

SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín,

Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce 2020 – 2021



PaedDr. Mgr. Dan Blaha, ředitel školy

Mgr. Ivana Marešová, statutární zástupce ředitele školy

Mgr. Jana Čisnoňová, zástupce ředitele školy pro ZŠ a MŠ Tomkova

Mgr. Alena Freyová, zástupce ředitele školy pro SŠ a ZŠ Svatoplukova

Mgr. Lenka Čížková, zástupce ředitele školy pro SŠ Gorazdovo náměstí

Bc. Jaroslava Holá, zástupce ředitele pro odborný výcvik

Ing. Bc. Petr Souček, ekonom

Projednáno a schváleno Školskou radou

Dne:

Za ŠR:

Obsah

I ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
II VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ Tomkova.....	7
1 Základní údaje školy	9
2 Vzdělávací programy	9
3 Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty	12
4 Zaměstnanci školy	12
5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
6 Údaje o zařazování žáků do základní školy a přijímacím řízení	14
7 Hodnocení prospěchu	15
7. 1 I. pololetí školního roku	15
7. 2 II. pololetí školního roku	16
7.3 Celková hodnocení absence	16
8 Zápis do 1. ročníku na školní rok 2021 - 2022	16
9 Hodnocení chování a dalšího vzdělávání.....	17
9.1 Hodnocení výchovného poradenství.....	17
9.2 Hodnocení minimálního preventivního programu	17
9.3 Koordinace EVVO.....	19
10 Metodické sdružení	19
10.1 Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně.....	19
10.2 Zpráva o činnosti metodického sdružení 2. stupně.....	20
11 Mateřská škola	21
12 Školní družina a školní klub	21
13 Internát.....	22
14 Zdravotní sestra a BOZP	23
14.1 Pleoptika a ortoptika	23
14.2 Zrakový trénink.....	24
15 Speciálně pedagogické centrum.....	24
16 Školní jídelna	25
17 Spolek LITKA	25
18 Další údaje o škole	26
18.1 Individuální vyučování žáků.....	26
18.2 Odborné učebny	27
19 Akce školy	28

20 Projekty	29
21 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	30
22 Výuka 2. – 17. 11. 2020 a 1. 3. – 9. 4. 2021	30
23 Závěr výroční zprávy za ZŠ a MŠ Tomkova	30
III VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ A ZŠ Svatoplukova	32
1. Škola	32
1.1 Odloučené pracoviště	32
2. Charakteristika školy	32
2.1 Součásti školy – pracoviště Svatoplukova 11	34
2.2 Základní údaje o součástech školy	34
3. Přehled základního a středního vzdělávání a vzdělávací programy	35
3.1 Přehled základního a středního vzdělávání	35
3.2 Vzdělávací programy	36
3.3 Přehled oborů vzdělání	36
3.4 Přijímací řízení	38
3.5 Zápis do první třídy	39
4. Přehled pracovníků školy	39
4.1 Základní údaje o pracovnících školy	39
4.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	40
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2020	41
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	41
5.2 Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy	43
5.3 Prevence rizikového chování	44
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy	45
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	46
7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	46
8. Projekty	47
IV VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ Gorazdovo náměstí	48
1 Škola	48
1.1 Charakteristika školy	49
1.2 Profil absolventa	49
2 Seznam studijních a učebních oborů	50
3 Přehled školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT	51

4 Statistické údaje o škole	52
5 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání a chování žáků	53
6 Výsledky chování za I. a II. pololetí 2020/2021	61
7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích.....	62
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	64
9 Projekty EU	64
10 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	65
11 Další sledované oblasti	65
V Údaje o školské radě	66
VI Základní údaje o hospodaření školy	67
VII Výroční zpráva o poskytování informací	68

I ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejnovského
Olomouc – Hejčín

Sídlo: Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín

Zřizovatel: KÚ Olomouckého kraje

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: PaedDr. Mgr. Dan Blaha

Kontakty:

Telefon:	ředitel	585 385 350
		777 014 201
		581 580 991
		581 580 907
	statutární zástupce	585 496 181
		774 513 848
	ekonom	585 496 180
		608 364 574

Webové stránky: www.vejnovskeho.cz

E-mail: red@vejnovskeho.cz

RED_IZO: 600 026 612

Kapacita:	Střední škola – 256	IZO: 000 601 691
	Základní škola - 448	IZO: 108 056 848
	Mateřská škola - 15	IZO: 181 033 216
	Školní družina - 60	IZO: 172 102 979
	Školní klub – 13	IZO: 181 052 687
	Internát – 55	IZO: 110 300 661
	Školní jídelna Tomkova - 150	IZO: 172 103 631
	Speciální pedagogické centrum	IZO: 110 022 530
	Domov mládeže - 36	IZO: 181 084 201
	Školní výdejna Svatoplukova – 150	IZO: 172 102 413

S účinností od 1. 1. 2015 došlo ke sloučení Základní školy a Mateřské školy prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín se Střední školou Olomouc - Svatý Kopeček, která se stala nástupnickou organizací.

S účinností od 1. 9. 2018 došlo ke sloučení Střední školy a Základní školy prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11 se Střední školou, Základní školou a Mateřskou školou prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín, která se stala nástupnickou organizací.

ZŠ a MŠ Tomkova



ZŠ a SŠ Svatoplukova



ZŠ Táboritů



SŠ Gorazdovo náměstí



II VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ Tomkova

Název: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola
prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín

Sídlo: Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín

Zástupce: Mgr. Jana Čischoňová

Kontakty:

zástupkyně	581 580 912
personalistka	585 385 112
	581 580 908
ekonom	585 496 180
	608 364 574
účetní	581 580 937
	581 580 911
	581 580 990
mateřská škola	581 580 994
	581 580 906
družina	581 580 910
školní klub	581 580 904
internát	581 580 904
	581 580 905
SPC	581 580 932
	581 580 933
jídelsna	581 580 909

Základní škola prof. V. Vejvodského od srpna 2012 se sídlem v Olomouci má dlouholetou tradici ve vzdělávání zrakově postižených dětí. Posláním školy je především věnovat péči zrakově handicapovaným dětem, poskytnout jim takovou výchovu a vzdělání, aby se plně integrovaly do společnosti, cítily se v ní dobře a byly také schopny pro ni něco vykonat.



Škola byla založena v roce 1954 z iniciativy významného očního lékaře prof. Václava Vejdovského v Litovli. Vzdělávaly se v ní děti s různým stupněm slabozrakosti. Od 90. let se zde začali učit i děti se zbytky zraku a žáci nevidomí a rovněž byly zavedeny diagnostické pobyty žáků spojené s nápravou tupozrakosti. V 90. letech při škole vzniklo také odborné poradenské pracoviště (SPC), které se věnuje pomoci zrakově postiženým žákům integrovaným v běžných školách. Škola v současné době pomáhá také dětem s poruchami učení a jinými SVP. Je vybavena moderními učebními i kompenzačními pomůckami, jako jsou optoelektronické lupy, počítače upravené pro vzdělání nevidomých, braillovské učebnice a učební texty atd.

Specifické potřeby žáků rozvíjejí hodiny individuální tyflopédické péče (tj. péče zaměřené na rozvoj zrakového vnímání a rozvoj kompenzačních funkcí ostatních smyslů), prostorové orientace a specifických poruch učení. K nepovinným předmětům patří výuka hry na hudební nástroje (klavír, klávesy, zobcovou flétnu, kytaru a nově bicí). Školní kroužky rozvíjejí schopnosti dětí a přinášejí jim nové zážitky estetické, pohybové i sportovní. Součástí školy je také mateřská škola, školní družina, školní klub a internát.

Škola byla nově otevřena v Olomouci 21. 8. 2012.

Motto: „SVĚTLO, VÍRA, NADĚJE“

1 Základní údaje školy

1.pololetí	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
MŠ	1	10	10
1.stupeň	4	27	6,75
2.stupeň	6	42	7
Celkem ZŠ	10	69	6,9
Celkem	11		
2. pololetí	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
MŠ	1	10	10
1.stupeň	4	28	7
2.stupeň	6	44	7,34
Celkem ZŠ	10	72	7,2
Celkem	11		

2 Vzdělávací programy

Vzdělávací programy	č. j. MŠMT	Školní rok 2020/2021
		v ročnících
ŠVP prof. V. Vejnovského	321/2007	1.– 9.
ŠVP prof. V. Vejnovského SVV	321/2007	1.– 8.
ŠVP předškolního vzdělávání	123/2014	1 oddělení
ŠVP pro školní družinu, školní klub a internát	213/2014	1.– 9.

Školní vzdělávací program na naší ZŠ vychází od 1. 9. 2016 z RVP ZŠ 2016 a jeho obsah je ve vzdělávacím procesu ve všech oborech zcela splněn. Po dobu 2 let trvalo přechodné období, kdy se sjednotilo vzdělávání žáků na 1. i 2. stupni. V rámci oboru Člověk a svět práce byly pořízeny a náradím dovybaveny pracovní stoly ve školní dílně.

Učební plán

1. stupeň

stupeň Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	10	9	8	7	42	51
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	25
Informační a komunikační technologie	Psaní na počítači	Psp				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6	13
	Vlastivěda	Vla				2	2	4	
	Přírodověda	Pří				1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Příprava hry na hudební nástroj	Phhn	1					1	
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	1	1	1	1	1	5	5
Celkový počet hodin v ročníku			21	22	25	25	25	118	118

2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	3	4	4	15	31
	Cvičení z českého jazyka	Čjcv	1	1	1	1	4	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	3	15	19
	Cvičení z matematiky	Mcv	1	1	1	1	4	
Informační a komunikační technologie	Práce na počítači	Prp		1	1	1	3	4
	Psaní na počítači	Psp	1				2	
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	Ov	1	1		1	3	
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	1	2	7	23
	Chemie	Ch			2	2	4	
	Přírodopis	Pp	2	1	2	1	6	
	Zeměpis	Z	2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vkz			1	1	2	10
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	2	1	1	1	4	5
Volitelné předměty	Informatika	Inf		1	1	1	3	9
	Konverzace z anglického jazyka	KoAj		2	2	2	6	
Celkový počet hodin v ročníku			30	30	31	31	122	122

Kurzy a výcviky

	Třídy	Počet žáků	Místo	Termín
Plavecký výcvik	-	-	-	-

Z důvodu uzavření škol a bazénů mimo provoz se plavecký výcvik neuskutečnil.

3 Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou zařazeny v 7. - 9. ročníku, žák si volí z nabídky, kterou vytvoří ředitel školy pro daný školní rok z celkové nabídky volitelných předmětů na škole.

Volitelný předmět	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Informatika	0+1	0+1	0+1
Praktikum z fyziky	0+1	0+1	0+1

Nepovinné předměty

Předměty speciálně pedagogické péče	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Prostorová orientace a samostatný pohyb	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Individuální tyflopedická péče	-	1	-	-	1	-	-	1	-

4 Zaměstnanci školy

	Počet fyzických osob
Pedagogičtí pracovníci	25 (21ZŠ+2MŠ+2SPC)
Nepedagogičtí pracovníci	7 (ZŠ) + 1 (MŠ) + 4 (jidelna)
Asistenti pedagoga	3 (ZŠ) + 1 (MŠ)

Pedagogičtí pracovníci

	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	4	-
II. stupeň	16	-
Vychovatelé	4	-
Hudebníci	1	-
Asistenti	4	-
MŠ	2	-
SPC	2	-
Celkem	29	-

Nepedagogičtí pracovníci

THP

- účetní
- personalistka
- zdravotní sestra
- školník

Kuchyň:

- vedoucí školní jídelny
- 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka

Úklid:

- 3 uklízečky

MŠ

- provozní pracovnice

5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou směřovány k prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme zejména vzdělávání akreditováno MŠMT.

Součástí DVPP je i samostudium – tituly a náměty k samostudiu si pedagogové volí na základě vlastní potřeby. Další informace čerpají pedagogové z odborných článků a literatury, tyto využívají k výuce a výchově. Rovněž odborná knihovna škol byla průběžně doplňována novými knižními tituly.

Volba konkrétního typu vzdělávání vychází z aktuálních potřeb školy a jejich finančních možností.

Pedagogové se zúčastnili následujícího vzdělávání:

- Školení vedoucích pracovníků - Vzdělávací institut – vedoucí pracovníci.
- Podpora vedoucích pracovníků v projektovém managementu škol a školských zařízení UP Olomouc – ředitel školy, zástupce ředitele.
- Podpora kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků institucí poskytujících zájmové vzdělávání - UP Olomouc.
- Legislativní novinky školního roku 2020/2021 – MŠMT – ředitel školy, zástupce ředitele.
- Vedení odborných prací - KÚ KAP – ředitel školy, zástupce ředitele.
- Pracovní, školní a mimoškolní úrazy a odpovědnost vedoucího pracovníka školy - UP Olomouc – ředitel školy, zdravotní sestra.
- Studium pro ředitele škol – zástupce ředitele (dokončeno).

- Podpora kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků institucí poskytujících zájmové vzdělávání – Pdf UPOL – zástupce ředitele.
- Informatika v ZŠ (RVP ZV) – MŠMT – zástupce ředitele.
- „Matematická gramotnost“ - Šablony II - ZŠ.
- Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence - Národní pedagogický institut ČR – metodik prevence.
- Webinář pro výchovné poradce – KÚ Olomouc – výchovný poradce.
- Záměrné sebepoškozování – školní psycholog.
- Podpůrná skupina pro školní psychology – školní psycholog.
- Školení pro uzpůsobení podmínek pro maturitní zkoušky (ZP) – speciální pedagog SPC.
- Rozvoj osobního potenciálu žáka se ZP prostřednictvím Braillova písma (rozdělené do 3 částí: Předbraillovská příprava, I. stupeň, II. stupeň) – speciální pedagog SPC.

6 Údaje o zařazování žáků do základní školy a přijímacím řízení

Vzdělávání	Počet žáků
Pokračování v základním vzdělávání	65
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-
Zařazení žáků do 1. ročníku	7

Přijímací řízení na SŠ ve školním roce 2020 – 2021

Vycházejících žáků z 9. ročníku 7.

Střední škola	Počet žáků
SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín	3
SŠ technická Kosinova Olomouc	1
SOŠ AHOL Ostrava	1
SOŠ Olomouc - Řepčín	1
SŠ obchodu a služeb Olomouc	1
Celkem	7

Přístup k informacím a jejich přenos

- internetové stránky www.vejdovskeho.cz
- pravidelné konzultační hodiny každého vyučujícího
- celoškolské konzultace všech pedagogů v odpoledních hodinách
- třídní schůzky
- informační tabule školy
- telefonní čísla do jednotlivých kabinetů
- žákovské knížky a deníčky
- všichni pedagogičtí pracovníci školy mají vlastní pracovní e-mailové adresy zveřejněné v žákovských knížkách i na stránkách školy
- informační tabule před školou

7 Hodnocení prospěchu

7.1 I. pololetí školního roku

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	22
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	1
3. stupeň	1
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	16

7.2 II. pololetí školního roku

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	24
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	15

7.3 Celková hodnocení absence

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	4 641	87
2. pololetí	4583	4

8 Zápis do 1. ročníku na školní rok 2021 - 2022

Datum konání: 1. - 30. dubna 2021

Čas konání: průběžně

Členové zápisové komise:

speciální pedagog - třídní učitelka
speciální pedagog

K zápisu dodalo žádost 7 zákonných zástupců předškoláků. Z toho všichni byli přijati k základnímu vzdělávání. Žádost o odklad podal jeden zákonný zástupce.

9 Hodnocení chování a dalšího vzdělávání

Školní poradenské pracoviště

Od 1. 9. 2015 ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště tvořené výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a školním psychologem. Jeho úkolem je především společné řešení výchovně vzdělávacích problémů aktuálně vzniklých a také jejich prevence.

Jednou měsíčně probíhá organizační schůzka členů ŠPP, kde se hodnotí výsledky práce a plánuje další náplň činnosti, která má viditelné úspěchy.

9.1 Hodnocení výchovného poradenství

Oblast výchovná

Byly řešeny aktuální výchovné problémy. Probíhaly pohovory s žáky i zákonnými zástupci. Ve většině případů zákonní zástupci adekvátně spolupracovali se školou a měli zájem na řešení vzniklých problémů. Udělená kázeňská opatření vedla k nápravě chování jednotlivých žáků.

Oblast volby povolání

S žáky 8. a 9. ročníku byly provedeny besedy a on-line schůzky na téma volba povolání. Dále s žáky 9. ročníku proběhly individuální pohovory na toto téma. Žáci byli seznámeni s nabídkou středních škol v našem kraji. Byly provedeny i telefonické pohovory se zákonnými zástupci žáků 9. ročníku.

Pracovali jsme s webovými stránkami středních škol, kde žáci našli podrobné informace ke studijním oborům. V 9. ročníku bylo 7 žáků.

Oblast asistentů pedagoga

Ve školním roce 2020 - 2021 pracovali na škole 4 asistenti pedagoga – pro třídu MŠ, 5. třídu, 6. třídu a 7.A třídu.

9.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

Na základě zmapování situace rizikového chování v jednotlivých třídách byl minimální preventivní program pro školní rok 2020/2021 zaměřen na níže uvedená témata:

Září: Dobrý start

Všichni žáci byli seznámeni se školním řádem, ve třídách probíhaly aktivity zaměřené na spolupráci, vzájemné poznávání žáků, zapojení nových žáků do kolektivu a tvorbu třídních pravidel.

V závěru měsíce se všichni pedagogové a žáci 1. i 2. stupně ZŠ aktivně účastnili zmapování výskytu nežádoucího chování žáků a atmosféry v jednotlivých třídách.

Říjen: Kybernetická a informační bezpečnost

Pomocí interaktivních besed, her a modelových situací si žáci osvojili zásady bezpečného užívání PC a mobilního telefonu, internetu a soc. sítí.

Listopad: Prevenci projevů netolerance a agresivity (16. 11. – Mezinárodní den tolerance).

Vzhledem k probíhající distanční výuce do 17. 11., včetně, byla prevence zaměřena především na bezproblémový návrat žáků k prezenční formě výuky a dodržování hygienických opatření.

Prosinec: Osobní bezpečí

Ve spolupráci s MŠ oslavili žáci 4. 12. ve svých třídách svátek sv. Mikuláše. Připomněli si tradice svázané s tímto svátkem a důležité lidské hodnoty.

V souladu s platnými epidemiologickými opatřeními si připomněli 18. 12. ve třídách vánoční svátky a vánoční zvyky. (mezilidské vztahy, třídní klima)

Leden: Zdravá výživa

Únor: Prevence záškoláctví, trestné činnosti (krádeže, lhaní, ...)

Prostřednictvím výtvarných a dramatických technik žáci mohli zjistit, co mají společného a jak obtížné může být správně odhadnout pocity druhého.

Březen: Integrovaný záchranný systém (evakuace, mimořádné události, projekt Hasiči do školy)

Dne 26. února 2021 rozhodlo Ministerstvo zdravotnictví o vydání mimořádného opatření, kterým se zakazuje s účinností ode dne 1. března 2021 osobní přítomnost žáků a studentů ve školách (bezpečnostní opatření z důvodu šíření koronaviru-COVID –19).

Téma bylo realizováno v omezeném rozsahu on – line formou v rámci třídnických hodin.

Duben: Prevence kouření cigaret a marihuany

- Dne 15. 4. 2021 se metodik prevence účastnil webináře - Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence, který organizoval Národní pedagogický institut České republiky.
- Téma bylo realizováno v omezeném rozsahu on – line formou v rámci třídnických hodin.

Květen: Mezinárodní den rodiny (15. 5.) – Já a ti druzí

Červen: První pomoc, dopravní výchova, realizace školních výletů

- V průběhu měsíce proběhlo dotazníkové šetření mezi pedagogy Evaluace minimální prevence ve školním roce 2020/2021. Šetření se účastnilo celkem 7 pedagogů. Získané informace budou využity při plánování minimální prevence na následující školní rok.

Všechna témata harmonogramu primární prevence byla v průběhu školního roku vzhledem k epidemiologickým opatřením realizována pouze ve spolupráci s pedagogy.

Výskyt nežádoucího chování u žáků 2. i 1. stupně ZŠ byl aktuálně řešen ve spolupráci s výchovným poradcem, pracovníci SPC, třídními učiteli a zákonnými zástupci.

Ve školním roce 2020/2021 byly aktualizovány a sjednoceny některé dokumenty.

9.3 Koordinace EVVO

V rámci environmentální výchovy nadále využíváme nabídky edukačních programů pro ZŠ ekologického střediska Sluňákov, ale vzhledem k daným opatřením se žádné aktivity nekonaly.

Každoročně se naše škola účastní dobrovolného sběrového dne "Uklid'mě svět, uklid'me Česko", pořádáného Českým svazem ochránců přírody. Nepříznivé období nedovolilo, abychom akci s žáky hromadně realizovali. V rámci distančního vzdělávání jsme se snažili žáky motivovat zapojit se do této akce individuálně s kamarádem nebo s rodiči, a přispět vyčištěním kousku přírody alespoň v lokalitě svého bydliště.

Témata environmentální výchovy byly průběžně zařazovány do výuky.

10 Metodické sdružení

10.1 Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně

1. Metodické sdružení (MS) se scházelo pravidelně, v případě potřeby se situace řešila operativně.

2. MS řešilo prospěchové a výchovné problémy žáků, IVP, možnosti dalšího vzdělávání žáků s autismem a středně těžkým mentálním postižením, metody a formy práce, atd. Spolupracovali jsme se zákonnými zástupci, s odbornými pracovníky (psychology, pedopsychiatry, se školním psychologem), s OSPOD, PPP, SPC a s DD Olomouc.

3. Tematické plány se jevily jako optimální a učivo bylo splněno. IVP byly podle možností žáků také splněny. Po domluvě s vedením školy byly zakoupeny sady učebnic pro žáky, kteří se vzdělávají podle ŠVP s přílohou pro LMP.
4. Do výuky byla zahrnuta dopravní, etická, estetická a environmentální výchova. V rámci prevence se děti seznámily se základy zdravé výživy, zdravého životního stylu, péče o zdraví a první pomoci.
5. Žáci se zúčastnili projektových dnů Naše byliny, Květiny našich zahrad, Malí a velcí obyvatelé lesa a Sovy a dravci. V rámci tříd jsme uspořádali recitační soutěž.
6. Uskutečnila se mikulášská nadílka a vánoční posezení ve třídách.

10.2 Zpráva o činnosti metodického sdružení 2. stupně

1. Metodické sdružení se scházelo jednou za dva měsíce, v době zavření školy byla schůzka s pedagogy on-line. Řešily se hlavně prospěchové a výchovné problémy žáků, individuální přístupy k žákům, tematické a individuální plány, metody a formy práce.
2. Předmětové komise probíraly mezipředmětové vztahy průběžně během roku podle aktuální potřeby.
3. Tematické a individuální plány učiva byly časově i obsahově splněny.
4. Příprava na přijímací zkoušky probíhala formou prezenční a distanční.
5. Všichni žáci 2. stupně se zúčastnili distanční výuky v době uzavření škol.
6. Do výuky byla před uzavřením škol zahrnuta environmentální výchova, prevence sociálně patologických jevů, dopravní a etická výchova.
7. Z důvodu pandemie covid-19 byly zrušeny, nebo omezeny školní akce.
8. Někteří pedagogové se zúčastnili vzdělávacích webinářů. Potřebné informace a materiály vždy předali kolegům.
9. Vzájemně jsme se informovali o využití ICT ve výuce, o nových učebních pomůckách a PC programech.

11 Mateřská škola

Mateřská škola při základní škole prof. V. Vejvodského byla otevřena v září roku 2012. Kapacita MŠ je 15 dětí a nachází se v levé části komplexu budovy.

MŠ poskytuje vzdělávání zejména dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem je v rámci školy poskytována individuální speciálně pedagogická péče.

Děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět...“, který je v souladu s RVP MŠ. V rámci MŠ se děti ve školním zúčastnily besed se zajímavými osobnostmi, Mikulášské nadílky, Dne dětí, projektových dnů zaměřených na canisterapii a muzikoterapii a jiných zajímavých akcí. K dispozici mají venkovní zahradu, sportovní hřiště, školní tělocvičnu, cvičnou stezku pro zrakově postižené děti aj.

Ve školním roce 2020 - 2021 mateřskou školu navštěvovalo 10 dětí. Věkové rozpětí dětí bylo 3 – 7 let z toho.

Z materiálně technického vybavení byla MŠ doplněna novými hračkami, didaktickými pomůckami, výtvarnými potřebami.

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání a informacích o chodu MŠ informováni průběžně, formou individuálních konzultací, vyvěšením informací na nástěnce v MŠ.

12 Školní družina a školní klub

Školní družina nabízí tři moderně vybavené herny v I. patře hlavní budovy školy a jednu v přízemních prostorách internátu. Zabezpečuje žákům náplň volného času v době před školním vyučováním a odpoledne před odchodem domů nebo do jiných aktivit. Školní družina není pokračováním školního vyučování. Děti zde mají možnost výběru, do jaké činnosti se zapojí. Činnost školní družiny se řídí vlastním Školním výchovně vzdělávacím programem.



Z rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje byl s účinností od 1. 1. 2014 zřízen na naší škole školní klub. Školní klub je určen především pro žáky z 6. až 9. třídy. Školní klub mohou děti navštěvovat i nepravidelně, mohou zde například čekat na odjezd autobusu nebo vlaku. Je jim k dispozici místnost s televizí, CD a DVD, mohou si zde psát úkoly nebo navštívit školní knihovnu.

13 Internát

- umístění v samostatné budově areálu školy
- celodenní pobyt (pondělí - pátek)
- ubytování ve 3 lůžkových pokojích
- strava 5x denně
- výchovná činnost v malých skupinách (do 10 dětí)
- moderně vybavené herny
- počítače, internet, audio-video-DVD



Hodnocení činnosti školní družiny, školního klubu a internátu

Počty zaregistrovaných žáků: Internát – 7 žáků, ŠD – 26 žáků, ŠK – 8 žáků.

Stav dětí ubytovaných na internátě se během školního roku neměnil. Na začátku školního roku se družina plně neobsadila s maximální kapacitou 28 dětí. Školní klub zahájil školní rok s 6 žáky a během roku se počet změnil na 8. Školní družina, klub i internát pracovaly podle samostatného vlastního ŠVP, schváleného 1. 9. 2017. Plán byl časově i programově plněn. Byly spuštěny dva nové projekty školní družiny. Pro mladší žáky „Rok plný her a zábavy“, zaměřený na zajímavosti jednotlivých krajů. Pro starší žáky projekt „Česká republika“, zaměřený na zajímavosti jednotlivých krajů., který je zaměřen na poznávání zajímavých míst, historii, tradici a kultury města Olomouce. Činnost klubu je zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti a logického myšlení.

Nová organizace (ŠD1 + ŠD2 + ŠK + Int), zavedená již od září 2016, se ukázala jako prospěšná, rodiče využívají ranní i odpolední družinu. Všichni vychovatelé jsou kvalifikováni a velmi dobře spolupracují při společných akcích pořádaných na úseku VMV. Ve ŠD1 působila 1 asistentka pedagoga.

V 1. pololetí probíhal v rámci Šablon Klub logických her vedený paní učitelkou 1. stupně. Pravidelné akce Mikulášská nadílka, Vánoční odpoledne, Maškarní karneval a Dětský den se z důvodu covidových opatření nekonaly.

14 Zdravotní sestra a BOZP

Na škole působí zdravotní sestra, která provádí:

1. Pravidelné podávání léků dle medikace bylo celoročně prováděno u 9 žáků.
2. Pravidelná aplikace okluzorů dle medikace byla prováděna u 6 žáků.
3. Zrakový trénink dle medikace byl prováděn u 6 žáků.
4. V průběhu celého roku bylo u žáků provedeno vyšetření zrakové ostrosti.
5. Všechny výsledky vyšetření vyhodnoceny, zaznamenány do zdravotní dokumentace žáků a následně ve spolupráci se zákonnými zástupci a na základě zpráv očních lékařů byl vyhotoven plán zrakového tréninku.
6. Pravidelně byly kontrolovány lékárny na ošetřovně, internátu, v mateřské škole, ve školních automobilech a tělocvičně. Byly kontrolovány expirace léků. Zdravotnický materiál byl pravidelně doplňován.
7. Po celý rok byla ošetřena drobná poranění.
8. Byla vedena dokumentace úrazů žáků. Ošetření úrazu, vyrozumění zákonného zástupce, sepsání úrazu, nahlášení příslušným úřadům.
9. Při akutním onemocnění bylo žákům poskytnuto ošetření, telefonicky byl informován zákonný zástupce a žák byl do vyzvednutí izolován na ošetřovně.
10. Byl prováděn každodenní dohled a pomoc při ranní hygieně žáků na internátu. U žáků 1. stupně a nevidomých byla poskytnuta pomoc při oblékání a chystání věcí na vyučování.
11. Byl zajišťován dohled internátních dětí u snídaně a následný doprovod do šaten.
12. Každý den byla prováděna kontrola přítomnosti žáků na internátu a následně vypracován seznam strávníků na další den.
13. Byla prováděna kontrola pitného režimu u žáků.
14. V průběhu celého roku bylo prováděno zprostředkování telefonického nebo osobního kontaktu rodičů a učitelů, vyřizování vzkazů třídním učitelům nebo rodičům.
15. Zajišťována distribuce balíčků žákům v rámci školního projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol.
16. Byl prováděn doprovod a následný dohled na hodinách hudby u tělesně hendikepovaných žáků.
17. Úrazy zaměstnanců: 0. Úrazy žáků: 6.
18. Zajišťování distribuce testů ve škole, asistence při testování žáků, likvidace odpadu, zadávání výsledků do systému.

14.1 Pleoptika a ortoptika

Ortopticko pleoptické cvičení je soubor cvičení pro obnovení porušeného jednoduchého binokulárního vidění, jak v motorické, tak v senzorické složce. Pleoptika se zabývá léčením sníženého vidění oka.

Spolupráci mezi oběma očima lze obnovit pouze tehdy, bylo-li před poruchou jednoduché binokulární vidění vyvinuto. Jednotlivá cvičení jsou prováděna na speciálních přístrojích určených nejen k nápravě JBV, ale i motility a postavení očí. Jedná se tedy o rehabilitaci zrakových funkcí vrozených a získaných očních vad, jejímž vrcholem je získání prostorového vidění.

Pleoptické cvičení provádí kvalifikovaná školní zdravotní sestra. Příznivé výsledky cvičení jsou založeny na spolupráci dítěte a jeho rodičů.

14.2 Zrakový trénink

Zdravotní sestra provádí i zrakový trénink, který využívá metod zrakové stimulace a zrakové terapie. Jedná se o velmi specializované cvičení, které posiluje spolupráci a koordinaci obou očí a mozku. Precizně vedený zrakový trénink dokáže pod vedením zkušeného trenéra – zrakového terapeuta – např. významně oddálit některé oční operační zákroky, event. může být i velmi účinnou alternativou k použití korekčních zrakových pomůcek, jako jsou brýle či kontaktní čočky.

Cílovou skupinu tvoří vybraní žáci 1. stupně a děti MŠ na základě vyšetření a doporučení konsiliární lékařky.

Zrakový terapeut vytvoří plán zrakového tréninku a doporučí cvičení.

První fáze zrakového tréninku, včetně všech předepsaných cviků, se provádí individuálně a pod odborným dohledem. Následně se pak provádí zrakový trénink dle instrukcí zrakového trenéra (zdravotní sestry) ve škole.

15 Speciálně pedagogické centrum

Při naší škole pracuje poradenské zařízení, které se věnuje poradenské činnosti zrakově postiženým žákům Olomouckého kraje integrovaným v běžných mateřských, základních nebo středních školách. Poskytuje odborné poradenské služby pro zrakově postižené děti a žáky všech stupňů a typů škol. Dále ambulantní metodickou, speciálně pedagogickou a psychologickou činnost pro pedagogy a rodiče žáků. Má výjezdy do škol a rodin. Dává informace o kompenzačních pomůckách a nácvik práce s nimi. Zprostředkovává výcvik práce s elektronickými pomůckami ovládanými brailskou i běžnou klávesnicí, práce na PC.

Zajišťuje zejména:

- rozvoj zrakových funkcí,
- výuka čtení a psaní bodového písma,
- tyflografika (tvorba obrázků, plánek a map),
- nácvik prostorové orientace, samostatného pohybu a sebeobsluhy,
- speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku.

Ve školním roce 2020/2021 byly průběžně plněny úkoly nastavené podle plánu práce. Přibýlo také několik nových klientů. Noví klienti se o SPC dozvěděli od Střediska rané péče, od oftalmologů, často také z PPP nebo od učitelů ve škole.

Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti se zrakovým postižením, popřípadě s přidruženými vadami či jinými speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše služby poskytujeme především formou psychologické a speciálně pedagogické intervence, rozhovory s pedagogy, asistenty pedagogů, rodiči a žáky. Komplexní vyšetření realizujeme převážně ambulantně, tak jako většinu psychologických nebo speciálně pedagogických vyšetření.

V prvním pololetí jsme se zabývaly zejména nastavením úprav podmínek vzdělávání v prvních ročnících ZŠ i SŠ, nastavením úprav ke státní maturitní zkoušce a také ke státním přijímacím zkouškám. V druhém pololetí se jednalo především o vyšetření školní zralosti, rediagnostiku dětí a vydávání nových doporučení ke vzdělávání na následující školní rok. Kromě diagnostiky probíhal také nácvik prostorové orientace a zrakový trénink.

V průběhu roku jsme se účastnily několika odborných webinářů, a to Rozvoje osobního potenciálu žáka se ZP prostřednictvím Braillova písma rozděleného do tří částí, Školení pro uzpůsobení podmínek pro maturitní zkoušky (ZP) a Záměrného sebepoškozování. Některé odborné semináře byly z důvodu epidemiologické situace zrušeny.

16 Školní jídelna

Od 1. 9. 2015 zahájen provoz školní jídelny v ZŠ. Přihlášky a platby probíhají v kanceláři vedoucí školní jídelny v ZŠ.



17 Spolek LITKA

Cíle občanského sdružení:

- využití volného času dětí,
- reprezentace školy ve sportovní a kulturní oblasti,
- pracuje obdobně jako rodičovské sdružení,
- založeno v roce 1992 (do roku 1998 pracovalo jako nadace),
- tuzemské výlety,
- finanční zajištění mimoškolních akcí (maškarňáky, ceny na soutěže a sportovní akce),
- nákup hraček a sportovních potřeb.

18 Další údaje o škole

18.1 Individuální vyučování žáků

Vyučování probíhalo na základě doporučení školských poradenských zařízení v předmětech speciálně pedagogické péče.

18.1.1 Prostorová orientace a samostatný pohyb (POSP)

Prostorová orientace a samostatný pohyb je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání těžce zrakově postižených žáků. Cílem tohoto předmětu je dosažení co nejvyššího stupně mobility a samostatnosti odpovídajícího individuálním schopnostem každého zrakově postiženého žáka.

18.1.2 Individuální tyflopedická péče

Při výuce individuální tyflopedické péče se žáci zdokonalují v oblastech jako smyslová stimulace, základy sebeobsluhy, trailling, Braillovo písmo, psaní na Pichtově psacím stroji, práce na počítači s hlasovým výstupem, práce v mikroprostoru, příprava pokrmů, domácí práce, apod.

18.1.3 Hra na hudební nástroje

Na naší škole probíhá individuální výuka na hudební nástroje pod vedením kvalifikovaných učitelů, kteří mají vztah nejen k hudbě, ale i k dětem a učí je tak, aby je hra nástroj bavila a neodradila od dalšího rozvoje v tomto směru. Výuka probíhá po vyučování. Výuka na hudební nástroje je zcela ZDARMA.

Škola nabízí tyto možnosti:

- *Hra na zobcovou flétnu,*
- *Hra na klavír,*
- *Hra na klávesy,*
- *Hra na flétnu příčnou,*
- *Hra na kytaru,*
- *Hra na bicí*
- *Zpěv,*
- *Sborový zpěv.*

18.2 Odborné učebny

Počítačové učebna 1



Počítačové učebna 2



Výtvarná výchova



Učebna přírodních věd



Jazyková učebna



Cvičná kuchyňka



Cvičné hřiště POSP



Hudební sál



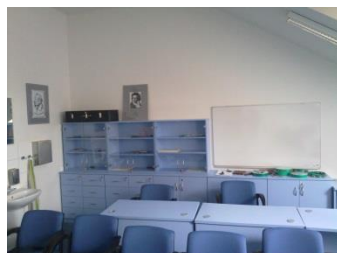
Knihovna



Sportovní hala



Učebna hudební výchovy



Hřiště Táboritů



19 Akce školy

Cvičný požární poplach

Každoročně po zahájení školního roku probíhá v rámci PO a BOZP cvičný požární poplach, kterého se účastní všechny úseky školy.

Recitační soutěže

Plánované recitační soutěže koncem měsíce března pro 1. a 2. stupeň jsme nestihli zrealizovat. Proběhla pouze třídní kola.

Mikulášská nadílka

Žáci 8. a 9. tříd si tradičně pro děti MŠ a žáky 1. stupně připravili Mikulášskou nadílku s doprovodným programem.

Dětský den

V rámci tříd si třídní učitelé naplánovali program zařazený do výuky, kterým si s žáky připomněli Den Děti.

Školní výlety

V měsíci červnu proběhly v rámci třídní přírodovědně zaměřené výlety do ZOO Olomouc na Svatém Kopečku, areálu Krásná Morava, areálu Lovecké chaty v Horce nad Moravou a okolí Chomoutovských jezer.

Seminář oční kliniky

V hudebním sále naší školy proběhly odborné semináře Oční kliniky FN Olomouc. Zaměřené na aktuální témata oftalmologie.

Dar od Nadace Leontinka

Nadace Leontinka podpořila naši mateřskou a základní školu věcným darem a to spoustou her a školních potřeb. Tento nadační příspěvek budou využívat nejen děti v mateřské škole, ale i žáci základní školy v rámci výuky nebo školní družiny/klubu a internátu.

Projektové dny

V rámci projektu Šablony II učitelé MŠ, 1. a 2. stupně naplánovali a s odborníkem z praxe zrealizovali projektové dny se zajímavými tématy:

- Imunita – vitamíny a zdravý životní styl.
- Víím, co jím.
- Symboly Vánoc.
- Den asijské kultury.

- Naše bylinky.
- Sovy a dravci.
- Květiny našich zahrad.
- Malí a velcí obyvatelé lesa.
- PES – čtyřnohý pomocník v životě lidí s handicapem.
- MUZIKOTERAPIE jako prostředek k potěšení.

20 Projekty

Již šestým rokem je naše základní škola zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně a druhého stupně, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Od školního roku 2017 – 2018 byl projekt rozšířen o mléčné produkty.

Naše škola je zapojena do projektu **Místního akčního plánování v Olomouci**. Projekt je zaměřen na předškolní a základní vzdělávání. Cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách, posílit komunikaci a spolupráci mezi učiteli navzájem, mezi zřizovateli, zástupci škol a rodiči. Naše škola/školka se bude moci zapojovat do aktivit na podporu čtenářské a matematické pre/gramotnosti, aktivit na podporu zručnosti a kreativity a čerpat teoretické i praktické informace k inkluzi ve všech jejích podobách. Více informací o projektu najdete na webu <http://map.olomouc.eu/>. Pro neformální diskuzi o školství a vzdělávání mezi rodiči, učiteli a dalšími aktéry z Olomouce jsou určeny Facebookové stránky (MAP Olomouc).

Projekt Šablony II „Rozvoj ZŠ a MŠ Vejdovského 2019“

Od 1. 9. 2019 jsme se zapojili do projektu Šablony II „Rozvoj ZŠ a MŠ Vejdovského 2019, ve kterém jsme realizovali následující šablony:

MŠ

2.I/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP čtenářská pregramotnost.

2.I/12 Projektový den ve škole.

ŠD

2.V/11 Klub pro účastníky ŠD – klub zábavné logiky a deskových her.

ZŠ

2.III/5 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ.

2.III/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP matematická gramotnost.

2.III/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem .

2.III/19 Projektový den ve škole.

Projekt byl ukončen k 31. 8. 2021.

Spolupráce s UPOL

V průběhu školního roku 2020 – 2021 jsme spolupracovali s PdF a FTK UPOL v rámci praxí studentů..

21 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2020 - 2021 proběhla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky.

22 Výuka 2. – 17. 11. 2020 a 1. 3. – 9. 4. 2021

Z nařízení Vlády ČR došlo od 2. 11. 2020 a následně od 1. 3. 2021 k uzavření Střední a Základní školy prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín.

Organizační zajištění naší školy bylo od této doby realizováno takto:

- Pedagogičtí pracovníci vykonávali přímou online pedagogickou činnost a nepřímou pedagogickou činnost - kontrola a doplnění školních vzdělávacích programů a tematických plánů, příprava pracovních listů, výroba vlastních výukových pomůcek a zadávání úkolů žákům přes e-mail. Pro tuto práci nebyla nezbytná jejich přítomnost na pracovišti. Byli jsme všichni propojeni služebními e-maily, máme k dispozici aktuální telefonní čísla a konzultujeme další postupy.
- Pedagogové základní školy zadali žákům učivo před jejich odchodem ze školy, a pokud to bylo možné, probíhala komunikace ohledně zadávání učiva e-mailem, případně telefonicky, ale především v systému Microsoft teams.
- Bylo zajištěno pravidelné vyzvedávání pošty a ekonomický chod pracoviště.
- Nepedagogičtí pracovníci pracovali ve zkráceném režimu na údržbě a desinfekci pracovišť. Situaci jsme řešili aktuálně vzhledem k situaci.

23 Závěr výroční zprávy za ZŠ a MŠ Tomkova

Součástí výchovně vzdělávací soustavy jsou školy pro děti a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, mezi které patří také ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského. Škola poskytuje pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žáků mentálně, smyslově nebo tělesně postižených, žáků s vadami řeči, žáků s více vadami, žáků autistického spektra, žáků se specifickými poruchami chování a učení – připravuje tyto žáky k začlenění do pracovního procesu a života ve společnosti. Speciální pedagogické působení je přiměřené jejich postižení a je rovnocenné jako v běžné základní škole s devíti ročníky.

Podle pokynů MŠMT jsou do výuky zařazeny předměty speciálně pedagogické péče: POSP – prostorová orientace a samostatný pohyb, ITP – individuální tyflopédická péče a rozšířená výuka na hudební nástroj.

Vzdělávací a výchovná činnost školy vychází z koncepce školy, plánu práce, školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Světlo, víra, naděje“, školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Poznáváme svět...“ a školního vzdělávacího programu pro školní družinu, školní klub a internát s mottem „Člověk se může stát člověkem pouze vychováním“. Koncepce a cíle školy jsou funkční. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, během vyučovacích hodin jsou jim zadávány individuální úkoly dle jejich schopností, mají dostatek prostoru pro samostatnou práci, vyjádření vlastního názoru a řešení problémových úkolů. Zdravé životní návyky jsou upevňovány během vyučovacích hodin, o přestávkách, ve školní jídelně, družině, školním klubu i na internátě tak, aby se staly samozřejmou součástí života žáků. Do výuky efektivně v rámci současných možností zařazujeme besedy, poznávací výlety, exkurze a sportovně kulturní akce v souladu hygienických a bezpečnostních pravidel.

Další rozvoj školy zaměřujeme na zvyšování informační gramotnosti vyučujících, zavádění a rozvoj inovativních forem výuky.

III VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ A ZŠ Svatoplukova

1. Škola

Název: SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, Olomouc - Hejčín

Adresa: Svatoplukova 11, Olomouc – Řepčín

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Ivana Marešová

Kontakt: 585 496 181, 774 513 848

Zástupce ředitele: Mgr. Alena Freyová

Kontakt: 585 496 183, 774 368 400

1.1 Odloučené pracoviště

Adresa: Táboritů 25, Olomouc - Bělidla

Pověřená učitelka: Mgr. Pavel Navrátil

Kontakt: 585 313 358, 725 180 804

2. Charakteristika školy

Základní škola prof. Z. Matějčka vznikla 1. září 2000 sloučením dvou samostatných právních subjektů – Zvláštní školy internátní a Pomocné školy Olomouc podle §6, odst., písm. a, zákona č. 564/90 Sb. „O státní správě a samosprávě ve školství“ jako příspěvková organizace.

Dne 1. července 2006 došlo ke sloučení škol ZŠ prof. Z. Matějčka Olomouc, ZŠ Sokolská a ZŠ Bělidla v jeden subjekt s názvem – Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11.

Od 1. dubna 2001 je zřizovatelem školy Krajský úřad Olomouckého kraje. Ministerstvo školství a tělovýchovy posoudilo v souladu s § 148 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, dne 21. 3. 2012 žádost Olomouckého kraje, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem Základní škola prof. Z. Matějčka ve věci zápisů střední školy, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba

s názvem Střední škola a Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11.

Dne 21. března 2012 došlo k zápisu do školského rejstříku. Den zahájení činnosti 1. září 2012.

Od 1. září 2018 se škola stala součástí SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, Olomouc – Hejčín.

Střední škola a Základní škola na pracovišti Svatoplukova 11 sdružuje:
Základní školu praktickou s devíti ročníky povinné školní docházky
Základní školu speciální s deseti ročníky povinné školní docházky
Střední školu praktickou jednoletou s délkou vzdělávání 1 r.
Obor – úklidové práce
Střední školu praktickou dvouletou s délkou vzdělávání 2. r.
Obor – úklidové práce
Školní družinu
Školní internát

Od roku 2002 škola poskytuje vzdělávání pro žáky s autismem a poruchami autistického spektra.

V budově na ulici Svatoplukova 11 sídlí statutární zástupce ředitele školy Mgr. Ivana Marešová, zástupce ředitele školy Mgr. Alena Freyová a hlavní ekonom školy Ing. Petr Souček. Kromě učeben a kabinetů pro základní i střední školu, se zde nachází pracoviště internát, školní družina, jídelna školy, počítačová a relaxační místnost, cvičná kuchyně a posilovna. V areálu jsou také umístěny školní dílny, keramická dílna a školní zahrada.

Na odloučeném pracovišti na ulici Táboritů 25 se kromě učeben a kabinetů nachází školní dílny, cvičná kuchyně, plně vybavená tělocvična, nově vybudovaný venkovní multifunkční sportovní areál, školní jídelna a školní zahrada se skleníkem. Základní vzdělávání je poskytováno žákům s ohledem na jejich potřeby a možnosti v reálných podmínkách školy, která zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami demokracie, vlastenectví, humanity a poskytuje mravní, pracovní, tělesnou, estetickou, ekologickou výchovu, výuku cizího jazyka, základy informatiky a připravuje žáky pro praktický život a další studium.

Střední škola – cílem vzdělávání v Praktické škole jednoleté a dvouleté je především zvýšení kvality života absolventů. V rámci jejich individuálních schopností nabízí možnost uplatnění v chráněných pracovištích a při pomocných pracích v různých profesních oblastech praktického života.

Organizace studia se uskutečňuje v denní formě vzdělávání.

Výuka žáků ve školním roce 2020/2021 probíhala:

- budova Svatoplukova 11 (I., II. stupeň ZŠ, ZŠ speciální a SŠ)
- budova Táboritů 25 (třídy II. stupně ZŠ)

2.1 Součásti školy – pracoviště Svatoplukova 11

Základní škola praktická

Základní škola speciální

Střední škola

Internát

Školní družina

Školní jídelna-výdejna

2.2 Základní údaje o součástech školy

ZŠ - Svatoplukova:	počet tříd/odd.	počet klientů
I. stupeň	6	45
II. stupeň	4	37
ZŠ – Táboritů:		
II. stupeň:	2	14
SŠ praktická:		
I. SA	1	5
II. SA	1	6
II. SB	1	5
ZŠ speciální:	4	24
Internát:		
I. skupina	1	12
II. skupina	1	8

	počet tříd/odd.	počet klientů
školní družina:		
I. odd.	1	9
II. odd.	1	6
III. odd.	1	11

3. Přehled základního a středního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled základního a středního vzdělávání

ZŠ:

I. stupeň	1.- 5. roč.	6 tříd	45 žáků
II. stupeň	6. - 9. roč.	6 tříd	51 žáků
Celkem	1. - 9. roč.	15 tříd	96 žáků

ZŠ speciální:	1. – 10. roč.	4 třídy	24 žáků
----------------------	---------------	---------	---------

SŠ praktická:

jednoletá	1. roč.	1 třída	5 žáků
-----------	---------	---------	--------

SŠ praktická:

dvouletá	1. roč. + 2. roč.	2 třídy	11 žáků
Celkem			136 žáků

3.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Klasifikace kmenových oborů	Ročníky
--------------------	-----------------------------	---------

ZŠ

ŠVPZV „Se školou za poznáním“

79 – 01 - C/01

1. – 6. ročník

7. – 9. ročník

ZŠ speciální

ŠVP ZŠS „Šance pro všechny“

I. díl

79 – 01 – B/01

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10. ročník

ZŠ speciální

- ŠVP ZŠS „Šance pro všechny“

II. díl

79 – 01 – B/01

7., 8., 9., 10. ročník

- SŠ praktická jednoletá

„Škola pro život 1“ – I. SA 78 – 62 – C/01 1. ročník

- SŠ praktická dvouletá

„Škola pro život 2“ – II. SA, II. SB 78 – 62 – C/02 1. ročník, 2. ročník

3.3 Přehled oborů vzdělání

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Oba obory jsou zaměřeny na úklidové práce.

1. Učební plán platný od 1. 9. 2019 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7	6	6	33	42
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Pr	2	2	2			6	12
	Přírodověda	Př				1	1	2	
	Vlastivěda	VI				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+5	10+5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	1	1	1+2	1+2	1+2	5+6	5+6
Celkový počet hodin v ročníku			19+2	19+2	21+4	21+4	22+4	118	118

2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4+1	4+1	4+1	3	15+3	33+3
	Další cizí jazyk – přidáno k Čj		1	1	1	3	6	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4+1	4	4	3	15+1	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	+1	+1	+1	1+3	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	D	1	1	1	1	4	11
	Občanská výchova	Ov	1	2	2	2	7	
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	1	2	2	6	21
	Chemie	Ch		1	1	1	3	
	Přírodopis	P	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	Z	1	1	1	1	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	2	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vkz			1	1	2	10+2
	Tělesná výchova	Tv	2+1	2+1	2	2	8+2	
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	Pc	1+2	1+2	1+2	+3	3+9	3+9
Celkový počet hodin v ročníku			24+5	25+5	28+4	27+4	122	122

3.4 Přijímací řízení

Dne 18. května 2021 se konalo první kolo přijímacího řízení, kterého se zúčastnilo 9 žáků. Požadavky přijímacího řízení splnilo 7 žáků. Z toho 4 žáci byli přijati ke studiu na SŠ praktickou jednoletou a 2 žáci ke studiu na SŠ praktickou dvouletou.

Jeden žák nebyl přijat.

3.5 Zápis do první třídy

Datum konání: duben 2021

Čas konání: dle individuální domluvy se zákonnými zástupci

Místo konání: budova základní školy Svatoplukova 11 Olomouc - Repčín,
I. patro, učebna 1. třídy

Členové zápisové komise:

speciální pedagog - třídní učitelka

speciální pedagog

K zápisu se dostavilo celkem 16 dětí. Z toho bylo přijato 15 dětí k základnímu vzdělávání. U 1 dítěte byl stanoven na základě žádosti zákonných zástupců a přiložené dokumentace odklad povinné školní docházky.

4. Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků celkem 45

Počet pedagogických pracovníků - vedení 2

Počet učitelů - základní a speciální škola 28

Počet učitelů – střední škola 4

Počet vychovatelů - ŠD 3

Počet vychovatelů - internát 2 + dělený úvazek v ŠD

Počet asistentů pedagoga 6

Počet správních zaměstnanců 9

4.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé I. stupně	100 %	Učitelé I. stupně	100 %
Učitelé II. stupně	100 %	Učitelé II. stupně	100 %
Učitelé střed. stupně	100 %	Učitelé střed. stupně	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %
Vychovatelé - internát	100 %	Vychovatelé - internát	100 %
Asistenti pedagoga	100 %	Asistenti pedagoga	100 %

1	ekonom	1,000	VŠ
1	sociální pracovníce	0,500	SŠ
1	školník a topič	1,308	vyučen
1	uklízečka a prádlena	1,000 + DPP	vyučena
2	uklízečka	2,000	vyučena
1	uklízečka a výdej stravy	1,000 + DPP	vyučena
2	výdej stravy	1,500	vyučena
1	Školník topič	1,000 + DPP	vyučen
celkem			10

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2020

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled I. pololetí - Svatoplukova, Bělidla

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	1
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	15
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	5
Důtka třídního učitele	2
Důtka ředitele školy	4
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	15

Přehled II. pololetí - Svatoplukova, Bělidla

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	1
Pochvaly	0

Vyznamenání	14
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	2
Důtka ředitele školy	4
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	1
Pochvaly	0
Vyznamenání	15

Přehled I. a II. pololetí žáků základní školy speciální Svatoplukova 11

I. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	0
II. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	0

**Přehled I. a II. pololetí žáků střední školy praktické
Svatoplukova 11**

I. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	8
II. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	7

5.2 Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

Profesionální orientace žáků - umístění do učebních oborů:

Ve školním roce 2020/2021 vychází na ZŠ praktické: z IX. tříd, VIII. tříd a VII. tříd 15 žáků.

Ze ZŠ speciální 3 žáci.

Na SŠ praktické vykonali závěrečnou zkoušku úspěšně 2 žáci.

Umístění vycházejících žáků do učebních oborů:

Kód oboru	Název školy, učebního, studijního oboru	Počet žáků
6551H01	Moravská střední škola s.r.o. Olomouc Pasteurova 935/8a	1

2951E01	SŠ, ZŠ a MŠ V. Vejdovského Olomouc - Hejčín Potravinařská výroba	1
3667E01	Soukromé odborné učiliště Velký Újezd, Navrátilova 321 Zednické práce	2
7862C01	SŠ, ZŠ a MŠ V. Vejdovského Olomouc - Hejčín Praktická škola jednoletá – Úklidové práce	2
3667E01	Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79 Zednické práce	2
4155H01	SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc U Hradiska 74	1

Celkem bylo přijato do učebních oborů 9 žáků, 4 žáci si v řádném termínu nepodali přihlášku do žádného učebního oboru.

5.3 Prevence rizikového chování

Na naší škole byla v roce 2020/2021 v rámci PP zařazena různá opatření, která napomáhají optimalizovat sociální a psychické prostředí školy. Každým rokem je vypracován školním metodikem prevence Preventivní program, který vede k podpoře ke zdravému životnímu stylu a zajišťuje prevenci rizikového chování žáků.

Spolupracovali jsme s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice návykových látek a s institucemi zajišťujícími přednáškovou činnost - OSPOD, Policie ČR,.

Nejčastější témata besed:

- trestné činy
- právní vědomí
- jak nenechat ublížit
- láska a sexualita
- drogy a jejich nebezpečí
- nebezpečí sociálních sítí

Tyto přednášky byly realizovány pro II. stupeň v průběhu I. a II. pololetí. Od března 2021 se plánované aktivity neuskutečnily z důvodu uzavření škol. Po znovu otevření školy se plánované aktivity uskutečnily pouze v rámci jednotlivých tříd, bez účasti zástupců jiných organizací.

Pro školní rok 2020/2021 byla zajištěna spolupráce s organizacemi zabezpečujícími volnočasové aktivity:

2. Divadlo hudby
3. Dům dětí a mládeže
4. Muzeum umění
5. Okresní knihovna
6. Vlastivědné muzeum
7. Plavecký stadion Olomouc
8. Pevnost poznání Olomouc
9. Arcidiecézní muzeum
10. Škola také poskytuje potřebné aktuální kontakty pro žáky i rodiče, jejichž děti mají problémy výchovného i vzdělávacího charakteru.

Aktivity se uskutečnily během 1. pololetí, od března 2021 byly veškeré akce z důvodu uzavření škol zrušeny, popř. přesunuty na školní rok 2021/2022.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Název akce	Školící instituce	Počet účastníků
Školení pro vedoucí pracovníků ve školství	VZI Prostějov	4
QUIZLET (nejen ve výuce cizích jazyků)	UP Olomouc	3
Podpora vedoucích ped. pracovníků v projektovém managementu škol a školských zařízení	UP Olomouc	1
Příprava přijímacího řízení na střední školy – Online MS Teams	KAP Olomoucký kraj	1
Podpora kompetencí vedoucích ped. pracovníků institucí poskytujících zájmové vzdělávání online	UP Olomouc	1
Legislativní novinky školního roku 2020/2021	MŠMT	1
KOSS Management online	NPI ČR	1

Změny maturitních a přijímacích zkoušek online	NPI ČR	1
Vedení odborných prací online	KAP Olomoucký kraj	1
Pracovní, školní a mimoškolní úrazy a odpovědnost vedoucího pracovníka	UP Olomouc	1
Studium učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika	UP Olomouc	2
Studium učitelství Dějepis pro 2. st. ZŠ	UP Olomouc	1
Studium učitelství Matematika pro 2. st. ZŠ	UP Olomouc	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	NIDV Olomouc	1

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast na prezentační výstavě oborů vzdělávání Scholaris 2020 se z důvodů plošného uzavření škol neuskutečnila.

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Pravidelné akce školy:

Plavecký výcvik pro 2. třídy ZŠ
Besedy v knihovně – pobočka Jungmannova
Besedy s policií ČR a Městskou policií Olomouc
Běh Litovelským Pomoravím pro žáky ZŠ
Botuš – turnaj v bowlingu
Akce související s MDD – vystoupení žáků
Krajské kolo Atletického čtyřboje
Akce s ekologickou tematikou – Centrum ekologické výchovy Sluňákov
Meziročníkový turnaj v malé kopané ZŠ
Meziročníkový turnaj ve florbalu ZŠ
Účast na výstavě Scholaris

Dlouhodobé aktivity:

Plavecký výcvik pro 2. třídy
Zdokonalovací plavecký kurz pro žáky SŠ a ZŠ speciální
Dopravní soutěž – Centrum dopravní výchovy Semafor
Lehkoatletický čtyřboj (SHM)
Spolupráce s PdF UP

Návštěvy výstav Flora Olomouc
Návštěva interaktivních programů Vlastivědného muzea Olomouc
Návštěva akcí v Pevnosti poznání
Programy v Arcidiecézním muzeu Olomouc
Besedy a interaktivní programy Městské knihovny Olomouc
Interaktivní programy v rámci prevence a dentální hygieny – UP Olomouc

Konání všech akcí bylo pozastaveno z důvodů uzavření škol, po znovu otevření škol se výše uvedené akce nekonaly z důvodů protiepidemických opatření vlády.

8. Projekty

Projekt Šablony II „Rozvoj ZŠ a MŠ Vejdovského 2019“

Od 1. 9. 2019 jsme se zapojili do projektu Šablony II „Rozvoj ZŠ a MŠ Vejdovského 2019 (viz str. 29), ve kterém jsme na pracovišti Svatoplukova a Táboritů realizovali následující šablony:

- 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky a polytechnické vzdělávání
- 2.II/16 Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
- 2.II/17 Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub a klub zábavné logiky a deskových her
- 2.V/11 Klub pro účastníky ŠD – klub zábavné logiky a deskových her.
- 2.III/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Projekt „Šance pro děti se ŠVP II“

Škola byla zapojena v projektu od 1. 9. 2020. Projekt je zaměřen na žáky praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté. Předmětem projektu je vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, podpora funkčních gramotností a rozšíření volnočasových aktivit žáků v oborech středního vzdělávání bez maturitní zkoušky. Cílem projektu je provést komplexní a ucelenou přípravu žáků s PPO pro vstup na trh práce, uvést žáky do reálného pracovního prostředí a zaměřit se na nadstandardní vědomosti a dovednosti z daných oborů, které jsou nad rámec ŠVP a implementovat dosažené dovednosti a znalosti do pracovního života (viz str. 65).

Ve školním roce 2020/2021 se pracovníci projektu účastnili tematických workshopů, na něž navazovala tvorba pracovních listů pro žáky, které budou v následujícím školním roce ověřovány.

IV VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ Gorazdovo náměstí

1 Škola

Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 42

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00601691

IZO: 600026612

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Ředitel školy: PaedDr. Mgr. Dan Blaha

Součástí školy:

1) Střední škola
IZO: 000 601 691

2) Domov mládeže

Cílová kapacita střední školy: 236 žáků

Místa poskytovaného vzdělávání a služeb:

- 1) střední škola: Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc
- 2) domov mládeže: Gorazdovo nám. 2, 779 00 Olomouc

Telefon: 585 385 112 – spojovatelka

585 385 350 – ředitel školy

Fax: 585 119 034

E-mail: l.cizkova@vejdovskeho.cz - zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování

j.holá@vejdovskeho.cz - zástupce ředitele školy pro praktické vyučování

i.dokoupilova@vejdovskeho.cz - výchova mimo vyučování (DM)

WWW: www.vejdovskeho.cz

1.1 Charakteristika školy

Odloučené pracoviště Střední škola, Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc, jako součást státních středních škol s možností zřizování tříd pro žáky a studenty s přiznanými podpůrnými opatřeními poskytuje střední vzdělání v učebních a studijních oborech i pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Studium je organizováno od nejnižšího stupně středního vzdělání, který zajišťuje **Praktická škola dvouletá**, poskytující střední vzdělání se závěrečným vysvědčením, přes Odborné učiliště (učební obory **Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba**), Střední odborné učiliště (učební obory **Kuchař, Cukrář, Rekondiční a sportovní masér**), poskytující střední vzdělání s výučním listem, až po studijní obory: **Sociální činnost a Masér sportovní a rekondiční** (4 – leté studium, denní forma), poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou.

1.2 Profil absolventa

Praktická škola dvouletá (studijní obory: Praktická škola dvouletá, Praktická škola se zaměřením na cukrářské práce)

Zaměřuje se na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím životě, zvláště pak na jednoduché praktické činnosti v gastronomii (základy výživy a příprava pokrmů). Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent získá závěrečné vysvědčení.

Odborné učiliště (učební obory: Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba)

S převahou praktického vyučování připravují absolventy pro výkon jednoduchých dělnických povolání, společenské zařazení a pracovní uplatnění.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou (jednotné státní závěrečné zkoušky), absolvent získá závěrečné vysvědčení, výuční list a Europass (jednotný celoevropský doklad o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech).

Střední odborné učiliště (učební obory: Kuchař, Cukrář, Rekondiční a sportovní masér)

Absolventi získají v oborech (ŠVP: Cukrář - výroba, Rekondiční a sportovní masér) střední vzdělání s výučním listem (ve třídách pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními se stejným obsahem učiva jako v běžné třídě způsobem přiměřeným druhu a míře podpůrných opatření žáků), s cílem připravit je k vykonávání takových činností, při nichž jsou schopni samostatně uplatňovat získané vědomosti, dovednosti a návyky a připravit se tak pro společenské zařazení a pracovní uplatnění.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou (jednotné státní závěrečné zkoušky), absolvent získá závěrečné vysvědčení, výuční list a Europas (jednotný celoevropský doklad o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech).

Střední škola (studijní obory: Sociální činnost, Masér sportovní a rekondiční)

Absolventi získají střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou (státní maturitní zkouška) a jsou připraveni se uplatnit:

v oblasti sociálních služeb pro zajišťování přímé péče i osobní asistence
v ambulantních i pobytových zařízeních a terénních službách poskytujících sociální pomoc dětem i dospělým (Sociální činnost)

v povolání masér při poskytování profesionálních masérských služeb
v provozovnách, studiích a salonech, poradenských služeb z hlediska péče o tělo, správné životosprávy a zdravého životního stylu (Masér sportovní a rekondiční)

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, absolvent získá vysvědčení o maturitní zkoušce.

2 Seznam studijních a učebních oborů

Kód	Název učebního/studijního oboru	Forma studia Denní	Druh studia	Ukončení studia	Délka studia
75-41-M/01	Sociální činnost (ŠVP: Sociální činnost)	D	stud.obor	MZ VMZ	4 r.
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční (ŠVP: Masér sportovní a rekondiční)	D	stud.obor	MZ VMZ	4 r.
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér (ŠVP: Rekondiční a sportovní masér)	D	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
29-54-H/01	Cukrář (ŠVP: Cukrář-výroba)	D	učební obor	ZZ , VL+ZV	3 r.
65-51-	Kuchař – číšník (ŠVP:	D	učební	ZZ, VL+ZV	3 r.

H/01	Kuchař)		obor		
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby (ŠVP: Kuchařské práce)	D	učební obor	ZZ , VL+ZV	3 r.
29-51-E/01	Potravinářská výroba (ŠVP: Cukrářské práce)	D	učební obor	ZZ , VL+ZV	3 r.
78-62-C/02	Praktická škola-dvouletá (ŠVP 1: Praktická škola dvouletá, ŠVP 2: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce)	D	studijní obor	ZZ, ZV	2 r.

3 Přehled školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

- 3.1 75-41-M/01 **Sociální činnost** (ŠVP: Sociální činnost)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. -9694/2015-2 ze dne 5. 5. 2015, schválený ředitelem školy dne 30. 5. 2016, v účinnosti od 1. 9. 2016; v roce 2020 přepracovaný, v účinnosti od 1. 9. 2020
- 3.2 69-41-L/02 **Masér sportovní a rekondiční** (ŠVP: Masér sportovní a rekondiční)
ŠVP schváleny rozhodnutím MŠMT: č.j. -38714/2016-3 ze dne 9. 5. 2017, schválený ředitelem školy dne 24. 4. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018; v roce 2020 přepracovaný, v účinnosti od 1. 9. 2020
- 3.3 65-51-H/01 **Kuchař- číšník** (ŠVP: Kuchař)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 4 054/2009-21 ze dne 20. 2. 2009, schválený ředitelem školy dne 23. 5. 2009, v účinnosti od 1. 9. 2009; v roce 2020 přepracovaný, v účinnosti od 1. 9. 2020
- 3.4 69-53-H/01 **Rekondiční a sportovní masér** (ŠVP: Rekondiční a sportovní masér)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 45-536/2013 ze dne 9. 1. 2014, schválený ředitelem školy dne 30. 5. 2014, v účinnosti od 1. 9. 2014; v roce 2020 přepracovaný, v účinnosti od 1. 9. 2020

3.5 29-54-H/01 **Cukrář** (ŠVP: Cukrář – výroba)

ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 4 054/2009-21 ze dne 20. 2. 2009, schválený ředitelem školy dne 23. 5. 2009, v účinnosti od 1. 9. 2009; v roce 2020 přepracovaný, v účinnosti od 1. 9. 2020

3.6 65-51-E/01 **Stravovací a ubytovací služby** (ŠVP: Kuchařské práce)

ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 25 492/2009-21 ze dne 1. 12. 2009, schválený ředitelem školy dne 13. 3. 2010, v účinnosti od 1. 9. 2010; v roce 2020 přepracovaný, v účinnosti od 1. 9. 2020

3.7 29-51-E/01 **Potravinářská výroba** (ŠVP: Cukrářské práce)

ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 25 492/2009-21 ze dne 1. 12. 2009, schválený ředitelem školy dne 13. 3. 2010, v účinnosti od 1. 9. 2010; v roce 2020 přepracovaný, v účinnosti od 1. 9. 2020

3.8 78-62-C/02 **Praktická škola dvouletá** (ŠVP: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce)

ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 18-055/2011-25 ze dne 14. 9. 2011, schválený ředitelem školy dne 27. 1. 2016, v účinnosti od 1. 9. 2016

4 Statistické údaje o škole

Počet žáků v jednotlivých ročnících:

I. ročník 62 žáků

- | | |
|--|---------|
| 1) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční) | 20 žáků |
| 2) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér) | 18 žáků |
| 3) Cukrář (Cukrář – výroba) | 8 žáků |
| 4) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce) | 6 žáků |
| 5) Potravinářská výroba (Cukrářské práce) | 7 žáků |
| 6) Praktická škola dvouletá (se zaměřením na cukrářské práce) | 3 žáci |

II. ročník 64 žáků

- | | |
|--|---------|
| 1) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční) | 16 žáků |
| 2) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér) | 28 žáků |
| 3) Cukrář (Cukrář – výroba) | 10 žáků |
| 4) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce) | 8 žáků |
| 5) Praktická škola dvouletá (se zaměřením na cukrářské práce) | 2 žáci |

III. ročník 64 žáků

- | | |
|--|---------|
| 1) Sociální činnost (Sociální činnost) | 14 žáků |
| 2) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční) | 10 žáků |
| 3) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér) | 23 žáků |
| 4) Cukrář (Cukrář – výroba) | 6 žáků |
| 5) Kuchař – číšník (Kuchař) | 7 žáků |
| 6) Praktická škola dvouletá (Praktická škola dvouletá) | 4 žáci |

IV. ročník**11 žáků**

1) Sociální činnost (Sociální činnost)

11 žáků

Celkem zahájilo studium:**201 žáků****Počet tříd:****13 tříd****Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022:**

Počet přihlášených žáků (pro šk. rok 2021/2022)

92 žáků

- přijatých po prvním kole

75 žáků

- přijato v dalších kolech (do 31. 8. 2021)

5 žáků

- přijatých na odvolání

12 žáků

- přijato po 31. 8. 2021

- opakování ročníku, nástup po přerušení studia

2 žáci

Celkem nastoupilo do I. ročníku k 1. 9. 2021**73 žáků**

Počet přijetí do vyššího ročníku než prvního (za šk. r. 2020/2021)

0 žáků

Počet žáků, kteří přerušili studium (za šk. r. 2020/2021)

1 žákyně

Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy, evidovaných na ÚP, odcházejících do praxe (informace získáváme od absolventů do 31. 12.) ---

Počet žáků, kteří ukončili studium (mimo absolventů školy)

6 žáků

4.2. Údaje o pracovnících střední školy

Celkem pracovalo na naší škole 41 zaměstnanců.

Na úseku teoretického vyučování pracovalo 24 pedagogických pracovníků, z toho 17 s VŠ vzděláním (VŠ speciální pedagogiky má 11 učitelů, 1 vyučující si studium speciální pedagogiky doplňuje), DPS a střední vzdělání s maturitní zkouškou mělo 7 učitelů.

Na úseku praktického vyučování pracovalo 14 pedagogických pracovníků, z toho 4 pracovníků s VŠ vzděláním, 10 pracovníků se středním vzděláním s maturitní zkouškou a DPS, 5 pracovníků si doplňovalo vzdělání.

Na úseku výchovy mimo vyučování pracovalo 5 pracovníků, z toho 3 s VŠ (všechny 3 pracovnice mají ukončené studium speciální pedagogiky), 2 pracovníci se středním vzděláním s maturitní zkouškou.

Na úseku THP bylo 5 pracovníků z toho 1 pracovnice se středním vzděláním a maturitní zkouškou a 4 pracovníci se středním vzděláním a výučním listem.

Všichni pracovníci školy, kteří nesplňují požadované vzdělání (tato skutečnost nemá vliv na kvalitu vzdělávání – viz. šetření ČŠI), studují v souladu se z. č. 563/2004 Sb., ve znění platných předpisů a doplňují si požadované vzdělání.

5 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání a chování žáků**5.1.**

Škola má zpracované školní vzdělávací programy (dále jen ŠVP) v souladu s RVP (Rámcový vzdělávací program vydaný MŠMT) pro studijní obory Sociální činnost, Praktická škola dvouletá a pro učební obory Kuchař-číšník, Cukrář, Rekondiční a

sportovní masér, Stravovací a ubytovací služby a Potravinářská výroba, tyto ŠVP již byly ověřeny ve všech ročnících. V nově otevřeném studijním oboru Masér sportovní a rekondiční byl prozatím ověřen v 1., 2. a 3. ročníku. V průběhu loňského školního roku došlo k aktualizaci a přepracování ŠVP čtyřletých studijních oborů zakončených maturitní zkouškou a tříletých učebních oborů zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem, jejich ověřování začalo probíhat od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem v učebních oborech Rekondiční a sportovní masér, Cukrář, Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba a ve studijním oboru Masér sportovní a rekondiční. Dle nových ŠVP došlo i k úpravě dotace hodin některých předmětů v učebních plánech, v návaznosti na ně pak byly zpracovány učební plány, podle nichž probíhala výuka v prvních ročnících všech oborů (mimo studijní obor Praktická škola dvouletá, jejíž ŠVP zůstalo beze změn).

5.2.

Ročník + uč.ob.	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Nepro- Spělo	Sníž známka z chov. o 1 st.	Sníž. známka z chov. o 2 st	Vylouč. ze stud.	Zanech. studia	Přeruš. studium	Nehodnoceni
I.M4	20	11	9	0	0	0	0	0	0	0
II.M4	17	9	8	0	0	0	0	0	0	0
III.SČM	24	11	13	0	0	0	0	0	0	0
IV.SČ	11	7	4	0	0	0	0	0	0	0
I.MC	27	13	14	0	0	0	0	0	0	0
I.KPCP	11	1	10	0	0	0	0	1	0	0
II.M	20	7	13	0	0	0	0	1	0	0
II.MC	17	10	7	0	0	0	0	0	0	0
II.KP	8	4	3	0	0	0	0	0	0	1
III.MC	16	13	3	0	0	0	0	0	0	0
III.MK	18	15	3	0	0	0	0	0	0	0
PŠ	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0
III.PŠ	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3. Průměrný prospěch podle oborů a ročníků

I. ročník	I.M4 – Masér sportovní a rekondiční	1,61
	I.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	1,63
	I.KPCP – Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba	1,13
II. ročník	II.M4 – Masér sportovní a rekondiční	1,65
	II.M – Rekondiční a sportovní masér	1,56
	II.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	1,6
	II.KP – Stravovací a ubytovací služby	1,61
	PŠ – Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce	1,00
III. ročník	III.SČM – Sociální činnost, Masér sportovní a rekondiční	1,44
	III.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	1,87
	III. MK – Rekondiční a sportovní masér, Kuchař - číšník	2,23
	III.PŠ – Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce	1,00
IV. roč.	IV.SČ – Sociální činnost	1,94

5.4 Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2020/2021 se k maturitní zkoušce přihlásilo všech 11 studentů posledního ročníku studijního oboru 75-41-M/01 Sociální činnost a všichni tito studenti byli k maturitní zkoušce připuštěni.

Maturitní zkoušky začínaly dnem 18. 5. 2021 praktickou zkouškou z profilové části maturitních zkoušek z předmětu Pečovatelství. Této části maturitní zkoušky se účastnili všichni studenti dané třídy a všichni ji absolvovali úspěšně.

Dne 24. 5. 2021 se konal didaktický test z předmětu Matematika, na který se přihlásila jedna žákyně. Zkoušku vykonala neúspěšně, proto ji znovu a úspěšně absolvovala v mimořádném termínu 7. 7. 2021.

24. 5. 2021 se dále konal také didaktický test z Anglického jazyka, kterého se zúčastnilo zbývajících 10 žáků třídy, z nichž všichni uspěli. Dále se testu účastnila žákyně, která vykonávala druhý opravný termín po neúspěšných pokusech z jarního a podzimního termínu 2020. Ani tentokrát test nevykonala úspěšně.

Další písemnou zkouškou společné části byl dne 25. 4. 2021 didaktický test z Českého jazyka a literatury, kterého se účastnili všichni studenti dané třídy, a všichni jej vykonali úspěšně. Dále se testu zúčastnila žákyně, která vykonávala druhá

opravný termín po neúspěšných pokusech z jarního a podzimního termínu 2020. I ta jej vykonala úspěšně.

Dne 4. 6. 2021 studenti vykonávali profilovou část maturitní zkoušky z předmětů Psychologie a Sociální činnost a pro tento školní rok dobrovolnou ústní zkoušku společné části z předmětů Český jazyk a literatura a Anglický jazyk. K těmto dobrovolným zkouškám se přihlásila pouze jedna žákyně, která je všechny vykonala úspěšně, zbývajícím žákům profilovou část zvládli také úspěšně.

Přehled prospěchu maturitní zkoušky 2020/2021

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita						
Anglický jazyk	1	-	-	-	-	1,00
Český jazyk a literatura	1	-	-	-	-	1,00
Matematika	-	-			-	
profilová část						
Pečovatelství (praktická zk.)	9	1	1	-	-	1,27
Psychologie (ústní zk.)	9	1	-	1	-	1,36
Sociální činnost (ústní zk.)	9	1	-	1	-	1,36

Celkový prospěch – profilová část	1,33
Prospěl s vyznamenáním	9
Prospěl	2
Neprospěl	-
Nehodnocen	-

5.5. Výsledky závěrečných zkoušek

JZZZ 2020/2021:

65-51-H/01 Kuchař-číšník – název ŠVP: Kuchař

29-54-H/01 Cukrář – název ŠVP: Cukrář - výroba

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér – název ŠVP: Rekondiční a sportovní masér

ZZ 2020/2021:

78-62-C/01 Praktická škola dvouletá – název ŠVP: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce

Výsledky závěrečných zkoušek za rok 2020/2021 – řádný termín červen 2021

TRÍDA	PÍSEMNÁ	PRAKTICKÁ	ÚSTNÍ	PRŮMĚR
Kuchař 65-51-H/01	Nebyla realizována	1,33	1,33	1,33
Cukrář 29-54-H/01	Nebyla realizována	1,00	1,66	1,33
Rekondiční a sportovní masér 69-53-H/01	Nebyla realizována	1,13	1,81	1,47
Praktická škola dvouletá 78-62-C/01	----	1,00	1,00	1,00

Na základě rozhodnutí ŘŠ v návaznosti na opatření obecné povahy k ZZ č.j. MŠMT – 3258/2021 – 1 se ZZ skládají ze dvou předmětů a to praktické a ústní závěrečné zkoušky.

Jednotné zadání závěrečných zkoušek oborů vzdělávání bylo vytvářeno v souladu s vývojem koncepce nové závěrečné zkoušky pro obory středního vzdělání s výučním listem kategorie H a E.

Jednotné zadání ZZ zohledňuje aktuální požadavky na výkon kvalifikace, ke které vzdělávání v určitém oboru směřuje. Je využíván příslušný kvalifikační standard, který stanoví požadavky odborné způsobilosti/kompetence – potřebné pro získání příslušné kvalifikace, co má držitel kvalifikace umět.

ŠVP klade důraz na toleranci, spolupráci a komunikační schopnosti žáků. Klade důraz na praktické řešení problémů, odpovědnost a rozhodování.

ŠVP dává prostor k opakování učiva, především u oborů 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce) a 29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce) - tam je dostatek prostoru k zapamatování učiva, žáci si mohou pokrmu několikrát vyzkoušet a tím je dodržena didaktická zásada názornosti, soustavnosti, a trvalosti.

ŠVP u oborů skupiny „H“ (Kuchař, Cukrář, Rekondiční a sportovní masér) je zaměřen především na propojení odborných a praktických vědomostí směřujících ke schopnosti vykonávat konkrétní samostatnou nebo týmovou práci ve všech oblastech pracovních činností. Je důležité vytvářet u žáků kladný vztah ke zvolenému povolání. Tematické plány, které byly zpracovány podle ŠVP (a ŠVP podle RVP) jsou zpracovány kvalitně, aby žáci mohli vykonat jednotné zadání závěrečných zkoušek – zadání podle Národního ústavu vzdělávání Praha.

Pro žáky s příznávanými podpůrnými opatřeními byla využívána **vyrovnávací a podpůrná opatření**.

Míra podpůrných a vyrovnávacích opatření: využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků, kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, asistenta pedagoga, snížení počtu žáků ve skupině, didaktický materiál, individuální přístup k žákům (adresnost), poradenské služby ve škole, školská poradenská zařízení,

zohlednění zdravotního stavu žáků, komunikace na partnerské úrovni, nové trendy v oboru gastronomie, návaznost teorie a praxe.

Průřezová témata – Klíčové kompetence: člověk a svět práce, občan v demokratické společnosti, člověk a životní prostředí, informační a komunikační technologie, komunikativní kompetence, sociální kompetence, řešení samostatných pracovních problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění, pozitivní vztah k oboru.

Speciální přístup byl na naší škole věnován především žákům se ZP, SP a MP – prodloužení časových limitů u písemné, praktické a ústní zkoušky na základě doporučení SPC – PPO (přiznaná podpůrná opatření pro žáka).

Důraz u všech částí ZZ je kladen na dodržování psychohygieny výuky u všech žáků.

Závěrečné zkoušky proběhly s pomocí vyrovnávacích a podpůrných opatření bez redukce učiva.

Pracoviště praktického vyučování

Podle § 12, vyhl. č.13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů – jsou uzavřeny smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování žáků Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, prof. V. Vejvodského Olomouc-Hejčín, Tomkova 42.

Praktické vyučování probíhá na těchto pracovištích:

Sociální služby pro seniory Olomouc, příspěvková organizace

Zikova 618/14, Olomouc, 770 10

Základní škola a Mateřská škola, Olomouc, Demlova 18

příspěvková organizace

pracoviště školní jídelna Demlova 18, 772 00 Olomouc

SeneCura – SENIORCENTRUM, MOPT a.s.

SeneCura – SENIORCENTRUM Olomouc

Jižní 580/32

783 01 Olomouc – Slavonín

Lázně Slatinice a.s.

Slatinice 29

783 42 Slatinice

Univerzita Palackého v Olomouci

Správa kolejí a menz

Šmeralova 12

771 11 Olomouc

Jiří Moser

Přichystalova 1119/5a

779 00 Olomouc

5.6. Výuka v době pandemie COVID-19

Komunikace s žáky a jejich rodiči probíhala po celou dobu prostřednictvím aplikace Teams, v níž probíhala online výuka formou videokonferencí, žáci si zde také

stahovali od vyučujících úkoly, vypracovávali je a přes systém i odevzdávali. Všichni žáci dostali na začátku školního roku školní email ve tvaru jmeno.prijmeni@vejnovskeho.cz, přes který se do aplikace Teams dostali. Třídní učitelé vytvořili jednotlivé třídy a pozvali do nich své žáky a všechny učitele, kteří ve třídě vyučují. Jednotliví vyučující si potom vytvořili schránky svých předmětů, kam si žáky pozvali a komunikovali s nimi. Všichni učitelé i žáci se se systémem naučili bez problémů zacházet, drobné nedostatky v podobě krátkodobých výpadků připojení byly se žáky řešeny individuálně prostřednictvím třídních učitelů.

Učitelé pracovali i z domova na školních počítačích, každý má vytvořený školní email ve tvaru j.prijmeni@vejnovskeho.cz, byl stanoven kolega Mgr. D. Peter a zástupce ředitele Mgr. L. Čížková, kteří koordinovali distanční výuku - kolega Mgr. Peter po stránce technické, případné dotazy k aplikaci, Mgr. Čížková zase koordinovala výuku a vzdělávání žáků.

Vzhledem k aktuální epidemiologické situaci výuka probíhala v následujících etapách:

- od 12. 10. 2020 žáci přešli na distanční výuku dle upraveného rozvrhu v čase 8.00 – 12.30 hodin, žáci praktické školy pokračovali v prezenční výuce, odborný výcvik probíhal ve škole i na pracovištích, na domově mládeže byli ubytovaní žáci praktické školy a žáci z odborného výcviku
- od 14. 10. 2020 přešel odborný výcvik do distanční formy, praktická škola pokračuje v prezenční výuce, na domově mládeže jsou přítomni pouze žáci praktické školy
- od 2. 11. 2020 zákaz přítomnosti žáků ve škole, distanční výuka je povinná i pro žáky oboru Praktická škola dvouletá, na základě tohoto omezení došlo k úpravě rozvrhu hodin
- od 3. 11. 2020 přešli všichni učitelé na home office
- od 18. 11. 2020 přechod žáků praktické školy na prezenční výuku, nástup učitelů do školy
- od 25. 11. 2020 přechod na prezenční výuku pro závěrečné ročníky, zahájení odborného výcviku pro žáky všech ročníků, dochází k úpravě rozvrhu hodin, žáci 3. ročníků mají rozvrh rozšíření o další odborné předměty
- od 7. 12. 2020 zahájení rotační výuky pro žáky nevycházejících ročníků, vycházející ročníky a praktická škola pokračují v prezenční výuce, dochází k nové úpravě rozvrhu – kombinace distanční a prezenční výuky
- od 4. 1. 2021 přechod na distanční výuku pro všechny žáky, u žáků praktické školy probíhá výuka prezenčně, dochází k další změně rozvrhu, návrat k rozvrhu hodin platnému během listopadové docházky žáků (bez odpolední výuky)
- od 22. 2. 2021 dochází k další úpravě rozvrhu, žáci mají prodlouženou dobu výuky, vyučující se i další předměty kromě stěžejních, žákům 3. ročníků učebních oborů a 4. ročníku studijního oboru byly z rozvrhu odstraněny předměty, z nichž ve 2. pololetí nebudou klasifikováni, dochází tak u nich ke snížení týdenního počtu hodin
- od 1. 3. 2021 zákaz přítomnosti všech žáků ve škole, na distanční výuku přechází i žáci oboru Praktická škola dvouletá, je možná přítomnost žáků ve škole z důvodu individuálních konzultací, dochází ke změně rozvrhu, žákům praktické školy se zkracuje doba výuky o odpolední vyučování a odstraňují se výchovy

- od 12. 4. 2021 pro žáky praktické školy se vrací prezenční výuka, žáci ostatních tříd pokračují ve výuce distanční, jsou umožněny individuální konzultace žáků (1 učitel na 1 žáka), povinné testování jednou za týden, dochází ke změně rozvrhu, žáci praktické školy se vrací k původnímu rozvrhu platnému od 1. 9. 2020
- od 19. 4. 2021 jsou žákům umožněny skupinové konzultace do 6 žáků, na domovské mládeži jsou ubytováni dva žáci z praktické školy, nutné testování žáků 2x za týden
- od 26. 4. 2021 se žáci všech ročníků vrací na odborný výcvik, teoretická výuka (mimo praktickou školu) probíhá nadále distančně, konzultace ve škole jsou možné v maximálně 6-i členných skupinách žáků, i nadále probíhá testování 2x za týden, opět dochází ke změně rozvrhu, žákům nižších ročníků přibývají další předměty i na odpolední vyučování, nově se vyučují ve všech třídách i ostatní předměty mimo stěžejní
- od 3. 5. 2021 jsou žáci i zaměstnanci testování pouze 1x za týden
- od 24. 5. 2021 nastupují na prezenční výuku všichni žáci školy, dochází k úpravě rozvrhu hodin, žáci nevycházejících ročníků se vrací k rozvrhu platnému od 1. 9. 2020, žáci vycházejících ročníků mají v rozvrhu hodin výuka předmětů, z nichž nebudou ve 2. pololetí klasifikováni, je nahrazena předměty odbornými
- 24. a 25. 5. 2021 mají žáci ředitelské volno z důvodu zajištění průběhu didaktických testů maturitních zkoušek
- od 26. 5. 2021 zahájení prezenční výuky pro všechny žáky

Žáky se dařilo do distanční výuky zapojovat asi z 90%, plnili úkoly, pracovní listy, seminární práce, procvičování, opakování - posílali zpětně vypracované úkoly svým učitelům na školní maily učitelů, nebo je přímo vkládali do Teams. Žáci, kteří se online výuky nemohli účastnit z důvodu nedostatečného připojení k internetu, si pro materiály chodili do školy na individuální konzultace.

Učitelé pracovali s virtuální učebnou denně. Denně kontrolovali úkoly, které přicházely vypracované od žáků, po uplynutí termínu splnění úkolu vkládali nové úkoly a opalování. K žákům, především maturitního ročníku, byli k dispozici také na telefonu, na skype. Počítač má každý k dispozici. Pracovali všichni učitelé, i učitelé na částečný úvazek. Zástupkyně ředitele měla přístup do všech virtuálních tříd, což jí umožnilo provádět pravidelnou kontrolu.

Hodnocení v době pandemie bylo spíše formativní – stalo se základním nástrojem mezi učitelem a žákem. Podávalo učitelům především informace, jak se žák vypořádá s novou látkou, jak látku porozuměl, jaká bude další podpora. Hodnocení bylo orientováno na dosažení společného cíle žáka a učitele - efektivní učení, porozumění látky, vzájemná spolupráce. Práce a úkoly žáků byly hodnoceny slovně, známka byla spíše informační a pro žáka motivačního charakteru. Nedostatečné a nehodnocené předměty nebyly v tomto čase na místě, šlo nám především o zapojení a motivování všech žáků.

Teams bude sloužit všem žákům k výuce i nadále (všechny OFFICE k dispozici), jednak žákům, kteří by byli nemocní, aby mohli i doma pracovat a také pro případné opakující se zavření škol z důvodu pandemie.

5.7. Průměrná absence v I. a II. pololetí: omluvená, neomluvená

A) TEORIE

I. pololetí 2020/2021	omluvená průměr:	64,31
	neomluvená průměr:	0,79
II. pololetí 2020/2021	omluvená průměr:	55,43
	neomluvená průměr:	0,24

B) ODBORNÝ VÝCVIK

I. pololetí 2020/2021	omluvená průměr:	39,94
	neomluvená průměr:	0,00
II. pololetí 2020/2021	omluvená průměr:	39,03
	neomluvená průměr:	0,98

6 Výsledky chování za I. a II. pololetí 2020/2021

6.1. Počet žáků s 2. stupněm z chování, se 3. stupněm z chování

I. pololetí	2. stupeň:	0
	3. stupeň:	0
II. pololetí	2. stupeň:	0
	3. stupeň:	0

6.2. Hodnocení výchovného poradenství

Činnost výchovného poradce probíhala dle ročního plánu práce.

Všichni žáci jsou vedeni prostřednictvím učitelů a všech zaměstnanců školy k vzájemné toleranci, přátelství a porozumění. Jakékoliv náznaky nevraživosti jsou v zárodku citlivě a individuálně řešeny. Celkově je atmosféra ve škole mezi žáky, podle mého názoru, přátelská. Jen občas se objevuje nepřátelského až agresivního chování mezi spolužáky, drobné krádeže mezi žáky, poškozování školního majetku, nepořádek ve třídách a v okolí školy, apod. Pedagogičtí pracovníci se snaží vše zapsat a vyřešit, ale často se nepodaří viníky odhalit. Proto si myslím, že klima na škole je dobré, všechny náznaky šikany jsou v začátcích odstraňovány a tvrdě trestány. Vztahy mezi žáky a učiteli jsou víceméně bezkonfliktní a přátelské, některá malá nedorozumění jsou řešena pohovorem mezi zúčastněnými stranami.

Velkým problémem nadále zůstává nedostatečná a nepravidelná docházka některých žáků jak na teorii, tak i na praxi. Tyto případy řeší nejprve třídní učitel s rodiči (telefonicky či písemně, nebo osobní návštěvou rodičů). Po 5-ti dnech absence se zasílá tzv. "Upozornění" k omluvení absence. Pokud zletilý žák, případně zákonný zástupce přestanou se školou zcela komunikovat a neomluví absenci ve stanovené lhůtě (10 dní + záškolácká doba – 3+3 dny), má se za to, že žák zanechal studia. Případně požádáme o spolupráci příslušné odbory sociální pomoci a jejich kurátory. Žák, který nedoloží řádnou omluvenku, tomu je započtena neomluvená absence (je uděleno výchovné opatření či snížený stupeň z chování, případně zahájeno správní řízení ve věci podmíněného vyloučení ze školy) a snažíme se žáka přimět k nápravě. V tomto postupu budeme i nadále pokračovat. Myslím si, že není nutné ihned žáka vyřazovat ze studia, ale domluvit mu a dát šanci k nápravě. Někdy

jsou příčiny takového chování žáka v rodinné či osobní složité situaci, kterou žák vzhledem ke svému věku a závažnosti situace neumí uspokojivě vyřešit jinak, než záškoláctvím. Musí přesto pochopit základní společenské principy, tj. včlenění se do společnosti, kdy je důležité získat minimálně střední vzdělání vzhledem k postavení na trhu práce a jeho budoucího pracovního a finančního ohodnocení. Nezřídka se však stává, že žák i rodina přestanou se školou zcela spolupracovat a komunikovat, což má většinou za následek zanechání studia.

Během loňské roku ukončilo studium celkem 6 žáků (3 žáci během 1. pololetí a 3 žáci během 2. pololetí). K řešení docházky (velké omluvené i neomluvené absence) a výchovných problémů byl využíván institut **jednání výchovné komise**, která byla v letošním školním roce svolána **6x** z důvodu projednání absence. Ve čtyřech případech se zákonní zástupci žáků na jednání komise dostavili a řádně absenci doložili. Jednou se zákonný zástupce z jednání řádně omluvil a jednou se rodič bez omluvy nedostavil. Jednání probíhá vždy za účasti VP, ZŘ, TU, rodičů a žáků. Z jednání je sepsán zápis (uloženy jsou u VP a v matrice žáků) a podepsán zúčastněnými.

V 1. patře u hlavního schodiště vedle informačních nástěnek je umístěná **schránka důvěry**, kde mohou žáci svobodně vyjádřit svůj názor, připomínku, svěřit se s problémem apod. Schránka je pravidelně kontrolována a případné připomínky jsou řešeny ve spolupráci s ředitelem školy. Dosud byla schránka využívána minimálně.

V loňském školním roce bylo vykázáno celkem **365 neomluvených hodin**, z toho 156 hodin za I. pololetí. Celkový nízký počet neomluvených hodin byl dán uzavřením škol v souvislosti s epidemií COVID-19.

6.3. Hodnocení práce školního psychologa

- realizace skupinové krizové intervence – práce se třídami
- realizace individuální krizové intervence se žáky školy
- terapeutické vedení žáků
- konzultace s pedagogickými pracovníky
- konzultace s rodiči žáků
- konzultace se zařízeními PPP v souvislosti se žáky školy

7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích

7.1. Soutěže odborných dovedností:

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se žáci žádných soutěží neúčastnili.

7.2 Školní akce

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnily tyto přednášky:

3. 12. 2020 – přednáška pro žáky praktické školy na téma První pomoc vedená učitelkou odborných předmětů Mgr. M. Hýžovou

30. 4. 2020 – se žáci praktické školy zúčastnili on-line konference pod vedením Mgr. Lenky Hovorkové (součástí tématu bylo složení potravy v souladu se zdravím – zdravé a nezdravé potraviny, prospěšnost pohybu a pravidelného denního režimu, vliv stresu a moderního způsobu života)

27. 5. se žáci tříd II.M, II.MC, PŠ a III.PŠ zúčastnili preventivě edukačního projektu Nehodou to začíná (online seminář připomínající zásady bezpečnosti pro začínající a budoucí řidiče motorových vozidel)

28. 5. 2021 se žáci I. a II. ročníku studijního oboru Masér sportovní a rekondiční zúčastnili projektového dne „Den bez tabáku“ vedeného MUDr. Lucií Sedláčkovou

7. 6. 2021 se žáci třídy II.M4 zúčastnili přednášky „Prevence pohlavních nemocí“, přednášku vedla učitelka odborných zdravotnických předmětů Mgr. M. Hýžová

14. 6. 2021 se žáci třídy I.M4 zúčastnili přednášky „Prevence pohlavních nemocí“, přednášku vedla Mgr. M. Hýžová (informace o pohlavně přenosných chorobách, prevenci, rizikovém chování)

Školní akce jsou pro žáky velmi přínosné, zábavnou formou si mohou vyzkoušet v praxi věci, které se ve škole naučili teoreticky, případně školní akce vhodným způsobem doplňují tematický plán.

7.3 Sportovní soutěže – účast reprezentace školy

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a uzavření škol se žáci neúčastnili žádných sportovních soutěží.

7.4 Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 – 2022

I v minulém školním roce docházelo k plnění úkolů ze Školního akčního plánu v klíčových oblastech:

- Rozvoj kariérového poradenství

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

- Podpora polytechnického vzdělávání

- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

- Rozvoj škol jako center celoživotního učení

- Podpora inkluze

Úkoly, které nemohly být v minulém školním roce z důvodu pandemie COVID – 19 splněny, budou plněny v následujícím školním roce s ohledem na aktuální situaci.

7.5 Vyhodnocení aktivity – domov mládeže

K 1. 9. 2020 bylo k ubytování přihlášeno 29 žáků. V průběhu školního roku docházelo ke změnám v počtech ubytovaných. O ubytování ve školním roce 2021/22 má zájem 17 stávajících žáků a 14 nových žáků.

Na úseku pracovaly 3 denní vychovatelky, bezpečnostní technik a pomocná vychovatelka.

Veškeré aktivity a činnosti tohoto úseku byly koncipovány tak, aby naplňovaly podmínky výchovně vzdělávacího procesu, rozvoje osobnosti žáků, jejich klíčových kompetencí a měsíčního plánu činností. Při veškerých výchovných činnostech docházelo k uplatňování individuálního přístupu k žákům, respektování jejich přiznaným podpůrným opatřením a propojování různých forem a metod práce.

Jako poradní orgán pracovalo na úseku Metodické sdružení, které bylo po celý školní rok v souladu s plánem. Bylo zaměřeno na speciálně – pedagogickou problematiku a prevenci sociálně patologických jevů. Pro vychovatele bylo přínosem.

Jako každý školní rok bylo nutno apelovat na žáky v oblasti pěstování charakterových a morálních vlastností, udržování pořádku v jejich osobních věcech a

utváření odpovědnosti za osobní i společný prostor, dodržování norem společenského chování.

V rámci „Režimu týdne pracovaly na úseku 4 zájmové kroužky:

- společensko-vědní
- kroužek tělovýchovných aktivit
- kroužek filmového klubu
- kroužek PC

Z jejich činnosti si mohli žáci vybírat dle aktuální nabídky, nálady a svého nastavení.

Po celý školní rok nebyl na DM evidován žádný úraz.

Úsek pracoval podle Školního výchovně vzdělávacího programu.

Na domově mládeže škola neubytovává cizí státní příslušníky – viz. zpráva z šetření Krajského ředitelství Policie Olomouckého kraje odboru cizinecké policie oddělení pobytových agend ze dne 31. 8. 2020.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 si doplňovalo vzdělání celkem 6 pedagogických pracovníků (1 pracovník studují speciální pedagogiku, 2 doplňující pedagogické studium, 2 vysokou školu a 1 výuční list).

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vedeni ke vzdělávání se formou samostudia nejnovější odborné literatury, vyhledáváním na internetu a účastí na projektech v rámci DVPP, např.:

- Mezinárodní setkání pedagogů a specialistů k problematice vzdělávání žáků s PPO
- účast na přednášce ve Vědecké knihovně v Olomouci k současné české literatuře pro děti a mládež

9 Projekty EU

Od února 2020 se škola přihlásila do Výzvy OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ II s názvem Rozvoj SŠ Vejdovského 2019, z něhož jsou financovány aktivity:

- 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole

Škola byla zapojena v projektu s názvem „Šance pro děti se SVP II“ výzvy číslo 02_19_077 pro Podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v prioritní ose PO 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Předmětem projektu je vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, podpora funkčních gramotností a rozšíření volnočasových aktivit žáků v oborech středního vzdělávání bez maturitní zkoušky.

Cílem projektu je provést komplexní a ucelenou přípravu žáků s PPO pro vstup na trh práce, uvést žáky do reálného pracovního prostředí a zaměřit se na nadstandardní vědomosti a dovednosti z daných oborů, které jsou nad rámec ŠVP a implementovat dosažené dovednosti a znalosti do pracovního života.

10 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2020/2021 neproběhlo žádné šetření ze strany České školní inspekce.

11 Další sledované oblasti

Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním roce 2020/2021 zahrnoval témata jako např.:

- a) rozvíjení správných životních návyků, péče o zeleň v okolí školy a školní zahradě
- b) snaha o omezování kouření u žáků, po celý rok bylo připomínáno ze strany učitelů nejen verbálně, ale i zhotovováním nástěnek s touto tematikou (chodby školy)
- c) každodenní třídění odpadů (včetně lisování plastů)
- d) dodržování pitného režimu a zdravá výživa ve školní jídelně, oboustranné kopírování, sběr papíru, sběr elektroodpadu, sběr použitých baterií, sběr nepotřebných tonerů

Na domově mládeže pracovali žáci v zájmovém kroužku „Zdraví a životní styl“. Jednotlivá témata programu se rovněž uplatňovala v rámci mezipředmětových vztahů ve výuce. V budově školy je ekologie a životní prostředí prezentována na propagačním panelu, který je průběžně aktualizován. Program EVVO je již tradičně zařazen jako součást „Ročního plánu práce školy“.

Škola je zapojena do projektu „Recyklohraní“.

Při tvorbě koncepce školy škola úzce spolupracuje s Úřadem práce Olomouc (beseda pro žáky vycházejících ročníků, která se v souvislosti s epidemií COVID-19 neuskutečnila), Tyfloservisem Olomouc a Českou unií neslyšících Olomouc.

Naše pracoviště má dobré styky s katedrou Speciální pedagogiky PdF UP Olomouc při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy.

Žáci v průběhu roku navštěvují **Knihovnu města Olomouce**, kde se konají různé přednášky (např. o K. H. Máchovi, A. Franková, Sekty), nebo **kino Metropol** (preventivní programy pro žáky SŠ). Ani tyto akce nebyly z důvodu nepříznivé epidemiologické situace realizovány.

V rámci průřezového tématu „**finanční gramotnost**“ se žáci účastní besed a setkání zabývajících se touto problematikou.

V rámci průřezového tématu „**člověk a svět práce**“ se naši žáci vycházejících ročníků pravidelně zúčastňují besedy na Úřadu práce v Olomouci na téma profesní orientace po ukončení studia.

V Údaje o školské radě

Členové školské rady:

- zástupci zřizovatele: Prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.
Mgr. Bc. Veronika Růžičková, Ph.D.
- zástupci žáků a zákonných zástupců žáků: MUDr. Dagmar Opichalová
MUDr. Lenka Prokešová
- zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Ivana Marešová
Mgr. Lenka Kotyzová

Jednání školské rady dne: 29. 9. 2020

- projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy
- informace o zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- připomínky členů školské rady (informační schůzky s rodiči, distanční vzdělávání)
- úpravy školního řádu

Jednání školské rady dne 20. 5. 2021

- projednání změn k úpravám ŠVP SŠ, ZŠ
- informace o průběhu závěrečných a maturitních zkoušek
- informace o zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednání návrhu rozpočtu na další školní rok
- informace o průběhu vzdělávání v době pandemie
- informace o projektech školy

VI Základní údaje o hospodaření školy

Poskytnutá dotace zřizovatelem školy (Olomoucký kraj) :

- příspěvek na provoz – provozní náklady	8 281 103,- Kč
- příspěvek na provoz – mzdové náklady	2 470,- Kč
- příspěvek na provoz – odpisy a odvody z odpisů	3 976 108,- Kč
- příspěvek na provoz – pojistné plnění	33 359,70 Kč

Poskytnutá dotace z MŠMT :

- přímé náklady na vzdělávání	80 734 363,- Kč
- vybavení školských poradenských zařízení diagnost. nástroji	43 099,- Kč

Hospodaření se svěřenými prostředky bylo v souladu se zákonem, úsporné a efektivní.

Všechny poskytnuté dotace byly využity v plné výši.

V hlavní činnosti naše organizace za rok 2020 vykazuje zlepšený hospodářský výsledek ve výši 338 457,83 Kč. Zisk v hospodaření naší školy je z důvodu úspory nákladů v rámci protiepidemických opatření.

V roce 2020 pokračuje doplňková činnost v oblasti stravování dále pronájmy tělocvičen a dalších prostor školy v souladu se zřizovací listinou.

V doplňkové činnosti škola v roce 2020 dosáhla zlepšeného HV ve výši 79 409,99 Kč.

Celkový HV za rok 2020 je zlepšený ve výši 417 867,82 Kč.

Manka ani škody škola nevykazuje, nemá ani závazky vůči dodavatelům.

VII Výroční zpráva o poskytování informací

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací postupovala Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejdovského Olomouc-Hejčín, Tomkova 42, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j:31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2020 do 31. prosince 2020:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Olomouci 20. 9. 2021

Zpracovaly:

Mgr. Jana Čischoňová, ZŘ ZŠ a MŠ Tomkova

Mgr. Alena Freyová, ZŘ SŠ a ZŠ Svatoplukova, Táboritů

Mgr. Lenka Čížková, ZŘ SŠ Gorazdovo náměstí

Schválil: PaedDr. Mgr. Dan Blaha, ředitel školy