

SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín,

Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce 2019 – 2020



PaedDr. Mgr. Dan Blaha, ředitel školy

Mgr. Ivana Marešová, statutární zástupce ředitele školy

Mgr. Jana Čisconová, zástupce ředitele školy pro ZŠ a MŠ Tomkova

Mgr. Alena Freyová, zástupce ředitele školy pro SŠ a ZŠ Svatoplukova

Mgr. Lenka Čížková, zástupce ředitele školy pro SŠ Gorazdovo náměstí

Bc. Jaroslava Holá, zástupce ředitele pro odborný výcvik

Ing. Bc. Petr Souček, ekonom

Projednáno a schváleno Školskou radou

Dne:

Za ŠR:

Obsah

I ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
II VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ Tomkova.....	7
1 Základní údaje školy	9
2 Vzdělávací programy	9
3 Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty	13
4 Zaměstnanci školy	13
5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
6 Údaje o zařazování žáků do základní školy a přijímacím řízení	15
7 Hodnocení prospěchu	16
7. 1 I. pololetí školního roku	16
7. 2 II. pololetí školního roku	17
7.3 Celková hodnocení absence	17
8 Zápis do 1. ročníku na školní rok 2020 - 2021	17
9 Hodnocení chování a dalšího vzdělávání.....	18
9.1 Hodnocení výchovného poradenství.....	18
9.2 Hodnocení minimálního preventivního programu	18
9.3 Koordinace EVVO.....	21
10 Metodické sdružení	22
10.1 Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně.....	22
10.2 Zpráva o činnosti metodického sdružení 2. stupně.....	23
11 Mateřská škola	23
12 Školní družina a školní klub	24
13 Internát.....	25
14 Zdravotní sestra a BOZP	26
14.1 Pleoptika a ortoptika	27
14.2 Zrakový trénink.....	27
15 Speciálně pedagogické centrum.....	27
16 Školní jídelna	29
17 Spolek LITKA	29
18 Další údaje o škole	29
18.1 Individuální vyučování žáků.....	29
18.2 Odborné učebny	31
19 Akce školy	32

20 Projekty	33
21 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	35
22 Výuka od 11. 3. 2020	35
23 Závěr výroční zprávy za ZŠ a MŠ Tomkova	36
III VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ A ZŠ Svatoplukova	38
1. Škola.....	38
1.1 Odloučené pracoviště.....	38
2. Charakteristika školy	38
2.1 Součásti školy – pracoviště Svatoplukova 11	40
2.2 Základní údaje o součástech školy.....	40
3. Přehled základního a středního vzdělávání a vzdělávací programy	41
3.1 Přehled základního a středního vzdělávání	41
3.2 Vzdělávací programy	41
3.3 Přehled oborů vzdělání.....	41
3.4 Přijímací řízení	43
3.5. Zápis do 1. ročníku na školní rok 2020/2021.....	44
4. Přehled pracovníků školy.....	44
4.1 Základní údaje o pracovnících školy	44
4.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	44
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2020	45
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	45
5.2 Absence žáků	48
5.3 Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy	48
5.4 Prevence rizikového chování	49
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy	50
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	52
7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	52
IV VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ Gorazdovo náměstí	53
1 Škola	53
1.1 Charakteristika školy	54
1.2 Profil absolventa	54
2 Seznam studijních a učebních oborů.....	55
3 Přehled školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT.....	56

4 Statistické údaje o škole	57
5 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání a chování žáků	58
6 Výsledky chování za I. a II. pololetí 2019/2020	68
7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích.....	69
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	71
9 Projekty EU	71
10 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	72
11 Další sledované oblasti	72
V Údaje o školské radě	73
VI Základní údaje o hospodaření školy	75
VII Výroční zpráva o poskytování informací	76

I ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejnovského
Olomouc – Hejčín

Sídlo: Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín

Zřizovatel: KÚ Olomouckého kraje

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: PaedDr. Mgr. Dan Blaha

Kontakty:

Telefon:	ředitel	585 385 350
		777 014 201
		581 580 991
		581 580 907
	statutární zástupce	585 496 181
		774 513 848
	ekonom	585 496 180
		608 364 574

Webové stránky: www.szmsvejnovskeho.cz

E-mail: red@vejnovskeho.cz

RED_IZO: 6000 026 691

Kapacita:	Střední škola – 256	IZO: 000 601 691
	Základní škola - 448	IZO: 108 056 848
	Mateřská škola - 15	IZO: 181 033 216
	Školní družina - 60	IZO: 172 102 979
	Školní klub – 13	IZO: 181 052 687
	Internát – 55	IZO: 110 300 661
	Školní jídelna Tomkova - 150	IZO: 172 103 631
	Speciální pedagogické centrum	IZO: 110 022 530
	Domov mládeže - 36	IZO: 181 084 201
	Školní výdejna Svatoplukova – 150	IZO: 172 102 413

S účinností od 1. 1. 2015 došlo ke sloučení Základní školy a Mateřské školy prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín se Střední školou Olomouc - Svatý Kopeček, která se stala nástupnickou organizací.

S účinností od 1. 9. 2018 došlo ke sloučení Střední školy a Základní školy prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11 se Střední školou, Základní školou a Mateřskou školou prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín, která se stala nástupnickou organizací.

ZŠ a MŠ Tomkova



ZŠ a SŠ Svatoplukova



SŠ Gorazdovo náměstí



II VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ A MŠ Tomkova

Název: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola
prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín

Sídlo: Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín

Zástupce: Mgr. Jana Čischoňová

Kontakty:

zástupkyně	581 580 912
personalistka	585 385 112
	581 580 908
ekonom	585 496 180
	608 364 574
účetní	581 580 937
	581 580 911
	581 580 990
mateřská škola	581 580 994
	581 580 906
družina	581 580 910
školní klub	581 580 904
internát	581 580 904
	581 580 905
SPC	581 580 932
	581 580 933
jídelsna	581 580 909

Základní škola prof. V. Vejvodského od srpna 2012 se sídlem v Olomouci má dlouholetou tradici ve vzdělávání zrakově postižených dětí. Posláním školy je především věnovat péči zrakově handicapovaným dětem, poskytnout jim takovou výchovu a vzdělání, aby se plně integrovaly do společnosti, cítily se v ní dobře a byly také schopny pro ni něco vykonat.



Škola byla založena v roce 1954 z iniciativy významného očního lékaře prof. Václava Vejdovského v Litovli. Vzdělávaly se v ní děti s různým stupněm slabozrakosti. Od 90. let se zde začali učit i děti se zbytky zraku a žáci nevidomí a rovněž byly zavedeny diagnostické pobyty žáků spojené s nápravou tupozrakosti. V 90. letech při škole vzniklo také odborné poradenské pracoviště (SPC), které se věnuje pomoci zrakově postiženým žákům integrovaným v běžných školách. Škola v současné době pomáhá také dětem s poruchami učení a jinými SVP. Je vybavena moderními učebními i kompenzačními pomůckami, jako jsou optoelektronické lupy, počítače upravené pro vzdělání nevidomých, braillovské učebnice a učební texty atd.

Specifické potřeby žáků rozvíjejí hodiny individuální tyflopédické péče (tj. péče zaměřené na rozvoj zrakového vnímání a rozvoj kompenzačních funkcí ostatních smyslů), prostorové orientace a specifických poruch učení. K nepovinným předmětům patří výuka hry na hudební nástroje (klavír, klávesy, zobcovou flétnu, kytaru a nově bicí). Školní kroužky rozvíjejí schopnosti dětí a přinášejí jim nové zážitky estetické, pohybové i sportovní. Součástí školy je také mateřská škola, školní družina, školní klub a internát.

Škola byla nově otevřena v Olomouci 21. 8. 2012.

Motto: „SVĚTLO, VÍRA, NADĚJE“

1 Základní údaje školy

1.pololetí	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
MŠ	1	6	6
1.stupeň	5	46	9,2
2.stupeň	5	43	8,6
Celkem ZŠ	10	89	8,9
Celkem	11		
2. pololetí	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
MŠ	1	8	8
1.stupeň	5	46	9,2
2.stupeň	5	42	8,4
Celkem ZŠ	10	88	8,8
Celkem	11		

2 Vzdělávací programy

Vzdělávací programy	č. j. MŠMT	Školní rok 2019/2020
		v ročnících
ŠVP prof. V. Vejvodského	321/2007	1.– 9.
ŠVP prof. V. Vejvodského SVV	321/2007	1.– 8.
ŠVP předškolního vzdělávání	123/2014	1 oddělení
ŠVP pro školní družinu, školní klub a internát	213/2014	1.– 9.

Školní vzdělávací program na naší ZŠ vychází od 1. 9. 2016 z RVP ZŠ 2016 a jeho obsah je ve vzdělávacím procesu ve všech oborech zcela splněn. Po dobu 2 let trvalo přechodné období, kdy se sjednotilo vzdělávání žáků na 1. i 2. stupni. V rámci oboru Člověk a svět práce byly pořízeny a náradím dovybaveny pracovní stoly ve školní dílně.

Učební plán

1. stupeň - dobíhající

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	10	9	8	7	42	51
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	25
Informační a komunikační technologie	Psaní na počítači	Psp				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6	13
	Vlastivěda	Vla				2	2	4	
	Přírodověda	Pří				1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Příprava hry na hudební nástroj	Phhn	1					1	
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	1	2	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	1	1	1	1	1	5	5
Celkový počet hodin v ročníku			21	22	24	25	26	118	118

1. stupeň – nový od 1. 9. 2018

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	8	10	9	8	7	42	51
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	5	5	5	5	25	25
Informační a komunikační technologie	Psaní na počítači	Psp				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6	13
	Vlastivěda	Vla				2	2	4	
	Přírodověda	Pří				1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Příprava hry na hudební nástroj	Phhn	1					1	
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	1	1	1	1	1	5	5
Celkový počet hodin v ročníku			21	22	25	25	25	118	118

Vzhledem k tomu, že žáci 1. stupně měli v pátém ročníku odpolední vyučování, které je vůči k jejich speciálně vzdělávacím potřebám přetěžovalo, došlo ke snížení počtu 2 hodin Výtvarné výchovy v 5. ročníku na 1h a ve 3. ročníku povýšení počtu z 1hodin Výtvarné výchovy na 2h.

2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4	3	4	4	15	31
	Cvičení z českého jazyka	Čjcv	1	1	1	1	4	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	3	15	19
	Cvičení z matematiky	Mcv	1	1	1	1	4	
Informační a komunikační technologie	Práce na počítači	Prp		1	1	1	3	4
	Psaní na počítači	Psp	1				2	
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	Ov	1	1		1	3	
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	1	2	7	23
	Chemie	Ch			2	2	4	
	Přírodopis	Pp	2	1	2	1	6	
	Zeměpis	Z	2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vkz			1	1	2	10
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	2	1	1	1	4	5
Volitelné předměty	Informatika	Inf		1	1	1	3	9
	Konverzace z anglického jazyka	KoAj		2	2	2	6	
Celkový počet hodin v ročníku			30	30	31	31	122	122

Kurzy a výcviky

	Třídy	Počet žáků	Místo	Termín
Lyžařský kurz	-	-	-	-
Plavecký výcvik	3.,4, doplňeno (1., 2, 5.)	27	Plavecký bazén Olomouc	2.pol. úterý únor – 10. března

3 Povinně volitelné předměty, nepovinné předměty

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou zařazeny v 7. - 9. ročníku, žák si volí z nabídky, kterou vytvoří ředitel školy pro daný školní rok z celkové nabídky volitelných předmětů na škole.

Volitelný předmět	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Informatika	0+1	0+1	0+1
Praktikum z fyziky	0+1	0+1	0+1

Nepovinné předměty

Předměty speciálně pedagogické péče	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Prostorová orientace a samostatný pohyb	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Individuální tyflopedická péče	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Individuální logopedická péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Specifické poruchy učení	-	-	-	-	-	1	-	-	-

4 Zaměstnanci školy

	Počet fyzických osob
Pedagogičtí pracovníci	25 (21ZŠ+2MŠ+2SPC)
Nepedagogičtí pracovníci	7 (ZŠ) + 1 (MŠ) + 4 (jídlna)
Asistenti pedagoga	4 (ZŠ) + 1 (MŠ)

Pedagogičtí pracovníci

	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci – VŠ bez SPP
I. stupeň	5	-
II. stupeň	10	-
Vychovatelé	4	-
Hudebníci	2	-
Asistenti	4	-
MŠ	2	-
SPC	2	-
Celkem	29	-

Nepedagogičtí pracovníci

THP

- účetní
- personalistka
- zdravotní sestra
- školník

Kuchyň:

- vedoucí školní jídelny
- 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka

Úklid:

- 3 uklízečky

MŠ

- provozní pracovnice

5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou školou podporovány a organizovány formy průběžného vzdělávání, které jsou směřovány k prohlubování a zvyšování kvalifikace. Využíváme zejména vzdělávání akreditováno MŠMT.

Součástí DVPP je i samostudium – tituly a náměty k samostudiu si pedagogové volí na základě vlastní potřeby. Další informace čerpají pedagogové z odborných článků a literatury, tyto využívají k výuce a výchově. Rovněž odborná knihovna škol byla průběžně doplňována novými knižními tituly.

Volba konkrétního typu vzdělávání vychází z aktuálních potřeb školy a jejich finančních možností.

Pedagogové se zúčastnili následujícího vzdělávání:

- Studium pro ředitele škol – zástupce ředitele.
- „Čtenářská pregramotnost“ - Šablony II - MŠ 1x.
- „HW a SW interaktivního setu ActivBoard“ - Šablony II - MŠ 1x.
- „HW a SW interaktivního setu ActivBoard“ - Šablony II - ZŠ 3x.
- „InterActivní ŠVP – basic“ - Šablony II - ZŠ 2x.
- „Emoce a zvládání obtížných situací v pedagogické praxi“ - Šablony II - ZŠ 2 x.
- „První pomoc“ - ZŠ 6x.
- Krajské konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních škol.
- Seminář Kyberšikana a šikana z pohledu poradenských a pedagogických pracovníků ZŠ – metodik prevence ZŠ.

- Webinář pro metodiky prevence Kurz základů rizikového chování na internetu – metodik prevence ZŠ.
- Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti – 4 učitelé
- Pracovní setkání psychologů pracujících se zrakově postiženými – Praha – školní psycholog.
- Konference AP SPC – Olomouc - školní psycholog.
- Kurz Inteligenční a vývojová škála pro předškolní děti (IDS-P), Praha - školní psycholog.
- Kurz TOMAL 2, Otrokovice - školní psycholog.
- Občanské a rodinné právo pro školskou praxi, Praha - školní psycholog.
- Podpůrná skupina pro školní psychology (PPP Olomouc) - školní psycholog.
- Program Zuřivec (PPP Olomouc) - školní psycholog.
- Setkání vedoucích SPC Praha – speciální pedagog SPC.
- Konference AP SPC – Olomouc – speciální pedagog SPC.

6 Údaje o zařazování žáků do základní školy a přijímacím řízení

Vzdělávání	Počet žáků
Pokračování v základním vzdělávání	66
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-
Zařazení žáků do 1. ročníku	3

Přijímací řízení ve školním roce 2019 – 2020

Vycházejících žáků z 9. ročníku 10.

Střední škola	Počet žáků
SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín	1
Střední škola zemědělská Olomouc	1
SOU Litovel	2
SPŠ strojírenská Olomouc	1
OÚ Lipová lázně	1
SOŠ a SOU Velký Újezd	1
Moravská střední kola	2
Střední škola technická Přerov	1
Celkem	10

Přístup k informacím a jejich přenos

- internetové stránky www.szmsvejdovskeho.cz
- pravidelné konzultační hodiny každého vyučujícího
- celoškolské konzultace všech pedagogů v odpoledních hodinách
- třídní schůzky
- informační tabule školy
- telefonní čísla do jednotlivých kabinetů
- žákovské knížky a deníčky
- všichni pedagogičtí pracovníci školy mají vlastní pracovní e-mailové adresy zveřejněné v žákovských knížkách i na stránkách školy
- informační tabule před školou

7 Hodnocení prospěchu

7.1 I. pololetí školního roku

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	24
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	3
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	1
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	11

7. 2 II. pololetí školního roku

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	29
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	-
Důtka třídního učitele	-
Důtka ředitele školy	-
2. stupeň	-
3. stupeň	-
Neprospěli	-
Pochvaly	-
Vyznamenání	13

7.3 Celková hodnocení absence

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	4 574	0
2. pololetí	1 839	0

8 Zápis do 1. ročníku na školní rok 2020 - 2021

Datum konání: 1. - 30. dubna 2020

Čas konání: průběžně

Členové zápisové komise:

speciální pedagog - třídní učitelka
speciální pedagog

K zápisu dodali žádost 3 zákonní zástupci předškoláků.
Z toho všechny byly přijaty k základnímu vzdělávání.

9 Hodnocení chování a dalšího vzdělávání

Školní poradenské pracoviště

Od 1. 9. 2015 ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště tvořené výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a školním psychologem. Jeho úkolem je především společné řešení výchovně vzdělávacích problémů aktuálně vzniklých a také jejich prevence.

Jednou měsíčně probíhá organizační schůzka členů ŠPP, kde se hodnotí výsledky práce a plánuje další náplň činnosti, která má viditelné úspěchy.

9.1 Hodnocení výchovného poradenství

Oblast výchovná

Byly řešeny aktuální výchovné problémy. Probíhaly pohovory s žáky i zákonnými zástupci. Ve většině případů zákonní zástupci adekvátně spolupracovali se školou a měli zájem na řešení vzniklých problémů. Udělená kázeňská opatření vedla k nápravě chování jednotlivých žáků.

Oblast volby povolání

S žáky 8. a 9. ročníku byly provedeny besedy na téma volba povolání. Dále s žáky 9. ročníku proběhly individuální pohovory na toto téma. Žáci byli seznámeni s nabídkou středních škol v našem kraji. Navštívili jsme výstavu Scholaris, kde se prezentují střední školy. Byly provedeny i pohovory se zákonnými zástupci žáků 9. ročníku.

Pracovali jsme s webovými stránkami středních škol, kde žáci našli podrobné informace ke studijním oborům. V 9. ročníku bylo 10 žáků.

Oblast asistentů pedagoga

Ve školním roce 2019 - 2020 pracovali na škole 4 asistenti pedagoga – pro třídu MŠ, 4. třídu, 5. třídu a 6.A třídu. Asistenti byli od září přiděleni na základě doporučení školských poradenských pracovišť.

9.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

Na základě zmapování situace rizikového chování v jednotlivých třídách byl minimální preventivní program pro školní rok 2019/2020 zaměřen na níže uvedená témata:

1. **Září** – Dobrý start do nového školního roku

- Všichni žáci byli seznámeni se školním řádem, ve třídách probíhaly aktivity zaměřené na spolupráci, vzájemné poznávání žáků, zapojení nových žáků do kolektivu a tvorbu třídních pravidel.

- Ve dnech 10. a 12. září žáci 5. třídy absolvovali program Mladý cyklista na dopravním hřišti Semafor, Olomouc.
 - Dále byl realizován 25. 9. projektový den – Den v pohybu, do kterého se zapojili žáci 1. i 2. stupně. Společně si tak připomněli 65. výročí založení naší školy.
 - V závěru měsíce se všichni pedagogové a žáci 1. i 2. stupně ZŠ aktivně účastnili zmapování výskytu nežádoucího chování žáků a atmosféry v jednotlivých třídách.
2. **Říjen** – 1. a 2. st. ZŠ – Osobní bezpečí (1.a 2.třída), Kybernetická a informační bezpečnost
- Žáci z 1. a 2. třídy si prostřednictvím modelových situací a pracovních listů upevnili žádoucí chování v rizikových situacích – setkání s neznámou osobou. Pomocí interaktivních besed, her a modelových situací si ostatní žáci osvojili zásady bezpečného užívání PC a mobil. telefonu, internetu a soc. sítí.
3. **Listopad** – 1. a 2. st. ZŠ – prevenci projevů netolerance a agresivity (16. 11. – Mezinárodní den tolerance).
- Projevy netolerance a agresivity si žáci připomněli prostřednictvím výtvarných aktivit a interaktivních besed navazujících na shlédnuté filmy.
 - Žáci 6. až 9. ročníku absolvovali 14.11.2019 ve spolupráci s projektem E – bezpečí besedu v Základním modulu. První část besedy byla věnována rozdílům mezi šikanou a kyberšikanou, zásadám bezpečného užívání soc. sítí a volbě správného hesla. Druhá část byla zaměřena především na kybergrooming.
4. **Prosinec** – 1. a 2. st. ZŠ - Mezilidské vztahy a lidské hodnoty
- Žáci se zúčastnili interaktivní besedy, v rámci hodin výtvarné výchovy si vytvořili „ruky přání“ a pomocí hraní rolí si prakticky vyzkoušeli vybrané interpersonální situace (žádost o pomoc, vyslovení pochvaly, odmítnutí, seznamování...).
 - Žáci 9. ročníku si připravili pro spolužáky z 1. i 2. stupně ZŠ *Mikulášskou nadílku* (6. 12.), čímž byla rozvíjena spolupráce, mezilidské vztahy a lidské hodnoty mezi žáky.
 - 20. 12. si žáci s třídními učiteli připomněli v rámci *Vánoční besídky ve třídách* vánoční zvyky a tradice, připravili pohoštění, což vedlo k upevnění mezilidských vztahů a pozitivního třídního klimatu.
5. **Leden** – 1.a 2.st. ZŠ – Prevence kouření cigaret a marihuany
- Žáci se zúčastnili interaktivní besedy, v rámci hodin výtvarné výchovy vytvořili „plakát do protikuřácké kampaně“, menší děti vymalovaly

omalovánky. Prostřednictvím hraní rolí si žáci prakticky vyzkoušeli odmítání cigaret.

6. Únor – 1. a 2. st. ZŠ - Prevence záškoláctví, trestné činnosti

- Žáci 7. a 8. třídy se zúčastnili interaktivní besedy s Ing. Kafkovou na téma lhaní, krádeže, záškoláctví a agresivita. Beseda proběhla v budově na Tomkově ulici. Žáci se velmi aktivně zapojili do diskuse. Získali povědomí o svých právech a povinnostech a odnesli si mnoho praktických rad uplatnitelných v běžném životě.
- Prostřednictvím výtvarných a dramatických technik žáci mohli zjistit, co mají společného a jak obtížné může být správně odhadnout pocity druhého.
- Úvodní hodina na Dopravním hřišti Semafor, Olomouc plánovaná na 10. 2. 2020 pro 4. třídu byla z důvodu extrémně nepříznivého počasí (vítr) zrušena.

7. Březen – 1. a 2. st. ZŠ - Integrovaný záchranný systém (evakuace, mimořádné události, ...)

- Žáci 8. a 9. třídy se 2. 3. zúčastnili interaktivní besedy Memento neznamená zapomnění v knihovně města Olomouc, Jungmannova ul. Žáci se prostřednictvím knižních příběhů seznámili s problematikou drogové závislosti.
- Z nařízení vlády ČR ze dne 10. 3. 2020 došlo od středy 11. 3. 2020 k uzavření Základní školy prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín (bezpečnostní opatření z důvodu šíření koronaviru-COVID-19). Na základě těchto opatření nebyla možná plnohodnotná realizace výše zmíněného tématu a plánovaných akcí (recitační soutěž, maskární ples, setkání metodiků prevence).

8. Duben, květen a červen

- Na základě nařízení vlády ČR ze dne 10. 3. 2020 stále trvá uzavření Základní školy prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín (bezpečnostní opatření z důvodu šíření koronaviru-COVID-19). Z tohoto důvodu nebylo možné realizovat plánovaná témata dle ročního harmonogramu.

Řešené případy:

V prosinci bylo řešeno nevhodné chování žáka 5. třídy a 7. třídy, kteří ráno před otevřením budovy školy 6. 12. 2019 rozbili informační tabuli SPC na přilehlé zdi školy. Oba se k agresivnímu chování přiznali a projevíli lítost, ale své chování nedokázali odůvodnit. Žáci byli poučeni o zásadách slušného chování. O přestupku proti školnímu řádu byli informováni zákonní zástupci žáků a finančně se podíleli na náhradě škody.

Ve schránce důvěry nebyl vhozen žádný vzkaz.

Vzdělávání metodika prevence viz. oblast DVPP.

Dotazníkové šetření, *Evaluace minimální prevence ve školním roce 2019/2020*, bylo vzhledem k bezpečnostním opatřením a probíhající distanční výuce přesunuto na září 2020. Získané informace budou využity při plánování minimální prevence na následující školní rok.

Ve školním roce 2019/2020 byly aktualizovány a sjednoceny některé dokumenty. Pravidelně jsem se účastnila setkání metodiků prevence, která proběhla v PPP Olomouckého kraje.

9.3 Koordinace EVVO

V rámci environmentální výchovy nadále využíváme nabídky edukačních programů pro ZŠ ekologického střediska Sluňákov. Pro naše žáky jsme společně s lektory centra pro tento rok vybrali již z programů námi vyzkoušených a osvědčených.

Realizovaný program pro žáky 1. stupně: Jak se měří počasí (pro 4. a 5. ročník)

Realizovaný program pro žáky 2. stupně: Biomasa u nás doma (pro žáky 7. až 9. ročníku).

V tomto roce jsme se rovněž ve spolupráci s centrem Sluňákov poprvé zapojili do akce s názvem "Odpadová olympiáda", která se uskutečnila začátkem listopadu v areálu Domu dětí a mládeže Olomouc a blízkých Bezručových sadech. Žáci obou tříd šestého ročníku procházeli deseti stanovišti, kde ve skupinkách řešili úkoly zaměřené na rozpoznání a třídění odpadů, ale i možnosti minimalizace produkce odpadů člověkem. Celý program probíhal venku a žáci si ho náležitě užili a i se dobře umístili!

Každoročně se naše škola účastní dobrovolného sběrového dne "Uklid'mě svět, uklid'me Česko", pořádáného Českým svazem ochránců přírody. Distanční výuka v čase karanténního období letos nedovolila se s žáky hromadně zapojit. V rámci distančního vzdělávání jsem se snažila žáky motivovat zapojit se do této akce individuálně s kamarádem event. s rodiči, a přispět vyčištěním kousku přírody alespoň v lokalitě svého bydliště. Žáci sedmých ročníků byly taktéž vyzvány zapojit se do dubnové soutěže ČSOP o nejlepší fotku/obrázek obojživelníka a mapování mokřadů s výskytem obojživelníků v krajině ve svém okolí.

10 Metodické sdružení

10.1 Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně

1. Metodické sdružení (MS) se scházelo pravidelně, v případě potřeby pedagogové řešily dané problémy operativně. Během školního roku bylo uskutečněno několik vzájemných hospitací. Současně došlo i k personálním změnám z důvodu mateřské dovolené a dlouhodobé pracovní neschopnosti kolegyně. Nově se od ledna 2020 staly členkami MS dvě nové kolegyně.

2. MS řešilo prospěchové a výchovné problémy žáků, IVP, možnosti dalšího vzdělávání žáků s autismem a středně těžkým mentálním postižením, metody a formy práce, plánování kulturních akcí 1. stupně, zaměřilo se i na tyflopedické pomůcky a výuku nevidomého žáka v 1. ročníku. Také v letošním školním roce pedagogové spolupracovali se zákonnými zástupci žáků, s odbornými pracovníky (psychology, pedopsychiatry, se školním psychologem), s OSPODem, PPP, SPC a DD Olomouc .

3. Tematické plány se jevily jako optimální a učivo bylo průběžně plněno. V době karantény od poloviny března 2020 probíhala výuka distančně, v červnu školu navštěvovali jen někteří žáci dle uvážení rodičů a ostatní byli opět vyučováni distančně. Vysvědčení byla rozdána 30. 6. 2020 všem žákům školy. IVP byly podle možností žáků také splněny. Po domluvě s vedením školy byly zakoupeny sady učebnic pro žáky, kteří se vzdělávají podle ŠVP s přílohou pro LMP.

4. V rámci Projektu bylo na 1. stupni uskutečněno doučování žáků s LMP a SPU ve 3. a 4. třídě.

5. Do výuky byla zahrnuta dopravní, etická, estetická a environmentální výchova. V rámci prevence se děti seznámily se základy zdravé výživy, zdravého životního stylu, péče o zdraví a první pomoci.

6. Žáci se účastnili projektových dnů s rozmanitou tematikou (ovoce, zelenina, bezpečnost), navštívili kulturní akce s výchovně vzdělávacím programem. V prvním pololetí proběhly žakovské přehrávky. Využívali jsme také nabídku žakovské i učitelské knihovny.

7. Ve spolupráci se ŠD, internátem a LITKou, se uskutečnila mikulášská nadílka. Žáci 4. třídy absolvovali přednášku o dopravní výchově na dopravním hřišti. K praktické výuce již bohužel nedošlo.

Od února proběhlo několik hodin plaveckého výcviku pro žáky 1. stupně, pro děti z MŠ a 1. třídu byla uspořádána beseda Policie ČR, děti se zúčastnily filmového představení Zakleté pírko v kině Metropol.

Na měsíc březen byly naplánovány další akce jako maškarní karneval, recitační soutěž a divadelní pohádka Obušku z pytle ven. Bohužel všechny tyto akce byly zrušeny a z hygienických a epidemiologických důvodů byly školy od 11. 3. 2020 uzavřeny.

10.2 Zpráva o činnosti metodického sdružení 2. stupně

1. Metodické sdružení se scházelo co dva měsíce. Řešily se hlavně prospěchové a výchovné problémy žáků, individuální přístupy k žákům, tematické a individuální plány, metody a formy práce.
2. Předmětové komise probíraly mezipředmětové vztahy průběžně během roku podle aktuální potřeby.
3. Tematické a individuální plány učiva byly do uzavření škol z důvodu pandemií nemoci covid-19 obsahově splněny.
4. Příprava na přijímací zkoušky probíhala formou prezenční, distanční a konzultační.
5. Všichni žáci 2. stupně se zúčastnili distanční výuky v době uzavření škol.
6. Do výuky byla před uzavřením škol zahrnuta environmentální výchova, prevence sociálně patologických jevů, dopravní a etická výchova.
7. Vzájemně jsme zorganizovali několik projektových dnů, recitační soutěž, kulturní představení, sportovní a vzdělávací akce.
8. Někteří pedagogové se zúčastnili vzdělávacích seminářů. Potřebné informace a materiály vždy předali kolegům.
9. Vzájemně jsme si předávali informace o využití ICT ve výuce, o nových učebních pomůckách a PC programech.
10. Školní knihovna byla v provozu jednou za týden o velké přestávce.

11 Mateřská škola

Mateřská škola při základní škole prof. V. Vejvodského byla otevřena v září roku 2012. Kapacita MŠ je 15 dětí a nachází se v levé části komplexu budovy.

MŠ poskytuje vzdělávání zejména dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, přednostně dětem s poruchami zraku a narušenou komunikační schopností. Dětem je v rámci školy poskytována speciálně pedagogická, logopedická či zrková péče prováděná kvalifikovanými odborníky.

Děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět...“, který je v souladu s RVP MŠ. V rámci MŠ se děti pravidelně zúčastňují divadelních představení, besed se zajímavými osobnostmi, školního karnevalu, dne dětí a jiných speciálních akcí. K dispozici mají venkovní zahradu, sportovní hřiště, školní tělocvičnu, cvičnou stezku pro zrakově postižené děti aj.

Ve školním roce 2019 - 2020 mateřskou školu navštěvovalo 8 dětí, z toho 3 chlapci a 5 dívek. Věkové rozpětí dětí bylo 3 – 7 let z toho:

Z materiálně technického vybavení byla MŠ doplněna novými hračkami, didaktickými pomůckami, výtvarnými potřebami.

Akce pro děti

Beseda o bezpečnosti s Policií města Olomouce

Canisterapie (pravidelná akce)

Divadlo KREJČÍK HONZA (kino Metropol)

Divadlo ZVĚŘINEC (Pavel Novák)

Průběžně – výtvarné celostátní soutěže:

- Prosinec 2019 - KONTO BARIÉRY, téma: „ KAŽDÝ VEČER VEČERNÍČEK“.
- Únor 2020 - ČESKÝ ZAHRÁDKÁŘSKÝ SVAZ, téma: „JARO V ZAHRADĚ“.
- Červen 2020 - KOH-I-NOOR (Čarovná pastelka), téma: „CESTA KOLEM SVĚTA“.

Akce s rodiči

- Vánoční besídka

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání a informacích o chodu MŠ informováni průběžně, formou individuálních konzultací, vyvěšením informací na nástěnce v MŠ.

12 Školní družina a školní klub

Školní družina nabízí tři moderně vybavené herny v I. patře hlavní budovy školy a jednu v přízemních prostorách internátu. Zabezpečuje žákům náplň volného času v době před školním vyučováním a odpoledne před odchodem domů nebo do jiných aktivit. Školní družina není pokračováním školního vyučování. Děti zde mají možnost výběru, do jaké činnosti se zapojí. Činnost školní družiny se řídí vlastním Školním výchovně vzdělávacím programem.



Z rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje byl s účinností od 1. 1. 2014 zřízen na naší škole školní klub. Školní klub je určen především pro žáky z 6. až 9. třídy. Školní klub mohou děti navštěvovat i nepravidelně, mohou zde například čekat na odjezd autobusu nebo vlaku. Je jim k dispozici místnost s televizí, CD a DVD, mohou si zde psát úkoly nebo navštívit školní knihovnu.

13 Internát

- umístění v samostatné budově areálu školy
- celodenní pobyt (pondělí - pátek)
- ubytování ve 3 lůžkových pokojích
- strava 5x denně
- výchovná činnost v malých skupinách (do 10 dětí)
- moderně vybavené herny
- počítače, internet, audio-video-DVD



Hodnocení činnosti školní družiny, školního klubu a internátu

Počty zaregistrovaných žáků:

Internát – 5 žáků

Domov mládeže – 3 žáci

ŠD – 28 žáků

ŠK – 7 žáků

Stav dětí ubytovaných na internátě a domově mládeže se během školního roku měnil. Na začátku školního roku se družina plně obsadila s maximální kapacitou 28 dětí. Školní klub zahájil školní rok s 6 žáky a během roku se počet změnil na 7. Školní družina, klub i internát pracovaly podle samostatného vlastního ŠVP, schváleného 1. 9. 2017. Plán byl časově i programově plněn. Byly spuštěny dva

nové projekty školní družiny. Pro mladší žáky „Společně to zvládneme“, zaměřený na zajímavosti jednotlivých krajů. Pro starší žáky projekt „Olomouc – naše město“, který je zaměřen na poznávání zajímavých míst, historii, tradici a kultury města Olomouce. Činnost klubu je zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti a logického myšlení.

Nová organizace (ŠD1 + ŠD2 + ŠK + Int a DD), zavedená již od září 2016, se ukázala jako prospěšná, rodiče využívají i odpolední družinu do 17 hodin. Všichni vychovatelé jsou kvalifikováni a velmi dobře spolupracují při společných akcích, pořádaných na úseku VMV. Ve ŠD1 působila 1 asistentka pedagoga.

V 1. pololetí probíhal v rámci Šablon Klub anglického jazyka vedený paní učitelkou 1. stupně. V 2. pololetí začala vést Klub čtenářský, ale musel být ukončen.

Akce, kterých jsme se zúčastnili:

Mikulášská nadílka

Vánoční odpoledne + vánoční besídka

Maškarní karneval a Dětský den se z důvodu uzavření školy nekonal.

14 Zdravotní sestra a BOZP

Na škole působí zdravotní sestra, která provádí:

1. Pravidelné podávání léků dle medikace bylo celoročně prováděno u 11 žáků.
2. Pravidelná aplikace okluzorů dle medikace byla prováděna u 11 žáků.
3. Zrakový trénink dle medikace byl prováděn u 8 žáků.
4. V průběhu celého roku byli vyšetřováni žáci školy konsiliární lékařkou.
5. Všechny výsledky vyšetření byly zaznamenány do zdravotní dokumentace žáků, předány zákonným zástupcům, třídním učitelům, výchovnému poradci a SPC.
6. Pravidelně byly kontrolovány lékárny na ošetřovně, internátu, v mateřské škole, ve školních automobilech a tělocvičně. Byly kontrolovány expirace léků. Léky a zdravotnický materiál byly doplňovány.
7. Po celý rok byla ošetřena drobná poranění. Bylo prováděno měření tlaku a tělesné hmotnosti u vybraných žáků. Byla poskytována pomoc při ústní hygieně u žáků s rovnátky.
8. Byla vedena dokumentace úrazů žáků. Ošetření úrazu, vyrozumění zákonného zástupce, sepsání úrazu, nahlášení příslušným úřadům.
9. Při akutním onemocnění bylo žákům poskytnuto ošetření, telefonicky byl informován zákonný zástupce a žák byl do vyzvednutí izolován na ošetřovně.
10. Byl prováděn každodenní dohled a pomoc při ranní hygieně žáků na internátu. U žáků 1. stupně a nevidomých byla poskytnuta pomoc při oblékání a chystání věcí na vyučování.
11. Byl zajišťován dohled internátních dětí u snídaně a následný doprovod do šaten.
12. Každý den byla prováděna kontrola přítomnosti žáků na internátu a následně vypracován seznam strávníků na další den.

13. Byla prováděna kontrola pitného režimu u žáků.
14. V průběhu celého roku bylo prováděno zprostředkování telefonického nebo osobního kontaktu rodičů a učitelů, vyřizování vzkazů třídním učitelům nebo rodičům.
15. Zajišťována distribuce balíčků žákům v rámci školního projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol.
16. Byl prováděn doprovod a následný dohled na hodinách hudby u tělesně hendikepovaných žáků.
17. Úrazy zaměstnanců: 0.
18. Úrazy žáků: 1.

14.1 Pleoptika a ortoptika

Ortopticko pleoptické cvičení je soubor cvičení pro obnovení porušeného jednoduchého binokulárního vidění, jak v motorické, tak v senzorické složce. Pleoptika se zabývá léčením sníženého vidění oka.

Spolupráci mezi oběma očima lze obnovit pouze tehdy, bylo-li před poruchou jednoduché binokulární vidění vyvinuto. Jednotlivá cvičení jsou prováděna na speciálních přístrojích určených nejen k nápravě JBV, ale i motility a postavení očí. Jedná se tedy o rehabilitaci zrakových funkcí vrozených a získaných očních vad, jejímž vrcholem je získání prostorového vidění.

Pleoptické cvičení provádí kvalifikovaná školní zdravotní sestra. Příznivé výsledky cvičení jsou založeny na spolupráci dítěte a jeho rodičů.

14.2 Zrakový trénink

Zdravotní sestra provádí i zrakový trénink, který využívá metod zrakové stimulace a zrakové terapie. Jedná se o velmi specializované cvičení, které posiluje spolupráci a koordinaci obou očí a mozku. Precizně vedený zrakový trénink dokáže pod vedením zkušeného trenéra – zrakového terapeuta – např. významně oddálit některé oční operační zákroky, event. může být i velmi účinnou alternativou k použití korekčních zrakových pomůcek, jako jsou brýle či kontaktní čočky.

Cílovou skupinu tvoří vybraní žáci 1. stupně a děti MŠ na základě vyšetření a doporučení konsiliární lékařky.

Zrakový terapeut vytvoří plán zrakového tréninku a doporučí cvičení.

První fáze zrakového tréninku, včetně všech předepsaných cviků, se provádí individuálně a pod odborným dohledem. Následně se pak provádí zrakový trénink dle instrukcí zrakového trenéra (zdravotní sestry) ve škole.

15 Speciálně pedagogické centrum

Při naší škole pracuje poradenské zařízení, které se věnuje poradenské činnosti zrakově postiženým žákům Olomouckého kraje integrovaným v běžných mateřských, základních nebo středních školách. Poskytuje odborné poradenské služby pro zrakově postižené děti a žáky všech stupňů a typů škol. Dále ambulantní

metodickou, speciálně pedagogickou a psychologickou činnost pro pedagogy a rodiče žáků. Má výjezdy do škol a rodin. Dává informace o kompenzačních pomůckách a nácvik práce s nimi. Zprostředkovává výcvik práce s elektronickými pomůckami ovládanými braillovou i běžnou klávesnicí, práce na PC.

Zajišťuje zejména:

- rozvoj zrakových funkcí
- výuka čtení a psaní bodového písma
- tyflografika (tvorba obrázků, plánek a map)
- nácvik prostorové orientace, samostatného pohybu a sebeobsluhy
- speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku

Ve školním roce 2019/2020 byly průběžně plněny úkoly nastavené podle plánu práce. Přibylo také několik nových klientů. Noví klienti se o SPC dozvěděli od Střediska rané péče, od oftalmologů, často také z PPP nebo od učitelů ve škole.

Klienty SPC jsou děti, žáci a studenti se zrakovým postižením, popřípadě s přidruženými vadami či jinými speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše služby poskytujeme především formou psychologické a speciálně pedagogické intervence, rozhovory s pedagogy, asistenty pedagogů, rodiči a žáky. Komplexní vyšetření realizujeme převážně ambulantně, tak jako většinu psychologických nebo speciálně pedagogických vyšetření.

V prvním pololetí jsme se zabývaly zejména nastavením úprav podmínek vzdělávání v prvních ročnících ZŠ i SŠ, nastavením úprav ke státní maturitní zkoušce a také ke státním přijímacím zkouškám. V druhém pololetí se jednalo především o vyšetření školní zralosti, rediagnostiku dětí a vydávání nových doporučení ke vzdělávání na následující školní rok. Kromě diagnostiky probíhal také nácvik prostorové orientace a zrakový trénink.

V průběhu celého roku jsme se účastnily různých odborných pracovních setkání a vzdělávacích aktivit. Na podzim proběhla konference AP SPC. Zúčastnily jsme se také školení zaměřeného na občanské a rodinné právo pro školskou praxi (viz. DVPP).

V rámci rozvojového programu Vybavení ŠPZ diagnostickými nástroji byly zakoupeny nové diagnostické nástroje, jako psycholog jsem absolvovala školení k těmto diagnostickým metodám.

V rámci ŠPP jsem se pravidelně účastnila setkání školních psychologů, která proběhla v PPP Olomouckého kraje.

16 Školní jídelna

Od 1. 9. 2015 zahájen provoz školní jídelny v ZŠ. Přihlášky a platby probíhají v kanceláři vedoucí školní jídelny v ZŠ.



17 Spolek LITKA

Cíle občanského sdružení:

- využití volného času dětí
- reprezentace školy ve sportovní a kulturní oblasti
- pracuje obdobně jako rodičovské sdružení
- založeno v roce 1992 (do roku 1998 pracovalo jako nadace)
- tuzemské výlety
- finanční zajištění mimoškolních akcí (maškarní karneval, ceny na soutěže a sportovní akce)
- nákup hraček a sportovních potřeb
- příspěvek na lyžařský kurz a popřípadě školu v přírodě

18 Další údaje o škole

18.1 Individuální vyučování žáků

Vyučování probíhalo na základě doporučení školských poradenských zařízení v předmětech speciálně pedagogické péče.

18.1.1 Prostorová orientace a samostatný pohyb (POSP)

Prostorová orientace a samostatný pohyb je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání těžce zrakově postižených žáků. Cílem tohoto předmětu je dosažení co

nejvyššího stupně mobility a samostatnosti odpovídajícího individuálním schopnostem každého zrakově postiženého žáka.

18.1.2 Individuální tyflopedická péče

Při výuce individuální tyflopedické péče se žáci zdokonalují v oblastech jako smyslová stimulace, základy sebeobsluhy, trailling, Braillovo písmo, psaní na Pichtově psacím stroji, práce na počítači s hlasovým výstupem, práce v mikroprostoru, příprava pokrmů, domácí práce, apod.

18.1.3 Specifické poruchy učení

Věnujeme se i žákům s poruchami učení, kteří mají do výuky českého jazyka zařazenu reedukaci. Reedukace je označení takových speciálně-pedagogických metod, které rozvíjejí nebo upravují porušené funkce a činnosti. Vztahují se též na odstraňování poruch čtení, psaní a počítání, jsou-li též podmíněny funkčními vadami analyzátorů.

Žáci s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií do těchto hodin zařazeny i cviky na rozvoj jemné motoriky. Pomocí různých metod rozvíjejí u dětí sluchovou analýzu, syntézu a zrakové vnímání. Reedukace vyžaduje spolupráci nejen dítěte samotného, ale i jeho rodičů a učitelů. Účinný postup předpokládá znalost vyučovacích metod, provedení pedagogické diagnostiky, ze které se vyvodí závěry pro praxi, a znalost speciálních reedukačních postupů. Výuka předmětu probíhá na základě doporučení ŠPZ.

18.1.4 Hra na hudební nástroje

Na naší škole probíhá individuální výuka na hudební nástroje pod vedením kvalifikovaných učitelů, kteří mají vztah nejen k hudbě, ale i k dětem a učí je tak, aby je hra nástroj bavila a neodradila od dalšího rozvoje v tomto směru. Výuka probíhá po vyučování. Výuka na hudební nástroje je zcela ZDARMA.

Škola nabízí tyto možnosti:

- *Hra na zobcovou flétnu*
- *Hra na klavír*
- *Hra na klávesy*
- *Hra na flétnu příčnou*
- *Hra na kytaru*
- *Hra na bicí*

18.2 Odborné učebny

Počítačové učebna 1



Počítačové učebna 2



Výtvarná výchova



Učebna přírodních věd



Jazyková učebna



Cvičná kuchyňka



Cvičné hřiště POSP



Hudební sál



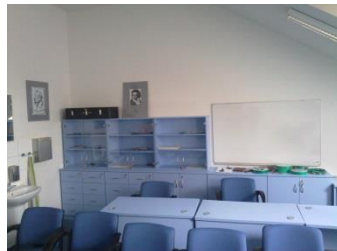
Knihovna



Sportovní hala



Učebna hudební výchovy



19 Akce školy

Projektové dny

Ve školním roce 2019 – 2020 proběhl v září projektový den zaměřený na téma Zelenina.

Pietní akt u hrobu profesora Václava Vejdvorského

Ve čtvrtek 27. září jsme se tradičně vydali uctít památku zakladatele naší školy, profesora Václava Vejdvorského. Sešli jsme se u jeho hrobu na Neředínském hřbitově v Olomouci, abychom zavzpomínali na jeho osobní i profesní život.

Cvičný požární poplach

Každoročně po zahájení školního roku probíhá v rámci PO a BOZP cvičný požární poplach, kterého se účastní všechny úseky školy.

Den plný pohybu aneb mezigenerační setkání žáků, studentů a dospělých se zrakovým postižením i bez něj

Ve středu 25. září 2019 se konala sportovně a soutěžně založená akce, která byla pořádána při příležitosti 65. výročí založení školy profesora Vejdvorského a 60. výročí vzniku Organizace nevidomých a slabozrakých v Olomouci. Tyto organizace se podílely na realizaci úspěšného projektu.

Turnaj v showdownu

Dne 11. listopadu 2019 reprezentovalo tříčlenné družstvo žáků 2. stupně naší školu na showdownovém turnaji O pohár ředitelky školy, který se konal v Praze na ZŠ pro žáky se zrakovým postižením.

Recitační soutěže

Plánované recitační soutěže koncem měsíce března pro 1. a 2. stupeň jsme nestihli zrealizovat.

Mikulášská nadílka

Žáci 9. třídy si tradičně pro děti MŠ a žáky 1. stupně připravili Mikulášskou nadílku s doprovodným programem. Akci sponzoroval spolek LITKA.

Maškarní karneval a Dětský den

Ve spolupráci se spolkem LITKA naše škola pořádá pro děti a žáky odpoledne plné pohody a dobré nálady. Akce mají svůj zábavný program doplněný soutěžemi, ale obě akce jsme z důvodu uzavření škol nerealizovali.

Plavání s FTK UP Olomouc

Již tradičně se žáci naší školy účastnili plaveckého výcviku, který pro nás garantovala spolupracující katedra Aplikovaných pohybových aktivit na fakultě tělesné kultury UP Olomouc. Výcvik probíhal v centru Baluo v Olomouci Neředíně.

Běžkování

Český svaz zrakově postižených sportovců pořádá každoročně v prosinci sportovní soustředění pro talentovanou mládež se zrakovým postižením. Pozvánku obdržely také dvě žačky 7. třídy naší školy, které se týdenního soustředění na Paprsku účastnili spolu se svým učitelem tělesné výchovy. Následně pak naši školu reprezentovaly na únorových Evropských závodech v lyžování, které se konaly v termínu od 25. 2. do 1. 3. 2020 v Polské Czarné Góře.

Seminář oční kliniky

Ve dnech 22. 11. 2019 a 11. 2. 2020 proběhly v hudebním sále naší školy odborné semináře Oční kliniky FN Olomouc. Zaměřené na aktuální témata oftalmologie.

Poděkování partnerům sportovních her zrakově postižené mládeže 2019

Po úspěšné organizaci sportovních her zrakově postižené mládeže, které naše škola hostila na jaře 2019, bylo potřeba tuto akci uzavřít do konce roku také po stránce administrativní. Děkujeme partnerům projektu, který byl podpořen z dotačních titulů MŠMT a Nadačního fondu Českého rozhlasu, který přispěl na tento projekt "Celostátní sportovní hry pro zrakově postiženou mládež 2019" částkou 21 882 Kč.

20 Projekty

Ve školním roce 2016 – 2017 se naše MŠ zapojila do schváleného projektu EU „**Realizace lokálních sítí MŠ v gramotnostech**“ jehož výstupem je pořízení mobilní interaktivní tabule do MŠ a proškolení učitelek, které organizují každý měsíc workshopy zaměřené na polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole. Samotný projekt byl zahájen 1. ledna 2019 a ukončen 31. 12. 2019.

Již pátým rokem je naše základní škola zapojena do projektu „**Ovoce do škol**“. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně a druhého stupně, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo

ovocné protlaky. Od školního roku 2017 – 2018 byl projekt rozšířen o mléčné produkty.

Od 1. 11. 2017 realizujeme nový projekt **„Podpora žáků se zdravotním postižením“**, jehož hlavním cílem jsou dvě vybrané aktivity.

Aktivita č. 2: Centra kolegiální podpory, jejímž cílem bylo proškolení a předání praktických zkušeností a dovedností pedagogickým pracovníkům běžných škol vzdělávající integrované zrakově postižené žáky v oblasti tyflopédie s využitím základních metodik vzdělávání a kompenzačních pomůcek. Tato aktivita byla ukončena 30. 6. 2019.

Volitelná aktivita č. 1: Tvorba pracovních listů, metodických materiálů pro RVP ZV. Výukové knihy tvoří kompaktní celek, jehož součástí jsou metodiky pro pedagogy. Knihy, které jsme tvořily pro žáky se zrakovým postižením, jsou zaměřeny na 2. období 1. stupně (Český jazyk a literatura – literární výchova a jazyková výchova, Matematika) a 2. stupeň (Chemie, Přírodopis a Zeměpis).

Naše škola je zapojena do projektu **Místního akčního plánování v Olomouci**. Projekt je zaměřen na předškolní a základní vzdělávání. Cílem je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách, posílit komunikaci a spolupráci mezi učiteli navzájem, mezi zřizovateli, zástupci škol a rodiči. Naše škola/školka se bude moci zapojovat do aktivit na podporu čtenářské a matematické pre/gramotnosti, aktivit na podporu zručnosti a kreativity a čerpat teoretické i praktické informace k inkluzi ve všech jejích podobách. Více informací o projektu najdete na webu <http://map.olomouc.eu/>. Pro neformální diskuzi o školství a vzdělávání mezi rodiči, učiteli a dalšími aktéry z Olomouce jsou určeny Facebookové stránky (MAP Olomouc).

Projekt Šablony II „Rozvoj ZŠ a MŠ Vejdovského 2019“

Od 1. 9. 2019 jsme se zapojili do projektu Šablony II „Rozvoj ZŠ a MŠ Vejdovského 2019, ve kterém realizujeme následující šablony:

MŠ

2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP cizí jazyk - 2x (splněno).

2.II/9 Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – 1x (splněno).

2.II/12 Projektový den ve škole - 2x.

ŠD

2.VI/11 Klub pro účastníky ŠD/ – 3x

- 1x a) čtenářský klub,
- 1x b) klub zábavné logiky a deskových her,
- 1x c) klub komunikace v cizím jazyce (splněno).

ZŠ

2.II/5 Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ 20x (plní se).

2.III/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze / Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin / 9x (splněno 7x).

2.III/8 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - 1x h) ICT (splněno).

2.III/11 CLIL ve výuce v ZŠ - 1x (splněno).

2.III/12 Nové metody ve výuce - 1x h) ICT (splněno).

2.III/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem - 8x (2x splněno).

2.III/19 Projektový den ve škole - 4x.

Spolupráce s UPOL

V průběhu školního roku 2019 – 2020 jsme spolupracovali také na projektech PdF a FTK UPOL.

21 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2019 - 2020 se nekonala žádná kontrolní ani inspekční činnost.

22 Výuka od 11. 3. 2020

Z nařízení vlády ČR ze dne 10. 3. 2020 došlo od středy 11. 3. 2020 k uzavření Střední a Základní školy prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín. Se souhlasem zřizovatele a zákonných zástupců od 12. 3. 2020 byl přerušen také provoz MŠ.

Od 11. 3. 2020 byla uzavřena i všechna naše sportoviště pro veřejnost.

Organizační zajištění naší školy bylo od této doby realizováno takto:

- Pedagogičtí pracovníci vykonávali nepřímou pedagogickou činnost - kontrola a doplnění školních vzdělávacích programů a tematických plánů, příprava pracovních listů, výroba vlastních výukových pomůcek a zadávání úkolů žákům přes e-mail. Pro tuto práci nebyla nezbytná jejich přítomnost na pracovišti. Byli jsme všichni propojeni služebními e-maily, máme k dispozici aktuální telefonní čísla a konzultujeme další postupy.
- Pedagogové základní školy zadali žákům učivo před jejich odchodem ze školy, a pokud to bylo možné, probíhala komunikace ohledně zadávání učiva e-mailem, případně telefonicky.
- Bylo zajištěno pravidelné vyzvedávání pošty a ekonomický chod pracoviště.
- Nepedagogičtí pracovníci pracovali ve zkráceném režimu na údržbě a desinfekci pracovišť. Situaci jsme řešili aktuálně vzhledem k situaci.

Následné postupné uvolňování

Mateřská škola

- Zůstala od 12. 3. 2020 uzavřena do konce školního roku z důvodu nezájmu ze strany zákonných zástupců umístit dítě do MŠ. Probíhala distanční výuka – příprava pracovních listů (především pro předškoláky).

Základní škola – manuály, uvolňování

- Řídili jsme se Manuálem k provozu základních škol speciálních a škol a tříd zřízených podle § 16 odst. 9.
- Docházka žáků nebyla povinná.
- Pro 1. stupeň byl zajištěn celotýdenní rozsah vzdělávacích aktivit do 16 hod. Od 8.00 do 11.30 – výuka, oběd a od 12.00 do 16.00 – družina.
- Vyučující a vychovatelé na 1. stupni ZŠ se neměnili v rámci jedné školní skupiny.
- Od 8. června probíhala výuka pro žáky 2. stupně ZŠ. Zajištěna byla výuka žákům v hlavních předmětech: matematika, český jazyk a anglický jazyk (pro každou skupinu 2 hodiny 1x týdně). Pro zájemce byl zajištěn oběd.

Příprava žáků 9. tříd ZŠ na přijímací zkoušky v dosavadních neměnných skupinách probíhala do 7. června. Všichni 3 žáci byli přijati na maturitní obory SŠ. Od 8. června již tato příprava v dosavadní formě neprobíhala a žáci 9. ročníků se mohli účastnit výuky s ostatními žáky 2. stupně ZŠ.

23 Závěr výroční zprávy za ZŠ a MŠ Tomkova

Součástí výchovně vzdělávací soustavy jsou základní školy pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, mezi které patří také ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského. Obecně řečeno základní škola pro žáky se specifickými potřebami poskytuje pomocí zvláštních výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem výchovu a vzdělávání žáků mentálně, smyslově nebo tělesně postižených, žákům s vadami řeči, žákům s více vadami, žákům autistického spektra, žákům se specifickými poruchami chování a učení – připravuje tyto žáky k začlenění do pracovního procesu a života společnosti. Základní poskytuje dětem výchovu a vzdělávání způsobem přiměřeným jejich postižení a rovnocenné vzdělání získané v běžné základní škole s devíti ročníky.

Základní a mateřská škola prof. V. Vejvodského poskytuje vzdělání v rozsahu základní školy a předškolního vzdělávání pro děti se souběžným postižením více vadami. Podle pokynů MŠMT jsou do výuky zařazeny tyto předměty: psaní na počítači a předměty speciálně pedagogické péče: POSP – prostorová orientace a

samostatný pohyb, ITP – individuální tyflopedická péče, ILP – individuální logopedická péče a rozšířená výuka na hudební nástroj.

Vzdělávací a výchovná činnost školy vychází z koncepce školy, plánu práce, školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Světlo, víra, naděje“, školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Poznáváme svět...“ a školního vzdělávacího programu pro školní družinu, školní klub a internát s mottem „Člověk se může stát člověkem pouze vychováním“. Koncepce a cíle školy jsou funkční. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, během vyučovacích hodin jsou jim zadávány individuální úkoly dle jejich schopností, mají dostatek prostoru pro samostatnou práci, vyjádření vlastního názoru a řešení problémových úkolů. Zdravé životní návyky jsou upevňovány během vyučovacích hodin, o přestávkách, ve školní jídelně, družině, školním klubu i na internátě tak, aby se staly samozřejmou součástí života žáků. Do výuky efektivně zařazujeme besedy, poznávací výlety, exkurze a sportovně kulturní akce.

Další rozvoj školy zaměřujeme na zvyšování informační gramotnosti vyučujících, zavádění a rozvoj některých inovativních forem výuky.

III VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ A ZŠ Svatoplukova

1. Škola

Název: SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, Olomouc - Hejčín

Adresa: Svatoplukova 11, Olomouc – Řepčín

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Ivana Marešová

Kontakt: 585 496 181, 774 513 848

Zástupce ředitele: Mgr. Alena Freyová

Kontakt: 585 496 183, 774 368 400

1.1 Odloučené pracoviště

Adresa: Táboritů 25, Olomouc - Bělidla

Pověřený učitel: Mgr. Pavel Navrátil

Kontakt: 585 313 358, 725 180 804

2. Charakteristika školy

Základní škola prof. Z. Matějčka vznikla 1. září 2000 sloučením dvou samostatných právních subjektů – Zvláštní školy internátní a Pomocné školy Olomouc podle §6, odst., písm. a, zákona č. 564/90 Sb. „O státní správě a samosprávě ve školství“ jako příspěvková organizace.

Dne 1. července 2006 došlo ke sloučení škol ZŠ prof. Z. Matějčka Olomouc, ZŠ Sokolská a ZŠ Bělidla v jeden subjekt s názvem – Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11.

Od 1. dubna 2001 je zřizovatelem školy Krajský úřad Olomouckého kraje. Ministerstvo školství a tělovýchovy posoudilo v souladu s § 148 odst. 1 zákona č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, dne 21. 3. 2012 žádost Olomouckého kraje, který je zřizovatelem právnické osoby s názvem Základní škola prof. Z. Matějčka ve věci zápisů střední školy, jejíž činnost bude vykonávat právnická

osoba s názvem Střední škola a Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11.

Dne 21. března 2012 došlo k zápisu do školského rejstříku. Den zahájení činnosti

1. září 2012.

Od 1. září 2018 se škola stala součástí SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, Olomouc – Hejčín.

Střední škola a Základní škola na pracovišti Svatoplukova 11 sdružuje:

Základní školu praktickou s devíti ročníky povinné školní docházky

Základní školu speciální s deseti ročníky povinné školní docházky

Střední školu praktickou jednoletou s délkou vzdělávání 1 r.

Obor – úklidové práce

Střední školu praktickou dvouletou s délkou vzdělávání 2. r.

Obor – úklidové práce

Školní družinu

Školní internát

Od roku 2002 škola poskytuje vzdělávání pro žáky s autismem a poruchami autistického spektra.

V budově na ulici Svatoplukova 11 sídlí statutární zástupce ředitele školy Mgr. Ivana Marešová, zástupce ředitele školy Mgr. Alena Freyová a hlavní ekonom školy Ing. Petr Souček. Kromě učeben a kabinetů pro základní i střední školu, se zde nachází pracoviště internát, školní družina, jídelna školy, počítačová a relaxační místnost, cvičná kuchyně a posilovna. V areálu jsou také umístěny školní dílny, keramická dílna a školní zahrada.

Na odloučeném pracovišti na ulici Táboritů 25 se kromě učeben a kabinetů nachází školní dílny, cvičná kuchyně, plně vybavená tělocvična, nově vybudovaný venkovní multifunkční sportovní areál, školní jídelna a školní zahrada se skleníkem.

Základní vzdělávání je poskytováno žákům s ohledem na jejich potřeby a možnosti v reálných podmínkách školy, která zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami demokracie, vlastenectví, humanity a poskytuje mravní, pracovní, tělesnou, estetickou, ekologickou výchovu, výuku cizího jazyka, základy informatiky a připravuje žáky pro praktický život a další studium.

Střední škola – cílem vzdělávání v Praktické škole jednoleté a dvouleté je především zvýšení kvality života absolventů. V rámci jejich individuálních schopností nabízí možnost uplatnění v chráněných pracovištích a při pomocných pracích v různých profesních oblastech praktického života.

Organizace studia se uskutečňuje v denní formě vzdělávání.

Výuka žáků ve školním roce 2019/2020 probíhala:

- budova Svatoplukova 11 (I., II. stupeň ZŠ, ZŠ speciální a SŠ)
- budova Táboritů 25 (třídy II. stupně ZŠ)

2.1 Součásti školy – pracoviště Svatoplukova 11

Základní škola

Základní škola speciální

Střední škola

Internát

Školní družina

Školní jídelna-výdejna

2.2 Základní údaje o součástech školy

ZŠ - Svatoplukova:	počet tříd/odd.	počet klientů
I. stupeň	6	55
II. stupeň	6	39
ZŠ – Táboritů:		
II. stupeň:	3	18
SŠ praktická:		
I. SA	1	5
II. SA	1	6
II. SB	1	5
ZŠ speciální:	4	25
Internát:		
I. skupina	1	13
II. skupina	1	7
	počet tříd/odd.	počet klientů
školní družina:		
I. odd.	1	11
II. odd.	1	6
III. odd.	1	11

3. Přehled základního a středního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled základního a středního vzdělávání

ZŠ praktická:

I. stupeň	1.- 5. roč.	6 tříd	55 žáků
II. stupeň	6. - 9. roč.	9 tříd	57 žáků
Celkem	1. - 9. roč.	15 tříd	112 žáků

ZŠ speciální:	1. – 10. roč.	4 třídy	25 žáků
----------------------	---------------	---------	---------

SŠ praktická:

jednoletá	1. roč.	1 třída	5 žáků
-----------	---------	---------	--------

SŠ praktická:

dvouletá	1. roč. + 2. roč.	2 třídy	11 žáků
Celkem			153 žáků

3.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací programy	Motivační název	Školní rok 2019/2020
		v ročnících
79-01-C/01 ZŠ	„Se školou za poznáním“	1. – 6. roč. 7. – 9. roč.
79-01-B/01 ZŠ speciální	„Šance pro všechny“ I. díl	1. - 10. roč.
79-01-B/01 ZŠ speciální	„Šance pro všechny“ II. díl	7. – 10. roč.
78 – 62 – C/01 SŠ praktická jednoletá	„Škola pro život 1“	1. ročník
78 – 62 – C/02 SŠ praktická dvouletá	„Škola pro život 2“	1. ročník, 2. ročník

3.3 Přehled oborů vzdělání

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Oba obory jsou zaměřeny na úklidové práce.

1. Učební plán platný od 1. 9. 2019 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	7	7	7	6	6	33	42
	Anglický jazyk	Aj			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	20+5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Pr	2	2	2			6	12
	Přírodověda	Př				1	1	2	
	Vlastivěda	VI				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1	1	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+5	10+5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pc	1	1	1+2	1+2	1+2	5+6	5+6
Celkový počet hodin v ročníku			19+2	19+2	21+4	21+4	22+4	118	118

2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Zkratka oboru	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Celkem	Celkem v oblasti
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	4+1	4+1	4+1	3	15+3	33+3
	Další cizí jazyk – přidáno k Čj		1	1	1	3	6	
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4+1	4	4	3	15+1	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	Inf	1	+1	+1	+1	1+3	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	D	1	1	1	1	4	11
	Občanská výchova	Ov	1	2	2	2	7	
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	1	2	2	6	21
	Chemie	Ch		1	1	1	3	
	Přírodopis	P	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	Z	1	1	1	1	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	2	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vkz			1	1	2	10+2
	Tělesná výchova	Tv	2+1	2+1	2	2	8+2	
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	Pc	1+2	1+2	1+2	+3	3+9	3+9
Celkový počet hodin v ročníku			24+5	25+5	28+4	27+4	122	122

3.4 Přijímací řízení

Dne 25. dubna 2020 se konalo první kolo přijímacího řízení, kterého se zúčastnilo 7 žáků. Požadavky přijímacího řízení splnilo 7 žáků. Z toho 3 žáci byli přijati ke studiu na SŠ praktickou jednoletou a 4 žáci ke studiu na SŠ praktickou dvouletou.

3.5. Zápis do 1. ročníku na školní rok 2020/2021

Datum konání: duben 2019

Čas konání: dle osobní domluvy zákonných zástupců

Místo konání: budova základní školy Svatoplukova 11 Olomouc - Řepčín,
I. patro, učebna

Členové zápisové komise:

speciální pedagog - třídní učitelka

speciální pedagog

Zápis probíhal průběžně během měsíce dubna na základě osobní domluvy se zákonnými zástupci dětí.

K zápisu se dostavilo 10 dětí. Přijato k základnímu vzdělávání bylo celkem 8 dětí, u 2 dětí byl stanoven odklad povinné školní docházky.

4. Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků celkem 42

Počet pedagogických pracovníků - vedení 2

Počet učitelů - praktická a speciální škola 26

Počet učitelů – střední škola 4

Počet vychovatelů - ŠD 3

Počet vychovatelů - internát 2 + dělený úvazek ŠD

Počet asistentů pedagoga 5

Počet správních zaměstnanců 9

4.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé I. stupně	100 %	Učitelé I. stupně	100 %
Učitelé II. stupně	100 %	Učitelé II. stupně	100 %
Učitelé střed. stupně	100 %	Učitelé střed. stupně	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %
Vychovatelé - internát	100 %	Vychovatelé - internát	100 %
Asistenti pedagoga	100 %	Asistenti pedagoga	100 %

1	ekonom	1,000	VŠ
1	sociální pracovníce	0,500	SŠ
1	školník a topič	1,308	vyučen
1	uklízečka a prádlena	1,000 + DPP	vyučena
2	uklízečka	2,000	vyučena
1	uklízečka a výdej stravy	1,000 + DPP	vyučena
2	výdej stravy	1,500	vyučena
1	školník	1,000	vyučen
celkem			10

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 30. 6. 2020

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled I. pololetí - Svatoplukova, Bělidla

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	4
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	1
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	25

II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	1
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	6
2. stupeň	4
3. stupeň	4
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	13

Přehled II. pololetí - Svatoplukova, Bělidla

I. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	4
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	23
II. stupeň	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	4
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	2
2. stupeň	0
3. stupeň	1
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	14

**Přehled I. a II. pololetí žáků Základní školy speciální
Svatoplukova 11**

I. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	0
II. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	0

**Přehled I. a II. pololetí žáků Střední školy praktické
Svatoplukova 11**

I. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	7

II. pololetí	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň	0
3. stupeň	0
Neprospěli	0
Pochvaly	0
Vyznamenání	4

5.2 Absence žáků

	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
1. pololetí	14 452	723
2. pololetí	4 410	129

5.3 Organizace výchovně vzdělávacího procesu školy

Profesionální orientace žáků - umístění do učebních oborů:

Ve školním roce 2019/2020 vychází na ZŠ praktické: z IX. tříd, VIII. tříd a VII. tříd 17 žáků.

Ze ZŠ speciální 4 žáci.

Na SŠ praktické vykonalo závěrečnou zkoušku úspěšně 5 žáků.

Umístění vycházejících žáků do učebních oborů:

Kód oboru	Název školy, učebního, studijního oboru	Počet žáků
6551E01	SŠ, ZŠ a MŠ V. Vejdovského Olomouc - Hejčín Stravovací a ubytovací služby	1
2951E01	SŠ, ZŠ a MŠ V. Vejdovského Olomouc - Hejčín Potravinářská výroba	5
3667E01	Soukromé odborné učiliště Velký Újezd, Navrátilova 321 Zednické práce	1

7862C01	SŠ, ZŠ a MŠ V. Vejdovského Olomouc - Hejčín Praktická škola jednoletá – Úklidové práce	2
3667E01	Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79 Zednické práce	1
6551E02	Odborné učiliště a Praktická škola Mohelnice, vodní 248/27 Pečovatelské služby	1
2356H01	Sigmundova střední škola strojírenská Lutín, Jana Sigmunda 242 Obráběč kovů	1

Celkem bylo přijato do učebních oborů 12 žáků, 5 žáků si v řádném termínu nepodalo přihlášku do žádného učebního oboru, neodevzdalo v řádném termínu zápisový lístek.

5.4 Prevence rizikového chování

Na naší škole byla v roce 2019/2020 v rámci PP zařazena různá opatření, která napomáhají optimalizovat sociální a psychické prostředí školy. Každým rokem je vypracován školním metodikem prevence Preventivní program, který vede k podpoře ke zdravému životnímu stylu a zajišťuje prevenci rizikového chování žáků.

Spolupracovali jsme s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice návykových látek a s institucemi zajišťujícími přednáškovou činnost - OSPOD, Policie ČR,.

Nejčastější témata besed:

- trestné činy
- právní vědomí
- jak nenechat ublížit
- láska a sexualita
- drogy a jejich nebezpečí
- nebezpečí sociálních sítí

Tyto přednášky byly realizovány pro II. stupeň v průběhu I. a II. pololetí. Od března 2020 se plánované aktivity neuskutečnily z důvodu uzavření škol.

Pro školní rok 2019/2020 byla zajištěna spolupráce s organizacemi zabezpečujícími volnočasové aktivity:

2. Divadlo hudby
3. Dům dětí a mládeže
4. Muzeum umění
5. Okresní knihovna
6. Vlastivědné muzeum
7. Plavecký stadion Olomouc
8. Pevnost poznání Olomouc
9. Arcidiecézní muzeum
10. Škola také poskytuje potřebné aktuální kontakty pro žáky i rodiče, jejichž děti mají problémy výchovného i vzdělávacího charakteru.

Aktivity se uskutečnily během 1. pololetí, od března 2020 byly veškeré akce z důvodu uzavření škol zrušeny, popř. přesunuty na školní rok 2020/2021.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Název akce	Školící instituce	Počet účastníků
Semináře pro vedoucí prac. ve školství	KÚ Olomouckého kraje	2
Fond kulturních a sociálních potřeb a sociální fondy	Integra Centrum s.r.o.	1
Školení metodiků prevence	PPP Olomouc	1
Ekologické semináře a environmentální výchova	Klub ekologické výchovy	1
Pohybové hry ve školní tělesné výchově	RC APA IKAP Olomoucký kraj	1
Volba povolání a trh práce	ORP Olomouc	1
Roadshow pro školy - Microsoft	KÚ Olomouc	1
Kompetence leadera úspěšné školy	UP Olomouc	2

Školení k organizování a poskytování první pomoci	NIDV Prostějov	6
Konference Digitální technologie ve výuce	Pevnost Poznání UP Olomouc	1
Setkání výchovných poradců Olomouckého kraje	KÚ Olomouckého kraje	1
Studium učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika	UP Olomouc	2
Studium učitelství Dějepis pro 2. st. ZŠ	UP Olomouc	1
Studium učitelství Matematika pro 2. st. ZŠ	UP Olomouc	1
Studium učitelství Speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	MU Brno	1
Studium učitelství speciální pedagogika pro 2. st. ŽŠ a SŠ a základy technických a informačních věd pro 2. st. ZŠ a SŠ	UP Olomouc	1
Bakalářská konference	MŠMT	1
Platforma pro odborné vzdělávání, celoživotní vzdělávání a karierní poradenství - KAP	KÚ Olomouc	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	NIDV Olomouc	1
Polytechnika v praxi – MAP II	ORP Olomouc	1
Lyžování s APA, aplikované přizpůsobené lyžování pro všechny	RC APA IKAP Olomoucký kraj	1
Hygienické minimum a novinky v oblasti dozoru ŠJ	KHS Olomouckého kraje	3
Konference pro výchovné poradce a kariérové poradce	OU a PŠ Mohelnice, Vodní 27	1

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast na prezentační výstavě oborů vzdělávání Scholaris 2019, účast na 6. ročníku soutěže „O nejlepší muffin“ se z důvodů plošného uzavření škol se neuskutečnila.

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Z dlouhodobých aktivit se ve školním roce 2019/2020 neuskutečnil Běh Litovelským Pomoravím pro žáky ZŠ, Akce související s MDD – vystoupení žáků, Návštěvy výstav Flora Olomouc – jarní část. Ostatní aktivity se podařilo uskutečnit během I. pololetí a v době před uzavřením škol. Nedokončený zůstal také plavecký výcvik pro 2. tř. ZŠ a zdokonalovací plavecký kurz pro žáky SŠ a ZŠ speciální.

Pravidelné akce školy:

Plavecký výcvik pro 2. třídy ZŠ
Besedy v knihovně – pobočka Jungmannova
Besedy s policií ČR a Městskou policií Olomouc
Botuš – turnaj v bowlingu
Krajské kolo Atletického čtyřboje
Akce s ekologickou tematikou – Centrum ekologické výchovy Sluňákov
Meziročníkový turnaj v malé kopané ZŠ
Meziročníkový turnaj ve florbalu ZŠ
Účast na výstavě Scholaris

Dlouhodobé aktivity:

Plavecký výcvik pro 2. třídy
Zdokonalovací plavecký kurz pro žáky SŠ a ZŠ speciální
Dopravní soutěž – Centrum dopravní výchovy Semafor
Spolupráce s PdF UP
Návštěva interaktivních programů Vlastivědného muzea Olomouc
Návštěva akcí v Pevnosti poznání
Programy v Arcidiecézním muzeu Olomouc
Besedy a interaktivní programy Městské knihovny Olomouc
Interaktivní programy v rámci prevence a dentální hygieny – UP Olomouc

IV VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SŠ Gorazdovo náměstí

1 Škola

Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof.
V. Vejvodského, Olomouc – Hejčín

Adresa SŠ: 779 00 Olomouc, Gorazdovo náměstí 1

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Čížková

Bc. Jaroslava Holá

Cílová kapacita střední školy: 236 žáků

Místa poskytovaného vzdělávání a služeb:

- 1) střední škola: Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc
- 2) domov mládeže: Gorazdovo nám. 2, 779 00 Olomouc

Telefon: 585 385 112 – spojovatelka

585 385 350 – ředitel školy

Fax: 585 119 034

E-mail: red@vejvodskeho.cz

i.maresova@vejvodskeho.cz

l.cizkova@vejvodskeho.cz

j.hola@vejvodskeho.cz

p.pokorna@vejvodskeho.cz

m.hofmanova@vejvodskeho.cz

l.gallatova@vejvodskeho.cz

r.skvorova@vejvodskeho.cz

i.dokoupilova@vejvodskeho.cz

- ředitel školy

- statutární zástupce ředitele školy

- zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování

- zástupce ředitele školy pro praktické vyučování

- personální oddělení

- účetní školy

- administrativa

- vedoucí školní jídelny

- výchova mimo vyučování (internát)

WWW: www.vejvodskeho.cz

1.1 Charakteristika školy

Odloučené pracoviště Střední škola, Gorazdovo nám. 1, 779 00 Olomouc, jako součást státních středních škol s možností zřizování tříd pro žáky a studenty s přiznanými podpůrnými opatřeními poskytuje střední vzdělání v učebních a studijních oborech i pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Studium je organizováno od nejnižšího stupně středního vzdělání, který zajišťuje **Praktická škola dvouletá**, poskytující střední vzdělání se závěrečným vysvědčením, přes Odborné učiliště (učební obory **Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba, Prodavačské práce, Provozní služby**), Střední odborné učiliště (učební obory **Kuchař-číšník, Cukrář, Rekondiční a sportovní masér**), poskytující střední vzdělání s výučním listem, až po studijní obory: **Sociální činnost a Masér sportovní a rekondiční** (4 – leté studium, denní forma), poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou.

1.2 Profil absolventa

Praktická škola dvouletá (studijní obory: Praktická škola dvouletá, Praktická škola se zaměřením na cukrářské práce)

Zaměřuje se na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním i v budoucím životě, zvláště pak na jednoduché praktické činnosti v gastronomii (základy výživy a příprava pokrmů). Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou, absolvent získá závěrečné vysvědčení.

Odborné učiliště (učební obory: Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba, Prodavačské práce, Provozní služby)

S převahou praktického vyučování připravují absolventy pro výkon jednoduchých dělnických povolání, společenské zařazení a pracovní uplatnění.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou (jednotné státní závěrečné zkoušky), absolvent získá závěrečné vysvědčení, výuční list a Europass (jednotný celoevropský doklad o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech).

Střední odborné učiliště (učební obory: Kuchař-číšník, Cukrář, Rekondiční a sportovní masér)

Absolventi získají v oborech (ŠVP: Kuchař, Cukrář - výroba, Rekondiční a sportovní masér) střední vzdělání s výučním listem (ve třídách pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními se stejným obsahem učiva jako v běžné třídě způsobem přiměřeným druhu a míře podpůrných opatření žáků), s cílem připravit je k vykonávání takových činností, při nichž jsou schopni samostatně uplatňovat získané vědomosti, dovednosti a návyky a připravit se tak pro společenské zařazení a pracovní uplatnění.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou (jednotné státní závěrečné zkoušky), absolvent získá závěrečné vysvědčení, výuční list a Europass (jednotný celoevropský doklad o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech).

1.2.4 **Střední škola** (studijní obory: Sociální činnost, Masér sportovní a rekondiční)

Absolventi získají střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou (státní maturitní zkouška) a jsou připraveni se uplatnit:

v oblasti sociálních služeb pro zajišťování přímé péče i osobní asistence
v ambulantních i pobytových zařízeních a terénních službách poskytujících sociální pomoc dětem i dospělým (Sociální činnost)

v povolání masér při poskytování profesionálních masérských služeb
v provozovnách, studiích a salonech, poradenských služeb z hlediska péče o tělo, správné životosprávy a zdravého životního stylu (Masér sportovní a rekondiční)

Studium je ukončeno maturitní zkouškou, absolvent získá vysvědčení o maturitní zkoušce.

2 Seznam studijních a učebních oborů

Kód	Název učebního/studijního oboru	Forma studia Denní	Druh studia	Ukončení studia	Délka studia
75-41-M/01	Sociální činnost (ŠVP: Sociální činnost)	D	stud.obor	MZ VMZ	4 r.
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční (ŠVP: Masér sportovní a rekondiční)	D	stud.obor	MZ VMZ	4 r.
65-51-H/01	Kuchař-číšník (ŠVP: Kuchař)	D	učební obor	ZZ , VL+ZV	3 r.
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér (ŠVP: Rekondiční a sportovní masér)	D	učební obor	ZZ, VL+ZV	3 r.
29-54-H/01	Cukrář (ŠVP: Cukrář-výroba)	D	učební obor	ZZ , VL+ZV	3 r.
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby (ŠVP: Kuchařské práce)	D	učební obor	ZZ , VL+ZV	3 r.
29-51-E/01	Potravinářská výroba (ŠVP: Cukrářské práce)	D	učební obor	ZZ , VL+ZV	3 r.
66-51-E/01	Prodavačské práce (ŠVP: Prodavačské práce)	D	učební obor	ZZ, VL + ZV	3 r.
78-62-C/02	Praktická škola-dvouletá (ŠVP 1: Praktická škola dvouletá, ŠVP 2: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce)	D	studijní obor	ZZ, ZV	2 r.
69-54-E/01	Provozní služby	D	učební obor	ZZ, VL+ZV	2 r.

3 Přehled školních vzdělávacích programů (dále jen ŠVP) a učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

- 3.1 75-41-M/01 **Sociální činnost** (ŠVP: Sociální činnost)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. -9694/2015-2 ze dne 5. 5. 2015,
schválený ředitelem školy dne 30. 5. 2016, v účinnosti od 1. 9. 2016
- 3.2 69-41-L/02 **Masér sportovní a rekondiční** (ŠVP: Masér sportovní a rekondiční)
ŠVP schváleny rozhodnutím MŠMT: č.j. -38714/2016-3 ze dne 9. 5. 2017,
schválený ředitelem školy dne 24. 4. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018
- 3.3 65-51-H/01 **Kuchař- číšník** (ŠVP: Kuchař)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 4 054/2009-21 ze dne 20. 2. 2009,
schválený ředitelem školy dne 23. 5. 2009, v účinnosti od 1. 9. 2009
- 3.4 69-53-H/01 **Rekondiční a sportovní masér** (ŠVP: Rekondiční a sportovní masér)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 45-536/2013 ze dne 9. 1. 2014,
schválený ředitelem školy dne 30. 5. 2014, v účinnosti od 1. 9. 2014
- 3.5 29-54-H/01 **Cukrář** (ŠVP: Cukrář – výroba)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 4 054/2009-21 ze dne 20. 2. 2009,
schválený ředitelem školy dne 23. 5. 2009, v účinnosti od 1. 9. 2009
- 3.6 65-51-E/01 **Stravovací a ubytovací služby** (ŠVP: Kuchařské práce)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 25 492/2009-21 ze dne 1. 12. 2009,
schválený ředitelem školy dne 13. 3. 2010, v účinnosti od 1. 9. 2010
- 3.7 29-51-E/01 **Potravinářská výroba** (ŠVP: Cukrářské práce)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č.j. 25 492/2009-21 ze dne 1. 12. 2009,
schválený ředitelem školy dne 13. 3. 2010, v účinnosti od 1. 9. 2010
- 3.8 66-51-E/01 **Prodavačské práce** (ŠVP: Prodavačské práce)
ŠVP schváleny rozhodnutím MŠMT: č.j. -38714/2016-3 ze dne 9. 5. 2017,
schválený ředitelem školy dne 24. 4. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018
- 3.9 78-62-C/02 **Praktická škola dvouletá** (ŠVP: Praktická škola dvouletá)
ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 18-055/2011-25 ze dne 14. 9. 2011,
schválený ředitelem školy dne 14. 5. 2013, v účinnosti od 1. 9. 2013
- 3.10 78-62-C/02 **Praktická škola dvouletá** (ŠVP: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce)

ŠVP schválený rozhodnutím MŠMT: č. j. 18-055/2011-25 ze dne 14. 9. 2011,
schválený ředitelem školy dne 27. 1. 2016, v účinnosti od 1. 9. 2016

3.11 69-54-E/01 **Provozní služby** (ŠVP: Provozní služby)

ŠVP schváleny rozhodnutím MŠMT: č.j. -38714/2016-3 ze dne 9. 5. 2017,
schválený ředitelem školy dne 24. 4. 2018, v účinnosti od 1. 9. 2018

4 Statistické údaje o škole

4.1. Údaje o žácích (šk. r. 2019/2020, k 1. 9. 2019)

Počet žáků v jednotlivých ročnících:

I. ročník **71 žáků**

- | | |
|--|---------|
| 1) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční) | 17 žáků |
| 2) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér) | 28 žáků |
| 3) Cukrář (Cukrář – výroba) | 14 žáků |
| 4) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce) | 10 žáků |
| 5) Praktická škola dvouletá (se zaměřením na cukrářské práce) | 2 žáci |

II. ročník **70 žáků**

- | | |
|--|---------|
| 1) Sociální činnost (Sociální činnost) | 14 žáků |
| 2) Masér sportovní a rekondiční (Masér sportovní a rekondiční) | 11 žáků |
| 3) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér) | 24 žáků |
| 4) Cukrář (Cukrář – výroba) | 9 žáků |
| 5) Kuchař – číšník (Kuchař) | 8 žáků |
| 6) Praktická škola dvouletá (se zaměřením na cukrářské práce) | 4 žáci |

III. ročník **71 žáků**

- | | |
|--|---------|
| 1) Sociální činnost (Sociální činnost) | 11 žáků |
| 2) Rekondiční a sportovní masér (Rekondiční a sportovní masér) | 28 žáků |
| 3) Cukrář (Cukrář – výroba) | 7 žáků |
| 4) Kuchař – číšník (Kuchař) | 6 žáků |
| 5) Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce) | 10 žáků |
| 6) Potravinářská výroba (Cukrářské práce) | 3 žáci |
| 7) Praktická škola dvouletá (Praktická škola dvouletá) | 6 žáků |

IV. ročník **13 žáků**

- | | |
|--|---------|
| 1) Sociální činnost (Sociální činnost) | 13 žáků |
|--|---------|

Celkem zahájilo studium: **225 žáků**

Počet tříd: **13 tříd**

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021:

Počet přihlášených žáků (pro šk. rok 2020/2021)	128 žáků
- přijatých po prvním kole	89 žáků
- přijato v dalších kolech (do 31. 8. 2020)	---
- přijatých na odvolání	---
- přijato po 31. 8. 2020	---
- opakování ročníku, nástup po přerušení studia	---

Celkem nastoupilo do I. ročníku k 1. 9. 2020**63 žáků**

Počet přijetí do vyššího ročníku než prvního (za šk. r. 2019/2020)	0 žáků
Počet žáků, kteří přerušili studium (za šk. r. 2019/2020)	1 žákyně
Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy, evidovaných na ÚP, odcházejících do praxe (informace získáváme od absolventů do 31. 12.)	---
Počet žáků, kteří ukončili studium (mimo absolventů školy)	13 žáků

4.2. Údaje o pracovnících střední školy

Celkem pracovalo na naší škole 43 zaměstnanců.

Na úseku teoretického vyučování pracovalo 25 pedagogických pracovníků, z toho 17 s VŠ vzděláním (VŠ speciální pedagogiky má 10 učitelů, 1 vyučující si studium speciální pedagogiky doplňuje), DPS a střední vzdělání s maturitní zkouškou mělo 8 učitelů.

Na úseku praktického vyučování pracovalo 17 pedagogických pracovníků, z toho 6 pracovníků s VŠ vzděláním, 7 pracovníků se středním vzděláním s maturitní zkouškou a DPS, 4 pracovnice si doplňují vzdělání.

Na úseku výchovy mimo vyučování pracovalo 5 pracovníků, z toho 3 s VŠ (všechny 3 pracovnice mají ukončené studium speciální pedagogiky), 2 pracovníci se středním vzděláním s maturitní zkouškou.

Na úseku THP bylo 5 pracovníků z toho 1 pracovnice se středním vzděláním a maturitní zkouškou a 4 pracovníci se středním vzděláním a výučním listem.

Všichni pracovníci školy, kteří nesplňují požadované vzdělání (tato skutečnost nemá vliv na kvalitu vzdělávání – viz. šetření ČŠI), studují v souladu se z. č. 563/2004 Sb., ve znění platných předpisů a doplňují si požadované vzdělání.

5 Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání a chování žáků**5.1.**

Škola má zpracované školní vzdělávací programy (dále jen ŠVP) v souladu s RVP (Rámcový vzdělávací program vydaný MŠMT) pro učební obory Kuchař-číšník, Cukrář, Rekondiční a sportovní masér, Stravovací a ubytovací služby a Potravinářská výroba, které již byly ověřeny v 1., 2. a 3. ročníku. Ve studijním oboru Sociální činnost byl ŠVP ověřeno v 1., 2., 3. a 4. ročníku. V nově otevřeném studijním oboru Masér sportovní a rekondiční byl prozatím ověřen v 1. a 2. ročníku.

Ve studijním oboru Praktická škola dvouletá a Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce bylo ŠVP ověřeno v 1., 2. a 3. ročníku.

V průběhu roku došlo k aktualizaci a přepracování ŠVP čtyřletých studijních oborů zakončených maturitní zkouškou a tříletých učebních oborů zakončených závěrečnou zkouškou s výučním listem, jejich ověřování bude probíhat od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem.

Dle nových ŠVP došlo i k úpravě dotace hodin některých předmětů v učebních plánech, v návaznosti na ně pak byly zpracovány učební plány, podle nichž bude probíhat výuka v prvních ročnících všech oborů (mimo studijní obor Praktická škola dvouletá, jejíž ŠVP zůstalo beze změn).

5.2.

Ročník + uč.ob.	Počet žáků	Prospěl o	Prospěl o s vyzn.	Nepro- spělo	Sníž známka z chov. o 1 st.	Sníž. známka z chov. o 2 st	Vylouč . ze stud.	Zanech . studia	Přeruš. studiu m	Nehodnocen i
I.M4	16	12	4	0	0	0	0	0	0	0
II.SČM	24	13	11	0	0	0	0	1	0	0
SČ	24	16	8	0	0	0	0	0	0	0
I.M	21	10	11	0	0	0	0	0	0	0
I.MC	20	13	7	0	0	0	0	0	0	0
I.KP	9	7	2	0	0	0	0	1	0	0
II.MK	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0
II.MC	16	12	4	0	0	0	0	0	0	0
III.M	20	15	5	0	0	0	0	0	0	0
III.CKM	21	20	1	0	0	0	0	0	0	0
III.KPC P	11	9	2	0	0	0	0	0	0	0
PŠ	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
III.PŠ	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0

5.3. Průměrný prospěch podle oborů a ročníků

I. ročník	I.M4 – Masér sportovní a rekondiční	1,63
	I.M – Rekondiční a sportovní masér	1,63
	I.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	1,78
	I.KP – Stravovací a ubytovací služby	1,61
II. ročník	II.SČM – Sociální činnost, Masér sportovní a rekondiční	1,49
	II.MC – Rekondiční a sportovní masér, Cukrář	1,84
	II.MK – Rekondiční a sportovní masér, Kuchař - číšník	2,28
	PŠ – Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce	1
III. ročník	III.M – Rekondiční a sportovní masér	1,78
	III.CKM – Cukrář, Kuchař – číšník, Rekondiční a sportovní masér	2,21
	III. KPCP – Stravovací a ubytovací služby, Potravinářská výroba	1,84
	PŠ – Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce	1,01
+ IV. roč.	SČ – Sociální činnost	1,62

5.4 Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2019/2020 se k maturitní zkoušce přihlásilo všech 13 studentů posledního ročníku studijního oboru 75-41-M/01 Sociální činnost a všichni tito studenti byli k maturitní zkoušce připuštěni.

Maturitní zkoušky začínaly dnem 21. 5. 2020 praktickou zkouškou z profilové části maturitních zkoušek z předmětu Pečovatelství. Této části maturitní zkoušky se účastnili všichni studenti dané třídy a všichni ji absolvovali úspěšně.

Dne 1. 6. 2020 se konala písemná zkouška společné části z předmětu Matematika, na kterou se přihlásily 4 studentky. Všechny tuto část maturitní zkoušky zvládly. Stejného dne se konala také písemná část maturitní zkoušky z Anglického jazyka. Té se účastnilo zbývajících 9 studentů, z nichž 8 uspělo.

Další písemnou zkouškou společné části byl dne 2. 6. 2020 didaktický test z Českého jazyka a literatury, kterého se účastnili všichni studenti dané třídy, a ze 13 studentů jich 9 složilo test úspěšně.

Ve dnech 9. - 10. 6. 2020 studenti vykonávali ústní část maturitní zkoušky z Českého jazyka a literatury a Anglického jazyka, společně s profilovou částí maturitní zkoušky, kterou skládali z předmětů Psychologie a Sociální činnost. Všechny ústní části maturitní zkoušky zvládl každý ze studentů úspěšně.

Všichni studenti, kteří nezvládli některou z písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky, se přihlásili k 1. opravné zkoušce v následujícím podzimním období. Ze 4 studentek, které vykonávaly opravnou zkoušku z didaktického testu z Českého jazyka a literatury, jich uspěla polovina, a studentka vykonávající opravnou zkoušku z didaktického testu z Anglického jazyka byla neúspěšná.

Přehled prospěchu maturitní zkoušky 2019/2020

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
společná část - státní maturita						
Anglický jazyk	3	2	1	2	1	2,6
Český jazyk a literatura	-	2	7	2	5	3,3
Matematika	-	-	1	3	-	3,5
profilová část						
Pečovatelství (praktická zk.)	8	4	1	-	-	1,5
Psychologie (ústní zk.)	8	3	1	1	-	1,6
Sociální činnost (ústní zk.)	8	4	-	1	-	1,5

Celkový prospěch	2,1
Prospěl s vyznamenáním	1
Prospěl	9
Neprospěl	3
Nehodnocen	0

5.5. Výsledky závěrečných zkoušek

JZZZ 2019/2020:

65-51-H/01 Kuchař-číšník – název ŠVP: Kuchař

29-54-H/01 Cukrář – název ŠVP: Cukrář - výroba

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér – název ŠVP: Rekondiční a sportovní masér

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – název ŠVP: Kuchařské práce

29-51-E/01 Potravinářská výroba – název ŠVP: Cukrářské práce

ZZ 2019/2020:

78-62-C/01 Praktická škola dvouletá – název ŠVP: Praktická škola dvouletá se zaměřením na cukrářské práce

Výsledky závěrečných zkoušek za rok 2019/2020 – řádný termín červen 2020

Obor	Celkem žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nepřipuštěn k ZZ	Náhradní termín září 2020	Průměr známek ZZ červen 2020
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (KP)	9	3	6	0	0	0	1,4
29-51-E/01 Potravinářská výroba (CP)	2	1	1	0	0	0	1,5
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér (M)	27	12	15	0	0	1	1,6
65-51-H/01 Kuchař (K)	6	3	3	0	0	0	2,16
29-54—H/01 Cukrář (C)	7	5	2	0	0	0	1,9
78-62-C/02 Praktická škola (PŠ)	5	0	5	0	0	1	1,0

Jednotné zadání závěrečných zkoušek oborů vzdělávání bylo vytvářeno v souladu s vývojem koncepce nové závěrečné zkoušky pro obory středního vzdělání s výučním listem kategorie H a E.

Jednotné zadání ZZ zohledňuje aktuální požadavky na výkon kvalifikace, ke které vzdělávání v určitém oboru směřuje. Je využíván příslušný kvalifikační standard, který stanoví požadavky odborné způsobilosti/kompetence – potřebné pro získání příslušné kvalifikace, co má držitel kvalifikace umět.

ŠVP klade důraz na toleranci, spolupráci a komunikační schopnosti žáků. Klade důraz na praktické řešení problémů, odpovědnost a rozhodování.

ŠVP dává prostor k opakování učiva, především u oborů 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (Kuchařské práce) a 29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce) - tam je dostatek prostoru k zapamatování učiva, žáci si mohou pokrmů několikrát vyzkoušet a tím je dodržena didaktická zásada názornosti, soustavnosti, a trvalosti.

ŠVP u oborů skupiny „H“ (Kuchař, Cukrář, Rekondiční a sportovní masér) je zaměřen především na propojení odborných a praktických vědomostí směřujících ke schopnosti vykonávat konkrétní samostatnou nebo týmovou práci ve všech oblastech pracovních činností. Je důležité vytvářet u žáků kladný vztah ke zvolenému povolání. Tematické plány, které byly zpracovány podle ŠVP (a ŠVP podle RVP) jsou zpracovány kvalitně, aby žáci mohli vykonat jednotné zadání závěrečných zkoušek – zadání podle Národního ústavu vzdělávání Praha.

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními byla využívána **vyrovnávací a podpůrná opatření**.

Míra podpůrných a vyrovnávacích opatření: využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků, kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic, asistenta pedagoga, snížení počtu žáků ve skupině, didaktický materiál, individuální přístup k žákům (adresnost), poradenské služby ve škole, školská poradenská zařízení, zohlednění zdravotního stavu žáků, komunikace na partnerské úrovni, nové trendy v oboru gastronomie, návaznost teorie a praxe.

Průřezová témata – Klíčové kompetence: člověk a svět práce, občan v demokratické společnosti, člověk a životní prostředí, informační a komunikační technologie, komunikativní kompetence, sociální kompetence, řešení samostatných pracovních problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění, pozitivní vztah k oboru. Speciální přístup byl na naší škole věnován především žákům se ZP, SP a MP – prodloužení časových limitů u písemné, praktické a ústní zkoušky na základě doporučení SPC – PPO (přiznaná podpůrná opatření pro žáka). Důraz u všech částí ZZ je kladen na dodržování psychohygieny výuky u všech žáků.

Závěrečné zkoušky proběhly s pomocí vyrovnávacích a podpůrných opatření bez redukce učiva.

Hodnocení jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ) 2019/2020

1. Od pondělí 11. května 2020 byla umožněna účast žákům závěrečných ročníků SŠ na vzdělávání ve škole, a to zejména za účelem přípravy na závěrečné zkoušky – včetně možnosti realizace přípravy v podobě praktického vyučování.
2. Ředitel školy stanovil termíny a náhradní způsob konání a hodnocení praktické zkoušky. Praktická zkouška nebyla stanovena ihned v prvních dnech po umožnění účasti žáků posledních ročníků ve škole, a to z toho důvodu, aby byl umožněn prostor k realizaci přípravy žáků na konání ZZ.
3. Ředitel školy seznámil žáky prostřednictvím webu školy s novými termíny ZZ s dostatečným předstihem (11.5.2020) a dále s celou organizací závěrečných zkoušek i s náhradním způsobem konání ZZ praktických.
4. Ředitel školy nevyužil možnosti k udělení volna k přípravě na ZZ – výslovně bylo stanoveno, že ředitel školy může a nikoliv tedy musí, jako za standardní situace podle školského zákona, dát žákům až 4 dny volna k přípravě na ZZ. S ohledem na skutečnost, že žáci se aktuálně osobně neúčastnili výuky ve škole, ale byli vzdělávání distančním způsobem, bylo tak na úvaze ředitele školy, zda žákům toto volno poskytnout.
5. K ZZ byl připuštěn každý žák posledního ročníku SŠ oboru vzdělání, který se ukončuje ZZ. Zákonem byla zrušena podmínka úspěšného ukončení posledního ročníku.
6. ŘŠ stanovil - ZZ bude moci být nejdříve započata od pondělí 1. června 2020. Pořadí jednotlivých zkoušek v tomto školním roce stanovil ŘŠ takto:
 - písemná JZZ: 1. 6. 2020,
 - praktická JZZ: od 2. 6. 2020 – 5. 6. 2020,
 - ústní JZZ: od 11. 6. 2020 do 19. 6. 2020.
7. Jmenování předsedů zkušebních komisí zůstalo v platnosti na daný školní rok. Změna nastala pouze v termínech konání ZZ – ředitel seznámil žáky prokazatelným způsobem (web školy) a s dostatečným předstihem s termínem a místem konání ZZ.
8. Místopředsedu a další členy zk. komise jmenoval ŘŠ pro jarní zk. období na SŠ do 18. 5.2020. Stálí členové zk. komise – předseda, místopředseda, tř.učitel. Další členové zk. komise – odborník z praxe - z organizačních důvodů se praktické zkoušky v letošním roce nezúčastnili.
9. ŘŠ stanovil, že klasifikace a hodnocení JZZ zůstává nezměněno.

Písemná JZZ – hodnocení byla žákům oznámena ráno v den konání praktické JZZ. Praktická a ústní JZZ – hodnocení - byla žákům oznámena v den jejího konání. Celkové hodnocení JZZ sdělil žákovi předseda zk. komise.

Písemná zkouška – 240 minut, žáci s PPO podle doporučení ŠPZ – navýšení časové dotace.

Praktická zkouška – nejvýše 7 hodin, 1 den, 1 téma pro výrobu pokrmu.

Ústní zkouška – 15 min.na přípravu, 15 min.na vykonání, 25 témat.

Vše za zvýšených hygienických opatření (dezinfekce lavic, umývadel, klik od dveří, žáci mytí rukou dezinfekcí).

10. Bylo minimalizováno shromažďování osob před školou, dodržovali se 2m odstupy – nošení roušek povinné.
11. Organizace JZZ ve skupinách tak, jak byli žáci následně společně ve třídách – zajištěno. Průběžný příchod žáků a plynulý přesun do učeben a tříd – zajištěn. Vstup do budovy byl umožněn pouze žákům, nikoliv doprovázejícím osobám – zajištěno.
12. Škola evidovala žáky přicházející na závěrečnou zkoušku. Při vstupu k vykonání JZZ byla žákům změřena teplota a bylo vypsáno čestné prohlášení.
13. JZZ byly organizovány v běžném režimu, ale za zvýšených hygienických opatření.
14. NÚV (národní ústav pro vzdělávání) nahradilo CZVV (centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání) - příprava žáků na závěrečné zkoušky – CZVV doporučilo školám, aby žákům poskytly témata k písemné, praktické a ústní JZZ. Zadání byla žákům umístěna na Googl Classroom do virtuálních tříd tak, aby se žáci mohli s učiteli připravovat k JZZ samostatná domácí příprava. Žáci konzultovali s učiteli zadání a bylo patrné, že se připravovali dobře.
15. Z důvodu karantény Covid 19, 1 žákyně v oboru „Rekondiční a sportovní masér“ vykonala ústní zkoušku v I. náhradním termínu 24. 9. 2020.

Pracoviště praktického vyučování

Podle § 12, vyhl. č.13/2005 Sb.,ve znění pozdějších předpisů – jsou uzavřeny smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování žáků Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, prof. V. Vejvodského Olomouc-Hejčín, Tomkova 42.

Praktické vyučování probíhá na těchto pracovištích:

Domov seniorů POHODA Chválkovice

příspěvková organizace

Švabinského 3, 772 00 Olomouc- Chválkovice

Sociální služby pro seniory Olomouc, příspěvková organizace

Zikova 618/14, Olomouc, 770 10

Základní škola a Mateřská škola, Olomouc, Demlova 18

příspěvková organizace

pracoviště školní jídelna Demlova 18, 772 00 Olomouc

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené
Kosmonautů 4, 772 00 Olomouc

NH COLLECTION OLOMOUC CONGRESS

Legionářská 1311/21
779 00 Olomouc

Střední škola polytechnická

Rooseveltova 79, Olomouc

SeneCura – SENIORCENTRUM, MOPT a.s.

SeneCura – SENIORCENTRUM Olomouc

Jižní 580/32

783 01 Olomouc – Slavonín

Lázně Slatinice a.s.

Slatinice 29

783 42 Slatinice

Univerzita Palackého v Olomouci

Správa kolejí a menz

Šmeralova 12

771 11 Olomouc

Jiří Moser

Přichystalova 1119/5a

779 00 Olomouc

5.6. Výuka v době pandemie COVID-19

Komunikace s žáky a jejich rodiči probíhala od začátku pandemie, nejdříve prostřednictvím společných mailů tříd s učiteli (prostřednictvím školních mailů), poté prostřednictvím aplikace na google - classroom. Všichni žáci si založili email na google a poté třídní učitelé vytvořili jednotlivé třídy a pozvali do nich své žáky a všechny učitele, kteří ve třídě vyučují.

Učitelé pracovali i z domova na školních počítačích, každý má vytvořený školní email, byl stanoven kolega Mgr. D. Peter a zástupce ředitele Mgr. L. Čížková, kteří koordinovali distanční výuku - kolega Mgr. Peter po stránce technické, případné dotazy k aplikaci, Mgr. Čížková zase koordinovala výuku a vzdělávání žáků.

Metody distančního vzdělávání jsme volili tak, aby byly co nejvíce přístupné našim žákům a to i žákům s PPO (praktická škola a kuchařské a cukrářské práce, kde pomáhali s elektronickou komunikací rodiče). Aplikace classroom na google, kterou jsme zvolili, byla taktéž doporučována v postupech pro školy v období vzdělávání na dálku MŠMT ze dne 4. 4. 2020. Žáci III. a IV. ročníků se vrátili do

školních lavic od 11. května, a to pouze na konzultace k závěrečným a maturitním zkouškám.

Žáky se dařilo do distanční výuky zapojovat asi z 90%, plnili úkoly, pracovní listy, seminární práce, procvičování, opakování - posílali zpětně vypracované úkoly svým učitelům na školní maily učitelů, vkládali do classroom.

Učitelé pracovali s virtuální učebnou denně. Denně kontrolovali úkoly, které přicházely vypracované od žáků, po uplynutí termínu splnění úkolu vkládali nové úkoly a opalování. K žákům, především maturitního ročníku, byli k dispozici také na telefonu, na skype. Počítač má každý k dispozici. Pracovali všichni učitelé, i učitelé na částečný úvazek. Zástupkyně ředitele měla přístup do všech virtuálních tříd, což jí umožnilo provádět pravidelnou kontrolu.

Hodnocení v době pandemie bylo spíše formativní – stalo se základním nástrojem mezi učitelem a žákem. Podávalo učiteli především informace, jak se žák vypořádal s novou látkou, jak látku porozuměl, jaká bude další podpora. Hodnocení bylo orientováno na dosažení společného cíle žáka a učitele - efektivní učení, porozumění látce, vzájemná spolupráce. Práce a úkoly žáků byly hodnoceny slovně, známka byla spíše informační a pro žáka motivačního charakteru. Nedostatečné a nehodnocené předměty nebyly v tomto čase na místě, šlo nám především o zapojení a motivování všech žáků.

Ve školním roce 2020/21 střední škola plynule přejde z aplikace CLASSROOM na aplikaci TEAMS, která je součástí MICROSOFTU. Žáci zde mají již předem vytvořeny školní maily, učitelé postupně zakládají jednotlivé předměty a vkládají maily žáků. TEAMS bude sloužit všem žákům k výuce (všechny OFFICE k dispozici), jednak žákům, kteří by byli nemocní, aby mohli i doma pracovat a také pro případné opakující se zavření škol z důvodu pandemie. Distanční výuka pro výše uvedené případy bude také zapracována nově do školního řádu a schválena na nejbližším jednání školské rady.

5.7. Průměrná absence v I. a II. pololetí: omluvená, neomluvená

A) TEORIE

I. pololetí 2019/2020	omluvená průměr: 85,87 neomluvená průměr: 1,28
II. pololetí 2018/2019	omluvená průměr: 36,17 neomluvená průměr: 0,028

B) ODBORNÝ VÝCVIK

I. pololetí 2018/2019	omluvená průměr: 73,21 neomluvená průměr: 1,15
II. pololetí 2018/2019	omluvená průměr: 26,82 neomluvená průměr: 0,01

6 Výsledky chování za I. a II. pololetí 2019/2020

6.1. Počet žáků s 2. stupněm z chování, se 3. stupněm z chování

I. pololetí	2. stupeň:	1
	3. stupeň:	2
II. pololetí	2. stupeň:	0
	3. stupeň:	0

6.2. Hodnocení výchovného poradenství

Činnost výchovného poradce probíhala dle ročního plánu práce.

Všichni žáci jsou vedeni prostřednictvím učitelů a všech zaměstnanců školy k vzájemné toleranci, přátelství a porozumění. Jakékoliv náznaky nevraživosti jsou v zárodku citlivě a individuálně řešeny. Celkově je atmosféra ve škole mezi žáky, podle mého názoru, přátelská. Jen občas se objevuje nepřátelského až agresivního chování mezi spolužáky, drobné krádeže mezi žáky, poškozování školního majetku, nepořádek ve třídách a v okolí školy, apod. Pedagogičtí pracovníci se snaží vše zapsat a vyřešit, ale často se nepodaří viníky odhalit. Proto si myslím, že klima na škole je dobré, všechny náznaky šikany jsou v začátcích odstraňovány a postihovány. Vztahy mezi žáky a učiteli jsou víceméně bezkonfliktní a přátelské, některá malá nedorozumění jsou řešena pohovorem mezi zúčastněnými stranami.

Velkým problémem nadále zůstává nedostatečná a nepravidelná docházka některých žáků jak na teorii, tak i na praxi. Tyto případy řeší nejprve třídní učitel s rodiči (telefonicky či písemně, nebo osobní návštěvou rodičů). Po 5-ti dnech absence se zasílá tzv. "Upozornění" k omluvení absence. Pokud zletilý žák, případně zákonný zástupce přestanou se školou zcela komunikovat a neomluví absenci ve stanovené lhůtě (10 dní + zásilací doba – 3+3 dny), má se za to, že žák zanechal studia. Případně požádáme o spolupráci příslušné odbory sociální pomoci a jejich kurátory. Žák, který nedoloží řádnou omluvenku, tomu je započtena neomluvená absence (je uděleno výchovné opatření či snížený stupeň z chování, případně zahájeno správní řízení ve věci podmíněného vyloučení ze školy) a snažíme se žáka přimět k nápravě. V tomto postupu budeme i nadále pokračovat. Myslím si, že není nutné ihned žáka vyřazovat ze studia, ale domluvit mu a dát šanci k nápravě. Někdy jsou příčiny takového chování žáka v rodinné či osobní složité situaci, kterou žák vzhledem ke svému věku a závažnosti situace neumí uspokojivě vyřešit jinak, než záškoláctvím. Musí přesto pochopit základní společenské principy, tj. včlenění se do společnosti, kdy je důležité získat minimálně střední vzdělání vzhledem k postavení na trhu práce a jeho budoucího pracovního a finančního ohodnocení. Nežádá se však stávková, že žák i rodina přestanou se školou zcela spolupracovat a komunikovat, což má většinou za následek zanechání studia.

Během loňské roku ukončilo studium celkem 13 žáků (z toho za 2. pololetí pouze 2 žáci). K řešení docházky (velké omluvené i neomluvené absence) a výchovných problémů byl využíván institut **jednání výchovné komise**, která byla v letošním školním roce svolána pouze **1x** z důvodu projednání absence

žákyně 1. ročníku. Na jednání komise se ze strany zákonných zástupců žákyně bohužel nikdo bez omluvy nedostavil. Jednání probíhá vždy za účasti VP, ZŘ, TU, rodičů a žáků. Z jednání je sepsán zápis (uloženy jsou u VP a v matrice žáků) a podepsán zúčastněnými.

V 1. patře u hlavního schodiště vedle informačních nástěnek je umístěná **schránka důvěry**, kde mohou žáci svobodně vyjádřit svůj názor, připomínku, svěřit se s problémem apod. Schránka je pravidelně kontrolována a případné připomínky jsou řešeny ve spolupráci s ředitelem školy. Dosud byla schránka využívána minimálně.

V loňském školním roce bylo vykázáno celkem **460 neomluvených hodin**, z toho 453 hodin za I. pololetí. Nízký počet neomluvných hodin ve II. pololetí byl dán uzavřením škol v souvislosti s epidemií COVID-19.

6.3. Hodnocení práce školního psychologa

- realizace skupinové krizové intervence – práce se třídami
- realizace individuální krizové intervence se žáky školy
- terapeutické vedení žáků
- konzultace s pedagogickými pracovníky
- konzultace s rodiči žáků
- konzultace se zařízeními PPP v souvislosti se žáky školy

7 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích

7.1. Soutěže odborných dovedností:

4. 12. 2019 RIO MARE – Svačina roku

17. 1. 2020 Školní projekt žáků 3. ročníků oboru Kuchař na téma „Zvěřina“ – pracoviště UP Olomouc, správa kolejí a menz, Šmeralova 12, Olomouc

27. 2. 2020 ŠAP – pro obor Kuchař, Cukrář, Masér – Sociální služby pro seniory Olomouc, Zikova 14

Soutěže nejsou hodnoceny pořadím, ale ukázkou umu našich žáků a učitelů OV, jde o inspiraci pro žáky i pedagogický doprovod.

7.2 Školní akce

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečnily tyto přednášky:

14. 11. 2019. 26. 2. 2020 – přednáška v rámci prevence sociálně patologických jevů vedená preventistou Policie ČR.

16. 12. 2019 – přednáška na téma „První pomoc“ vedená učitelkou odborných předmětů.

10. 1. 2020 – přednáška na téma „Žena jako symbol života a cesta k mužnosti“ vedenou odbornicí ze společnosti MP Education, s. r. o.

Školní akce jsou pro žáky velmi přínosné, zábavnou formou si mohou vyzkoušet v praxi věci, které se ve škole naučili teoreticky, případně školní akce vhodným způsobem doplňují tematický plán.

7.3 Sportovní soutěže – účast reprezentace školy

Lyžařský kurz se neuskutečnil z důvodu nízkého zájmu ze strany žáků.

7.4 Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 – 2022

I v minulém školním roce docházelo k plnění úkolů ze Školního akčního plánu v klíčových oblastech:

- Rozvoj kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělávání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- Podpora inkluze

Úkoly, které nemohly být v minulém školním roce z důvodu pandemie COVID – 19 splněny, budou plněny v následujícím školním roce s ohledem na aktuální situaci.

7.5 Vyhodnocení aktivity – domov mládeže

K 1. 9. 2019 bylo k ubytování přihlášeno 30 žáků. V průběhu školního roku docházelo ke změnám v počtech ubytovaných. O ubytování ve školním roce 2020/21 má zájem 17 stávajících žáků a 11 nových žáků.

Na úseku pracovaly 3 denní vychovatelky, bezpečnostní technik a pomocná vychovatelka.

Veškeré aktivity a činnosti tohoto úseku byly koncipovány tak, aby naplňovaly podmínky výchovně vzdělávacího procesu, rozvoje osobnosti žáků, jejich klíčových kompetencí a měsíčního plánu činností. Při veškerých výchovných činnostech docházelo k uplatňování individuálního přístupu k žákům, respektování jejich přiznaným podpůrným opatřením a propojování různých forem a metod práce.

Jako poradní orgán pracovalo na úseku Metodické sdružení, které bylo po celý školní rok v souladu s plánem. Bylo zaměřeno na speciálně – pedagogickou problematiku a prevenci sociálně patologických jevů. Pro vychovatele bylo přínosem. Jako každý školní rok bylo nutno apelovat na žáky v oblasti pěstování charakterových a morálních vlastností, udržování pořádku v jejich osobních věcech a utváření odpovědnosti za osobní i společný prostor, dodržování norem společenského chování.

V rámci „Režimu týdne“ pracovaly na úseku 4 zájmové kroužky:

- společensko-vědní
- kroužek tělovýchovných aktivit
- kroužek filmového klubu
- kroužek PC

Z jejich činnosti si mohli žáci vybírat dle aktuální nabídky, nálady a svého nastavení. Po celý školní rok byl na DM evidován pouze 2 drobné úrazy. Úsek pracoval podle Školního výchovně vzdělávacího programu.

Na domově mládeže škola nebytovává cizí státní příslušníky – viz. zpráva z šetření Krajského ředitelství Policie Olomouckého kraje odboru cizinecké policie oddělení bytových agend ze dne 31. 8. 2020.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 si doplňovalo vzdělání celkem 5 pedagogických pracovníků (1 pracovník studují speciální pedagogiku a 4 doplňující pedagogické studium).

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vedeni ke vzdělávání se formou samostudia nejnovější odborné literatury, vyhledáváním na internetu a účastí na projektech v rámci DVPP, např.:

- Mezinárodní setkání pedagogů a specialistů k problematice vzdělávání žáků s PPO
- účast na přednášce ve Vědecké knihovně v Olomouci k současné české literatuře pro děti a mládež

9 Projekty EU

Škola se od února 2018 zapojila do Výzvy OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ s názvem Rozvoj SŠ Vejdovského 2017, z něhož jsou financovány aktivity:

- III/1.6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin
- III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Od února 2020 se škola přihlásila do Výzvy OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ II s názvem Rozvoj SŠ Vejdovského 2019, z něhož jsou financovány aktivity:

- 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole

Dále škola pokračovala třetím a závěrečným rokem v projektu „Šance pro děti se SVP“ (operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání) Výzvy č. 02_16_037 pro Podporu žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV) v prioritní ose 3 OP. Předmětem projektu je vytváření podmínek pro kvalitnější podporu žáků se socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, podpora funkčních gramotností a rozšíření volnočasových aktivit žáků v oborech středního vzdělávání bez maturitní zkoušky.

Cílem projektu je provést komplexní a ucelenou přípravu žáků s PPO pro vstup na trh práce, uvést žáky do reálného pracovního prostředí a zaměřit se na nadstandardní vědomosti a dovednosti z daných oborů, které jsou nad rámec ŠVP a implementovat dosažené dovednosti a znalosti do pracovního života.

Dále bylo v tomto školním roce zpracováno pokračování tohoto projektu s názvem „Šance pro děti se SVP II“ výzvy číslo 02_19_077 pro Podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v prioritní ose PO 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. Realizace tohoto projektu bude zahájena od září 2020.

10 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo žádné šetření ze strany České školní inspekce.

11 Další sledované oblasti

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním roce 2019/2020 zahrnoval témata jako např.:

- a) rozvíjení správných životních návyků, péče o zeleň v okolí školy a školní zahradě
- b) snaha o omezování kouření u žáků, po celý rok bylo připomínáno ze strany učitelů nejen verbálně, ale i zhotovováním nástěnek s touto tematikou (chodby školy)
- c) program EVVO je zařazen do školních výletů a exkurzí (poznávání živočišné říše ZOO Olomouc, poznávání přírodních lokalit - Litovelské Pomoraví,...atd.)
- d) každodenní třídění odpadů (včetně lisování plastů)
- e) dodržování pitného režimu a zdravá výživa ve školní jídelně, oboustranné kopírování, sběr papíru, sběr elektroodpadu, sběr použitých baterií, sběr nepotřebných tonerů

Na internátě školy pracovali žáci v zájmovém kroužku „Zdraví a životní styl“. Jednotlivá témata programu se rovněž uplatňovala v rámci mezipředmětových vztahů ve výuce. V budově školy je ekologie a životní prostředí prezentována na propagačním panelu, který je průběžně aktualizován. Program EVVO je již tradičně zařazen jako součást „Ročního plánu práce školy“.

Škola je zapojena do projektu „**Recyklohraní**“.

Při tvorbě koncepce školy škola úzce spolupracuje s Úřadem práce Olomouc (beseda pro žáky vycházejících ročníků, která se v souvislosti s epidemií COVID-19 neuskutečnila), Tyfloservisem Olomouc a Českou unií neslyšících Olomouc.

Naše pracoviště má dobré styky s katedrou Speciální pedagogiky PdF UP Olomouc při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy.

Žáci v průběhu roku navštěvují **Knihovnu města Olomouce**, kde se konají různé přednášky (např. o K. H. Máchovi, A. Franková, Sekty), nebo **kino Metropol** (preventivní programy pro žáky SŠ).

V rámci průřezového tématu „**finanční gramotnost**“ se žáci účastní besed a setkání zabývajících se touto problematikou.

V rámci průřezového tématu „**člověk a svět práce**“ se naši žáci vycházejících ročníků pravidelně zúčastňují besedy na Úřadu práce v Olomouci na téma profesní orientace po ukončení studia.

V Údaje o školské radě

Členové školské rady:

- | | |
|--|--|
| - zástupci zřizovatele: | Prof. PaedDr. Libuše Ludíková
Mgr. Bc. Veronika Růžicková,
Ph.D., CSc. |
| - zástupci žáků a zákonných zástupců žáků: | MUDr. Dagmar Opichalová
MUDr. Lenka Prokešová |
| - zástupci pedagogických pracovníků: | Mgr. Ivana Marešová
Mgr. Lenka Kotyzová |

První jednání dne 1. 10. 2019

Program jednání:

1. Projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy – školská rada 4 hlasy projednala a schválila výroční zprávu školy (výroční zpráva byla zaslána elektronicky všem členům školské rady).
2. Informace o zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy (dle §168, odst. 1, písm.e, z.č. 561/2044 Sb., ve znění platných předpisů) – informoval ředitel školy, který se jednání účastnil.
3. Různé. – MUDr. Prokešová informovala ostatní členy školské rady o obsahu informativní schůzky s rodiči ze dne 30. 9. 2019 (lyžařský kurz, autoškola, maturitní ples).
4. Diskuse.
5. Připomínky členů školské rady – žádné
6. Usnesení
- Školská rada se usnesla – 4 platnými hlasy schválila výroční zprávu

Druhé jednání dne 16. 6. 2020

Program jednání:

1. Projednání návrhu rozpočtu na další rok, vyjádření k rozboru hospodaření (dle §168, odst. 1, písm.f, z.č. 561/2044 Sb., ve znění platných předpisů) – školská rada projednala a schválila 6 platnými hlasy.

2. Úpravy v ŠVP Základní školy – anglický jazyk, z důvodu akreditace učebnice, tělesná výchova – odebrání lyžařského kurzu ze ŠVP – školská rada projednala a schválila 6 platnými hlasy. (komentář přiložen)
3. Úpravy v ŠVP Střední školy – k úpravám došlo u oborů masér, kuchař, sociální činnost, kuchařské práce, cukrářské práce, cukrář – tabulky změn jednotlivých učebních oborů přiloženy - školská rada projednala a schválila 6 platnými hlasy.
4. Informace o zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy (dle §168, odst. 1, písm.e, z.č. 561/2044 Sb., ve znění platných předpisů).
5. Informace o průběhu závěrečných a maturitních zkoušek – školská rada byla informována o právě probíhajícím průběhu ZZ – bez závad a dále o výsledcích maturitních zkoušek:
Celkem 13 žáků, úspěšnost 61 % (didaktický test z ČJ – neuspěli 4 žáci, didaktický test z AJ – neuspěl 1 žák. V profilové části zkoušky uspěli všichni žáci, předvedli velmi dobré znalosti.
6. Informace o průběhu vzdělávání v době pandemie – na základních školách probíhala distanční výuka formou elektronické komunikace, telefonické komunikace a osobního vyzvedávání úkolů u vchodu do školy – rodiče mohli převzít předem připravený materiál k výuce. Na střední škole probíhala výuka formou platformy – CLASSROOM. Všechny záznamy jsou k nahlédnutí případné kontrole.
7. Různé – ředitel školy informoval školskou radu o počtech přijatých žáků – do prvních tříd, do mateřské školy.
8. Diskuse.
9. Připomínky členů školské rady.
10. Usnesení – školská rada se usnesla takto:
 - Školská rada schválila návrh rozpočtu na další rok.
 - Školská rada se vyjádřila k rozboru hospodaření.
 - Školská rada 6 platnými hlasy schválila všechny úpravy v ŠVP střední i základní školy.

VI Základní údaje o hospodaření školy

Komentář k finanční kontrole za rok 2019

Poskytnutá dotace zřizovatelem školy (Olomoucký kraj):

- Příspěvek na provoz – provozní náklady	7 984 925,- Kč
- Příspěvek na provoz – mzdové náklady	8 136,- Kč
- Příspěvek na provoz – odpisy a odvody z odpisů	4 213 309,- Kč
- Příspěvek na opravy	1 299 198,59 Kč
- Příspěvek na provoz – pojistné plnění	472 505,- Kč

Poskytnutá dotace z MŠMT:

- Vybavení školských poradenských zařízení diagnost.nástroji	46 900,- Kč
- Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	53 412,- Kč
- Částečné vyrovnání mezikrajových	518 198,- Kč
- Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek	220 000,- Kč
- Přímé náklady na vzdělávání	71 771 020,- Kč

Hospodaření se svěřenými prostředky bylo v souladu se zákonem, úsporné a efektivní.

Všechny poskytnuté finanční dotace byly využity v plné výši.

V hlavní činnosti naše příspěvková organizace za rok 2019 vykazuje kladný hospodářský výsledek ve výši + 3.024 Kč. Zisk v hospodaření naší školy je způsoben úsporou za energetický odběr plynu a elektřiny za rok 2019.

V roce 2019 pokračuje doplňková činnost na úseku školní jídelny - prodej obědů, dále pronájem tělocvičny v budově ZŠ a MŠ, Tomkova 42, Olomouc.

V dané činnosti škola vykazuje kladný hospodářský výsledek o částce + 75 672,15 Kč.

Za rok 2019 vykazuje škola celkový hospodářský výsledek ve výši + 78.696,15 Kč.

Manka ani škody škola nevykazuje. Škola nemá závazky vůči dodavatelům.

VII Výroční zpráva o poskytování informací

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací postupovala Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejdovského Olomouc-Hejčín, Tomkova 42, příspěvková organizace, podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č.j:31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č.106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2019 do 31. prosince 2019:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č.106/1999 Sb, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č.106/1999 Sb, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/1999 Sb.:	Nejsou

V Olomouci 20. 9. 2020

Zpracovaly:

Mgr. Jana Čischoňová, ZŘ ZŠ Tomkova

Mgr. Ivana Marešová, statutární ZŘ SŠ a ZŠ Svatoplukova, Táboritů

Mgr. Lenka Čížková, ZŘ SŠ Gorazdovo náměstí

Schválil: PaedDr. Mgr. Dan Blaha, ředitel školy