masér** (ŠVP: Rekondiční a sportovní masér)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 45-536/2013 ze dne 9. 1. 2014, schválený ředitelem školy dne 16. 6. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022
- 3.4 29-54-H/01 **Cukrář** (ŠVP: Cukrář – výroba)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 4 054/2009-21 ze dne 20. 2. 2009, schválený ředitelem školy dne 16. 6. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022
- 3.5 65-51-E/01 **Stravovací a ubytovací služby** (ŠVP: Kuchařské práce)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 25 492/2009-21 ze dne 1. 12. 2009, schválený ředitelem školy dne 16. 6. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022
- 3.6 29-51-E/01 **Potravinářská výroba** (ŠVP: Cukrářské práce)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 25 492/2009-21 ze dne 1. 12. 2009, schválený ředitelem školy dne 16. 6. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2020, v roce 2022 přepracovaný dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020, v účinnosti od 1. 9. 2022
- 3.7 78-62-C/02 **Praktická škola dvouletá** (ŠVP: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 18-055/2011-25 ze dne 14. 9. 2011, schválený ředitelem školy dne 3. 5. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018

4 Statistické údaje o škole

Počet žáků v jednotlivých ročnících:

I. ročník	73 žáků
1) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční)	22 žáků
2) Sociální činnost (Sociální činnosti)	23 žáků
3) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér)	13 žáků
4) Cukrář (Cukrář – výroba)	4 žáků
5) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	6 žáků
6) Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	3 žáci
7) Praktická škola dvouletá (se zaměřením na cukrářské práce)	2 žáci
II. ročník	59 žáků
1) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční)	19 žáků
2) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér)	18 žáků
3) Cukrář (Cukrář – výroba)	9 žáků
4) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	6 žáků
5) Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	5 žáků
6) Praktická škola dvouletá (se zaměřením na cukrářské práce)	2 žáci
III. ročník	60 žáků
1) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční)	16 žáků
2) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér)	27 žáků
3) Cukrář (Cukrář – výroba)	9 žáků
4) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce)	7 žáků
5) Praktická škola dvouletá (Praktická škola dvouletá)	1 žák
IV. ročník	24 žáků
1) Sociální činnost (Sociální činnost)	14 žáků
2) Masér sportovní rekondiční (Masér sportovní a rekondiční)	10 žáků
Celkem zahájilo studium:	216 žáků
Počet tříd:	13 tříd
Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023:	
Počet přihlášených žáků (pro šk. rok 2022/2023)	163 žáků
- přijatých po prvním kole	78 žáků
- přijato v dalších kolech (do 31. 8. 2022)	8 žáků
- přijatých na odvolání	25 žáků
- přijato po 31. 8. 2022	---
- opakování ročníku, nástup po přerušení studia	4 žáci
Celkem nastoupilo do I. ročníku k 1. 9. 2022	80 žáků
Počet přijetí do vyššího ročníku než prvního (za šk. r. 2021/2022)	0 žáků
Počet žáků, kteří přerušili studium (za šk. r. 2021/2022)	7 žáků
Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy, evidovaných na ÚP, odcházejících do praxe (informace získáváme od absolventů do 31. 12.)	---
Počet žáků, kteří ukončili studium (mimo absolventů školy)	12 žáků

4.2. Údaje o pracovnících střední školy

Celkem pracovalo na naší škole 42 zaměstnanců (z toho 2 asistentky pedagoga).

Na úseku teoretického vyučování pracovalo 26 pedagogických pracovníků, z toho 18 s VŠ vzděláním (VŠ speciální pedagogiky má 11 učitelů, 2 vyučující si studium speciální pedagogiky doplňují), DPS a střední vzdělání s maturitní zkouškou mělo 7 učitelů.

Na úseku praktického vyučování pracovalo 14 pedagogických pracovníků, z toho 4 pracovníci s VŠ vzděláním, 10 pracovníků se středním vzděláním s maturitní zkouškou a DPS, 5 pracovníků si doplňovalo vzdělání.

Na úseku výchovy mimo vyučování pracovalo 4 pracovnice, z toho 2 s VŠ (obě pracovnice mají ukončené studium speciální pedagogiky), 2 pracovníci se středním vzděláním s maturitní zkouškou.

Na úseku THP bylo 5 pracovníků z toho 1 pracovnice se středním vzděláním a maturitní zkouškou a 4 pracovníci se středním vzděláním a výučním listem.

Všichni pracovníci školy, kteří nesplňují požadované vzdělání (tato skutečnost nemá vliv na kvalitu vzdělávání – viz. šetření ČŠI), studují v souladu se z. č. 563/2004 Sb., ve znění platných předpisů a doplňují si požadované vzdělání.

5 **Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání a chování žáků**

5.1.

Škola má zpracované školní vzdělávací programy (dále jen ŠVP) v souladu s RVP (Rámcový vzdělávací program vydaný MŠMT) pro studijní obory Sociální činnost, Masér sportovní a rekondiční, Praktická škola dvouletá a pro učební obory Cukrář, Rekondiční a sportovní masér, Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba. Všechny tyto ŠVP byly v roce 2020 aktualizovány a prozatím ověřeny v 1. a 2. ročníku. Dle nových ŠVP došlo i k úpravě dotace hodin některých předmětů v učebních plánech, v návaznosti na ně pak byly zpracovány učební plány, podle nichž probíhala výuka v 1. a 2. ročnících všech oborů (mimo studijní obor Praktická škola dvouletá, jejíž ŠVP zůstalo beze změn). V roce 2022 došlo k dalšímu přepracování dle aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/2020-1 den 31. 8. 2020. Tyto nové ŠVP budou ověřovány od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem.

Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vychází od 1. 9. 2022 z aktualizovaných RVP vydaných Opatřením MŠMT č. j. MSMT-31622/202-1 dne 31. 8. 2022 počínaje 1. ročníkem. Školní vzdělávací programy druhých a vyšších ročníků jsou dle RVP č. j.: 6 907/2008-23 vydaného MŠMT dne 29. 5. 2008. Všechny ŠVP jsou zcela splněny. Naplnění vzdělávacích cílů a záměrů ŠVP a získávání očekávaných výstupů vychází z využívání vhodných výukových metod, forem a prostředků vzdělávání. Obsah tematických cílů, aktivit a činnosti jednotlivých částí školy směřují k vytváření takových klíčových kompetencí, a to nejen u všeobecně vzdělávacích předmětů (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské, matematické, atd.), ale především k rozvoji kompetencí v odborných předmětech (kompetence k pracovnímu uplatnění, bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci, atd.), které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince, profesní přípravu spojenou s budoucím povoláním a uplatnění ve společnosti.

Naplnování cílů ŠVP koresponduje ve výsledku vzdělávání s profilem absolventa jednotlivých oborů daného rámcovým vzdělávacím programem.

5.2.

Ročník + uč.ob.	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Nepro- Spělo	Sníž známka z chov. o 1 st.	Sníž. známka z chov. o 2 st	Vých opatř.	Vylouč ze stud.	Zanech. studia	Přeruš. studium	Nehodn ocení
I.M4	20	17	3	0	0	0	4	0	0	2	0
I.SČ	22	17	3	2	0	0	4	0	0	0	0
II.M4	19	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0
III.M4	16	10	5	1	0	0	0	0	0	0	0
IV.SČM	24	17	7	0	0	0	1	0	0	0	0
I.MC	17	16	1	0	0	0	2	0	2	0	0
I.KPCP	8	4	4	0	0	0	0	0	2	0	0
II.MC	22	18	4	0	0	1	1	0	2	4	0
II.KPCP	11	4	6	0	0	0	0	0	1	0	1
III.M	18	15	3	0	0	0	1	0	0	0	0
III.MC	13	8	3	2	1	0	1	0	4	0	0
III.KP	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
PŠ	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3. Průměrný prospěch podle oborů a ročníků

I. ročník	I.M4 – Masér sportovní a rekondiční	1,93
	I.SČ – Sociální činnost	2,12
	I.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	2,13
	I.KPCP – Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba	1,36
II. ročník	II.M4 – Masér sportovní a rekondiční	2,11
	II.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	1,74

	II.KPCP – Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba	1,39
	PŠ – Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce	1,00
III. ročník	III.M4 – Masér sportovní a rekondiční	1,75
	III.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	2,05
	III. M – Rekondiční a sportovní masér	1,79
IV. roč.	IV.SČM – Sociální činnost, Masér sportovní a rekondiční	1,49

5.4 Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2021/2022 se k maturitní zkoušce přihlásilo všech 24 studentů posledního ročníku studijního oboru 75-41-M/01 Sociální činnost (14 žáků) a 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční (10 žáků), všichni tito studenti byli k maturitní zkoušce připuštěni.

Pro studijní obor Sociální činnost byly maturitní zkoušky zahájeny 11. 4. 2022 praktickou maturitní zkouškou z předmětu Pečovatelské služby. Pro studijní obor Masér sportovní a rekondiční byly zkoušky zahájeny 6. 4. 2022 praktickou zkouškou. Této části maturitní zkoušky se zúčastnili všichni studenti dané třídy a všichni ji absolvovali úspěšně.

Písemné práce z předmětů Český jazyk a literatura a Anglický jazyk se konaly 20. – 21. 4. 2022, v této části maturitní zkoušky všichni žáci uspěli.

Dvě žákyně si zvolily maturitní zkoušku z matematiky a obě u testu uspěly. Devět žáků neuspělo v didaktickém testu z českého jazyka a literatury nebo z anglického jazyka. Pět z nich uspělo v prvním náhradním termínu v měsíci září. Zbývající čtyři žákyně se budou hlásit na druhý opravný termín v dalším školním roce.

Ústní část maturitních zkoušek se konala v termínu 16. – 18. 5. 2022 z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk. Žáci oboru Sociální činnost dále vykonávali ústní zkoušku z předmětů Sociální činnost a Psychologie. Žáci oboru Masér sportovní a rekondiční vykonávali ústní zkoušky z předmětů Rekondice a regenerace a Morfologie. Ústní zkoušky vykonali všichni žáci úspěšně.

Jedna žákyně oboru Masér sportovní a rekondiční vykonávala pouze praktickou a ústní zkoušku z odborných předmětů, společná část maturitní zkoušky, písemné práce z českého jazyka a anglického jazyka a ústní zkoušky z těchto předmětů jí byly uznány z předcházejícího maturitního studia.

Přehled prospěchu maturitní zkoušky 2021/2022

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Český jazyk a literatura	5	6	6	2	-	2,26
Anglický jazyk	5	8	2	2	-	2,06
Matematika	-	-	-	-	-	uspěl
profilová část – Sociální činnost						
Pečovatelství (praktická zk.)	6	2	2	2	-	2,00
Psychologie (ústní zk.)	9	2	-	1	-	1,42
Sociální činnost (ústní zk.)	8	3	-	1	-	1,50
profilová část – Masér sportovní a rekondiční						
Praktická zkouška	4	4	-	-	-	1,50
Rekondice a regenerace (ústní zk.)	7	1	-	-	-	1,13
Morfologie (ústní zk.)	4	3	1	-	-	1,63

Celkový prospěch	1,69
Prospěl s vyznamenáním	7
Prospěl	13
Neprospěl	-
Nehodnocen	-

5.5. Výsledky závěrečných zkoušek

JZZZ 2021/2022:

29-54-H/01 Cukrář – název ŠVP: Cukrář - výroba

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér – název ŠVP: Rekondiční a sportovní masér

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – název ŠVP: Kuchařské práce

ZZ 2021/2022:

78-62-C/01 Praktická škola dvouletá – název ŠVP: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce

Výsledky závěrečných zkoušek za rok 2021/2022 – řádný termín červen 2022

Obor	Celkem žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nepřipuštěn k ZZ	Náhradní termín září 2022	Průměr známek ZZ červen 2022
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (KP)	5	5	3	0	0	2	1,46
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér (M)	20	20	8	0	0	0	1,73
29-54-H/01 Cukrář (C)	9	9	3	0	0	0	1,96

Jednotné zadání závěrečných zkoušek oborů vzdělávání bylo vytvářeno v souladu s vývojem koncepce nové závěrečné zkoušky pro obory středního vzdělání s výučním listem kategorie H a E.

Jednotné zadání ZZ zohledňuje aktuální požadavky na výkon kvalifikace, ke které vzdělávání v určitém oboru směřuje. Je využíván příslušný kvalifikační standard, který stanoví požadavky odborné způsobilosti/kompetence – potřebné pro získání příslušné kvalifikace, co má držitel kvalifikace umět.

ŠVP klade důraz na toleranci, spolupráci a komunikační schopnosti žáků. Klade důraz na praktické řešení problémů, odpovědnost a rozhodování.

ŠVP dává prostor k opakování učiva, především u oborů 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce) a 29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce) - tam je dostatek prostoru k zapamatování učiva, žáci si mohou pokrmu několikrát vyzkoušet a tím je dodržena didaktická zásada názornosti, soustavnosti, a trvalosti.

ŠVP u oborů skupiny „H“ (Cukrář, Rekondiční a sportovní masér) je zaměřen především na propojení odborných a praktických vědomostí směřujících ke schopnosti vykonávat konkrétní samostatnou nebo týmovou práci ve všech oblastech pracovních činností. Je důležité vytvářet u žáků kladný vztah ke zvolenému povolání.

Tematické plány, které byly zpracovány podle ŠVP (a ŠVP podle RVP) jsou zpracovány kvalitně, aby žáci mohli vykonat jednotné zadání závěrečných zkoušek – zadání podle Národního ústavu vzdělávání Praha.

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními byla využívána **vyrovnávací a podpůrná opatření**.

Míra podpůrných a vyrovnávacích opatření: využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků, kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, asistenta pedagoga, snížení počtu žáků ve skupině, didaktický materiál, individuální přístup k žákům (adresnost), poradenské služby ve škole, školská poradenská zařízení, zohlednění zdravotního stavu žáků, komunikace na partnerské úrovni, nové trendy v oboru gastronomie, návaznost teorie a praxe.

Průřezová témata – Klíčové kompetence: člověk a svět práce, občan v demokratické společnosti, člověk a životní prostředí, informační a komunikační technologie, komunikativní kompetence, sociální kompetence, řešení samostatných pracovních problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění, pozitivní vztah k oboru.

Speciální přístup byl na naší škole věnován především žákům se ZP, SP a MP – prodloužení časových limitů u písemné, praktické a ústní zkoušky na základě doporučení SPC – PPO (přiznaná podpůrná opatření pro žáka).

Důraz u všech částí ZZ je kladen na dodržování psychohygieny výuky u všech žáků.

Závěrečné zkoušky proběhly s pomocí vyrovnávacích a podpůrných opatření bez redukce učiva.

Pracoviště praktického vyučování

Podle § 12, vyhl. č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů – jsou uzavřeny smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování žáků Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, prof. V. Vejvodského Olomouc-Hejčín, Tomkova 42.

Praktické vyučování probíhá na těchto pracovištích:

Sociální služby pro seniory Olomouc, příspěvková organizace

Zikova 618/14, Olomouc, 770 10

Základní škola a Mateřská škola, Olomouc, Demlova 18

příspěvková organizace

pracoviště školní jídelna Demlova 18, 772 00 Olomouc

SeneCura – SENIORCENTRUM, MOPT a.s.

SeneCura – SENIORCENTRUM Olomouc

Jižní 580/32

783 01 Olomouc – Slavonín

Lázně Slatinice a.s.

Slatinice 29

783 42 Slatinice

Univerzita Palackého v Olomouci

Správa kolejí a menz

Šmeralova 12
771 11 Olomouc
Jiří Moser
Přichystalova 1119/5a
779 00 Olomouc

5.6. Průměrná absence v I. a II. pololetí: omluvená, neomluvená

A) TEORIE

I. pololetí 2021/2022	omluvená průměr:	101,39
	neomluvená průměr:	0,024
II. pololetí 2021/2022	omluvená průměr:	123,84
	neomluvená průměr:	0,18

B) ODBORNÝ VÝCVIK

I. pololetí 2021/2022	omluvená průměr:	80,75
	neomluvená průměr:	0,00
II. pololetí 2021/2022	omluvená průměr:	85,16
	neomluvená průměr:	0,396

6 Výsledky chování za I. a II. pololetí 2021/2022

6.1. Počet žáků s 2. stupněm z chování, se 3. stupněm z chování

I. pololetí	2. stupeň:	1
	3. stupeň:	3
II. pololetí	2. stupeň:	1
	3. stupeň:	1

6.2. Hodnocení výchovného poradenství

Činnost výchovného poradce probíhala dle ročního plánu práce.

Všichni žáci jsou vedeni prostřednictvím učitelů a všech zaměstnanců školy k vzájemné toleranci, přátelství a porozumění. Jakékoliv náznaky nevraživosti jsou v zárodku citlivě a individuálně řešeny. Celkově je atmosféra ve škole mezi žáky, podle mého názoru, přátelská.

Jen občas se objevuje drobné konflikty mezi spolužáky, nepořádek ve třídách a v okolí školy, apod. Pedagogičtí pracovníci se snaží všechny přestupky na místě řešit. Proto si myslím, že klima na škole je dobré, všechny náznaky šikany jsou v začátcích odstraňovány a tvrdě trestány. Vztahy mezi žáky a učiteli jsou víceméně bezkonfliktní a přátelské, některá malá nedorozumění jsou řešena pohovorem mezi zúčastněnými stranami.

Velkým problémem nadále zůstává nedostatečná a nepravdivá docházka některých žáků jak na teorii, tak i na praxi. Tyto případy řeší nejprve třídní učitel s rodiči (telefonicky či písemně, nebo osobní návštěvou rodičů). Po 5-ti dnech absence se

zasílá tzv. "Upozornění" k omluvení absence. Pokud zletilý žák, případně zákonný zástupce přestanou se školou zcela komunikovat a neomluví absenci ve stanovené lhůtě (10 dní + zasílací doba – 3+3 dny), má se za to, že žák zanechal studia. Případně požádáme o spolupráci příslušné odbory sociální pomoci a jejich kurátory. Žáku, který nedoloží řádnou omluvenku, je započtena neomluvená absence (uděleno výchovné opatření či snížený stupeň z chování, případně zahájeno správní řízení ve věci podmíněného vyloučení ze školy), žáka se snažíme vždy přimět k nápravě. V tomto postupu budeme i nadále pokračovat. Myslím si, že není nutné ihned žáka vyřazovat ze studia, ale domluvit mu a dát šanci k nápravě. Někdy jsou příčiny takového chování žáka v rodinné či osobní složité situaci, kterou žák vzhledem ke svému věku a závažnosti situace neumí uspokojivě vyřešit jinak, než záškoláctvím. Musí přesto pochopit základní společenské principy, tj. včlenění se do společnosti, kdy je důležité získat minimálně střední vzdělání vzhledem k postavení na trhu práce a jeho budoucího pracovního a finančního ohodnocení. Nezřídka se však stává, že žák i rodina přestanou se školou zcela spolupracovat a komunikovat, což má většinou za následek zanechání studia.

Během loňské roku ukončilo studium celkem 12 žáků (9 žáků během 1. pololetí a 3 žáci během 2. pololetí). K řešení docházky (velké omluvené i neomluvené absence) a výchovných problémů byl využíván institut **jednání výchovné komise**, která byla v letošním školním roce svolána **7x** z důvodu projednání absence. Ve třech případech se zákonní zástupci žáků na jednání komise dostavili a situace byla projednána. Ve čtyřech případech se zákonní zástupci na jednání bez omluvy nedostavili. Jednání probíhá vždy za účasti VP, ZŘ, TU, rodičů a žáků. Z jednání je sepsán zápis (uloženy jsou u VP a v matrice žáků) a podepsán zúčastněnými.

V 1. patře u hlavního schodiště vedle informačních nástěnek je umístěná **schránka důvěry**, kde mohou žáci svobodně vyjádřit svůj názor, připomínku, svěřit se s problémem apod. Schránka je pravidelně kontrolována a případné připomínky jsou řešeny ve spolupráci s ředitelem školy. Dosud byla schránka využívána minimálně.

V loňském školním roce bylo vykázáno celkem **79 neomluvených hodin**, z toho 5 hodin za I. pololetí.

6.3. Hodnocení práce školního psychologa

- realizace skupinové krizové intervence – práce se třídami
- realizace individuální krizové intervence se žáky školy
- terapeutické vedení žáků
- konzultace s pedagogickými pracovníky
- konzultace s rodiči žáků
- konzultace se zařízeními PPP v souvislosti se žáky školy

6.4 Hodnocení práce metodika sociálně patologických jevů

- vychází z minimálního preventivního programu schváleného dne 31. 8. 2021
- je součástí poradenského systému ve škole spolu se školním psychologem a výchovným poradcem
- podílí se na řešení situací souvisejících se sociálně patologickými jevy (záškoláctví, tabakismus, návykové látky, šikana a jejich prevence)
- organizuje akce související s prevencí (viz. bod 7. 2 Školní akce)

7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích

7.1. Soutěže odborných dovedností:

21. 10. 2021 – Zlatý masér Klimkovice, účastnili se čtyři žáci 3. ročníku učebního oboru Rekondiční a sportovní masér

7.2 Školní akce

13. 9. 2021 – žáci třídy III.M4 navštívili Britské centrum, seznámili se se strukturou Knihovny UP v Olomouci, sekcemi knihovního fondu, možnosti rozvoje jazykových dovedností nad rámec školních aktivit, včetně absolvování mezinárodní jazykové zkoušky

15. 10. 2021- žáci třídy III.M4 zúčastnili preventivního programu Světový den záchrany života na Městské policii Olomouc, žáci si mohli vyzkoušet modelové situace základní neodkladné resuscitace

26. 4. 2022 – žáci třídy III.M, III.MC se zúčastnili přednášky na ÚP v Olomouci, kde byly žákům vycházejících ročníků poskytnuty informace, jak se po absolvování učebního oboru chovat na trhu práce

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnily tyto přednášky:

7. 10. 2021 – přednáška pro žáky praktické školy a třídu III.KP na téma Šikana a její prevence vedená učitelkou odborných předmětů Mgr. L. Kotyzovou

8. 10. 2021 – přednáška pro žáky třídy I.MC na téma Prevence záškoláctví vedená školní psycholožkou Mgr. S. Blahovou

1. 11. 2021 se žáci 3. ročníku učebního oboru Rekondiční a sportovní masér zúčastnili přednášky na téma Preventivní chování před pohlavně přenosnými onemocněními vedená učitelkou odborných předmětů Mgr. M. Hýžovou

14. 12. 2021 – přednáška pro žáky třídy I.KPCP na téma První pomoc vedená učitelkou odborných předmětů Mgr. M. Hýžovou

4. 1. 2022 – přednáška pro žáky třídy PŠ na téma První pomoc vedená učitelkou odborných předmětů Mgr. M. Hýžovou

31. 1. 2022 – přednáška pro žáky tříd III.M4, IV.SČM na téma Kyberšikana a kyberkriminalita vedená preventistou a mluvčím Policie ČR Olomouc Mgr. P. Piňosem

14. 2. 2022 – přednáška pro žáky třídy I.SČ na téma Kyberšikana a kyberkriminalita vedená preventistou a mluvčím Policie ČR Olomouc Mgr. P. Piňosem

28. 3. 2022 – přednáška pro žáky 1. ročníků na téma Žena jako symbol života (pro dívky), Cesta k mužnosti (pro chlapce) vedená Mgr. et Mgr. Pavlou Sutton

12. 4. 2022 – akce pro žáky školy ke Světovému dni zdraví vedená učiteli tělesné výchovy a odborných předmětů Mgr. M. Kotyzem, Mgr. M. Chodilovou

14. 6. 2022 – přednáška pro žáky oborů Praktická škola, Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba na téma Prevence šikany, přednášku formou zdramatizovaných ukázek vedli žáci 1. ročníku studijního oboru Sociální činnost

Žáci prvních ročníků byli seznámeni s PC programem Drogy trochu jinak, kde si zábavnou interaktivní formou zkouší své znalosti z oblasti drogové problematiky.

Školní akce jsou pro žáky velmi přínosné, zábavnou formou si mohou vyzkoušet v praxi věci, které se ve škole naučili teoreticky, případně školní akce vhodným způsobem doplňují tematický plán.

7.3 Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 – 2022

I v minulém školním roce docházelo k plnění úkolů ze Školního akčního plánu v klíčových oblastech:

- Rozvoj kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělávání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- Podpora inkluze

7.4 Vyhodnocení aktivity – domov mládeže

K 1. 9. 2021 bylo k ubytování přihlášeno 31 žáků. V průběhu školního roku docházelo ke změnám v počtech ubytovaných. O ubytování ve školním roce 2021/22 má zájem 18 stávajících žáků a 12 nových žáků.

Na úseku pracovaly 2 denní vychovatelky, bezpečnostní technik a pomocná vychovatelka.

Veškeré aktivity a činnosti tohoto úseku byly koncipovány tak, aby naplňovaly podmínky výchovně vzdělávacího procesu, rozvoje osobnosti žáků, jejich klíčových kompetencí a měsíčního plánu činností. Při veškerých výchovných činnostech docházelo k uplatňování individuálního přístupu k žákům, respektování jejich přiznaným podpůrným opatřením a propojování různých forem a metod práce.

Jako poradní orgán pracovalo na úseku Metodické sdružení, které bylo po celý školní rok v souladu s plánem. Bylo zaměřeno na speciálně – pedagogickou problematiku a prevenci sociálně patologických jevů. Pro vychovatele bylo přínosem.

Jako každý školní rok bylo nutno apelovat na žáky v oblasti pěstování charakterových a morálních vlastností, udržování pořádku v jejich osobních věcech a utváření odpovědnosti za osobní i společný prostor, dodržování norem společenského chování.

V rámci „Režimu týdne“ pracovaly na úseku 2 zájmové kroužky:

- společensko-vědní
- kroužek PC

Z jejich činnosti si mohli žáci vybírat dle aktuální nabídky, nálady a svého nastavení.

Po celý školní rok nebyl na DM evidován žádný úraz.

Úsek pracoval podle Školního výchovně vzdělávacího programu.

Na domově mládeže škola neubytovává cizí státní příslušníky – viz. zpráva z šetření Krajského ředitelství Policie Olomouckého kraje odboru cizinecké policie oddělení pobytových agend ze dne 31. 8. 2020.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 si doplňovali vzdělání celkem 3 pedagogičtí pracovníci (2 pracovníci studují speciální pedagogiku, 1 pracovník specializační studium).

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vedeni ke vzdělávání se formou samostudia nejnovější odborné literatury, vyhledáváním na internetu a účastí na projektech v rámci DVPP, např.:

- KOSS k organizace MZ a PŘŘ na SŠ žáků se SVP (on-line)

- Seminář k ústní MZ z cizího jazyka (on-line)
- Setkání VP a kariérových poradců středních škol ÚP Olomouc
- Finanční gramotnost

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení nepedagogických pracovníků jsou zaměřena především na oblast BOZP, školení řidičů referenčních vozidel, školení spisová služba. V oblasti odborného rozvoje nepedagogických pracovníků jsou školou také podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou směřovány k prohlubování a zvyšování kvalifikace:

- školení v oblasti účetnictví a personalistiky
- školení v oblasti stravování a hygieny
- odbornost školníka
- odbornost ostatních THP pracovníků

9 Projekty EU

Od února 2020 se škola přihlásila do Výzvy OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ II s názvem Rozvoj SŠ Vejdovského 2019, z něhož jsou financovány aktivity:

- 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole

Škola byla zapojena v projektu s názvem „Šance pro děti se SVP II“ výzvy číslo 02_19_077 pro Podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v prioritní ose PO 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Předmětem projektu je vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, podpora funkčních gramotností a rozšíření volnočasových aktivit žáků v oborech středního vzdělávání bez maturitní zkoušky.

Cílem projektu je provést komplexní a ucelenou přípravu žáků s PPO pro vstup na trh práce, uvést žáky do reálného pracovního prostředí a zaměřit se na nadstandardní vědomosti a dovednosti z daných oborů, které jsou nad rámec ŠVP a implementovat dosažené dovednosti a znalosti do pracovního života.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla v rámci projektu rekonstrukce cvičných kuchyněk na pracovišti Gorazdovo nám. 1 a Táboritů 25. Pedagogové zapojení v projektu absolvovali odborné zahraniční stáže ve školách vzdělávajících žáky se SVP v Polsku ve Střední škole J. Staszice Opole (8. 12. - 11. 12. 2021), ve Finsku v základní a střední škole v Pielavesi (07. 05. - 14. 05. 2022) a na Slovensku ve škole Spojená škola, Dúbravská cesta 1, Bratislava (08. 05. - 11. 05. 2022). Poznatky ze stáží sdíleli s ostatními kolegy a čerpali z nich inspiraci a podněty ke vzdělávání žáků naší školy.

10 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo žádné šetření ze strany České školní inspekce.

11 Další sledované oblasti

Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním roce 2021/2022 zahrnoval témata jako např.:

- a) rozvíjení správných životních návyků, péče o zeleň v okolí školy a školní zahradě
- b) snaha o omezování kouření u žáků, po celý rok bylo připomínáno ze strany učitelů nejen verbálně, ale i zhotovováním nástěnek s touto tematikou (chodby školy)
- c) každodenní třídění odpadů (včetně lisování plastů)
- d) dodržování pitného režimu a zdravá výživa ve školní jídelně, oboustranné kopírování, sběr papíru, sběr elektroodpadu, sběr použitých baterií, sběr nepotřebných tonerů

Na domově mládeže pracovali žáci v zájmovém kroužku „Zdraví a životní styl“. Jednotlivá témata programu se rovněž uplatňovala v rámci mezipředmětových vztahů ve výuce. V budově školy je ekologie a životní prostředí prezentována na propagačním panelu, který je průběžně aktualizován. Program EVVO je již tradičně zařazen jako součást „Ročního plánu práce školy“.

Škola je zapojena do projektu „**Recyklohraní**“.

Při tvorbě koncepce školy škola úzce spolupracuje s Úřadem práce Olomouc (beseda pro žáky vycházejících ročníků, Tyfloservisem Olomouc a Českou unií neslyšících Olomouc.

Naše pracoviště má dobré styky s katedrou Speciální pedagogiky PdF UP Olomouc při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy.

V rámci průřezového tématu „**finanční gramotnost**“ se žáci účastní besed a setkání zabývajících se touto problematikou.

V rámci průřezového tématu „**člověk a svět práce**“ se naši žáci vycházejících ročníků pravidelně zúčastňují besedy na Úřadu práce v Olomouci na téma profesní orientace po ukončení studia.

V Údaje o školské radě

Členové školské rady:

- | | |
|--|---|
| - zástupci zřizovatele: | Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.
Mgr. Bc. Veronika Růžicková, Ph.D. |
| - zástupci žáků a zákonných zástupců žáků: | MUDr. Dagmar Opichalová
MUDr. Lenka Prokešová |
| - zástupci pedagogických pracovníků: | Mgr. Ivana Marešová
Mgr. Lenka Kotyzová |

Jednání školské rady dne: 5. 10. 2021

- projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy
- informace o zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- seznámení s probíhajícími volbami do školské rady z důvodu ukončení funkčního období 10. 11. 2021
- informace o projektech školy
- seznámení s výsledky MZ a ZZ za školní rok 2020/2021

Členové školské rady:

- zástupci zřizovatele: Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D.
PhDr. Karel Goš
- zástupci žáků a zákonných zástupců žáků: Roman Haluzík
Renáta Gargelová
- zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Ivana Marešová
Mgr. Lenka Kotyzová

Jednání školské rady dne 25. 5. 2022

- projednání změn k úpravám ŠVP SŠ, ZŠ, MŠ
- představení nových členů školské rady, volba předsedy, schválení jednacího řádu školské rady
- informace o průběhu přijímacích a maturitních zkoušek
- informace o zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednání návrhu rozpočtu na další školní rok

VI Základní údaje o hospodaření školy

Poskytnutá dotace zřizovatelem školy (Olomoucký kraj) :

- | | |
|--|-------------------|
| - příspěvek na provoz – provozní náklady | 8 428 000,00,- Kč |
| - příspěvek na provoz – odpisy a odvody z odpisů | 4 037 185,00,- Kč |
| - příspěvek na provoz – pojistné plnění | 42 820,00 Kč |

Poskytnutá dotace z MŠMT:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| - přímé náklady na vzdělávání | 85 243 772,00,- Kč |
| - Studujeme spolu | 100 000,00,- Kč |

Hospodaření se svěřenými prostředky bylo v souladu se zákonem, úsporné a efektivní.

Všechny poskytnuté dotace byly využity v plné výši.

V hlavní činnosti naše organizace za rok 2021 vykazuje zlepšený hospodářský výsledek ve výši 15.442,66 Kč.

V roce 2021 pokračuje doplňková činnost v oblasti stravování dále pronájmy tělocvičen a dalších prostor školy v souladu se zřizovací listinou.

V doplňkové činnosti škola v roce 2021 dosáhla zlepšeného HV ve výši 90.443,61 Kč.

Celkový HV za rok 2021 je zlepšený ve výši 105.886,27 Kč.

Manka ani škody škola nevykazuje, nemá ani závazky vůči dodavatelům.

VII Výroční zpráva o poskytování informací

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací postupovala Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc-Hejčín, Tomkova 42, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j:31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2021 do 31. prosince 2021:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Olomouci 20. 9. 2022

Zpracovaly:

Mgr. Jana Čischoňová, ZŘ ZŠ a MŠ Tomkova

Mgr. Alena Freyová, ZŘ SŠ a ZŠ Svatoplukova, Táboritů

Mgr. Lenka Čížková, ZŘ SŠ Gorazdovo náměstí

Schválil: PaedDr. Mgr. Dan Blaha, ředitel školy